

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Кировское областное государственное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Зонова Н.Ф. пгт Юрья»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КОГОбУ СШ с УИОП пгт Юрья -2020

2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

- Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.
- Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
- Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.
- Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
- Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
- Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.
- Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.
- Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
- Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.
- Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ...
- Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
- Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Зюнова Н.Ф. пгт Юрья» (КОГОбУ СШ с УИОП пгт Юрья)

Юридический адрес: 613 600 Кировская область, пгт Юрья, ул Ленина 13.

Фактический адрес: 613 600 Кировская область, пгт Юрья, ул Ленина 13.

Телефон: 2 13 42, 2 13 43, 2 14 13. Факс: (83366) 2 13 42

Электронная почта schoolurya-1@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://schoolurya.ucoz.ru/>

Устав Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Зюнова Н.Ф. пгт Юрья» утвержден приказом министерства образования Кировской области № 5-990 от 21.12.2015 года.

1.5. Учредитель: МИНИСТЕРСТВО образования Кировской области, г.Киров, Ул. Карла Либкнехта, д. 69.

1.6. Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

(серия 43 номер 002215140, дата выдачи 05.01.2001, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 4338005366).

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1024301275371 от 12 января 2012 года за государственным регистрационным номером 2124329000332, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 13 по Кировской области (серия 43 № 002216462)

1.9. Свидетельство о праве на имущество (43 АВ 480691) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области, дата выдачи: 17 января 2011 г.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (43-АВ 482186) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области, дата выдачи: 17 февраля 2011 г.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 43 Л 01 № 0001202, дата выдачи: 26 апреля 2016 года, регистрационный № 0189, срок действия: бессрочно, выдана: министерством образования Кировской области.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

№	Вид образования	Подвид дополнительного образования	Уровень образования
1.	Общее образование	-	Начальное общее образование
2	Общее образование	-	Основное общее образование
3	Общее образование	-	Средне общее образование
4	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	-

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (43А № 0000723) дата выдачи: 06 мая 2016 г регистрационный № 1000, срок действия: до 27 декабря 2023 г., выдано: министерством образования Кировской области

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования.

1.13. Филиалов, структурных подразделений нет.

1.14. Локальные акты, регламентирующие деятельность школы:

Устав школы (утвержден приказом МОКО № 5-990 от 21.12.2015 года.)

Программа развития КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья утверждена приказом директора №181 от 29.08.2016, принята на Педагогическом совете протокол № 1 от 28.08.2016 г.

Образовательная программа КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья, утверждена приказом №181 от 28.08.2017 года, дополнения утверждены приказом директора школы № 229 от 29.08.2018.

Учебный план КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья на 2018-2019 учебный год: Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование.

Приняты и утверждены необходимые локальные акты школы: положения; правила внутреннего трудового распорядка (общим собранием школы от 28.08.2018 г.); правила поведения обучающихся; правила внутреннего распорядка для учащихся школы; решения педагогического Совета школы; инструкции по правилам техники безопасности; должностные инструкции; приказы и распоряжения директора школы; расписания и графики.

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания: нежилое 3-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 2002год)

2.2. Год открытия школы: 2002

2.3. Предельная численность: 1251

Реальная наполняемость: 740

2.4. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- начальных классов	14
	- русского языка и литературы	5
	- математики	4
	- истории и обществознания	1
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- географии	1
	- иностранного языка	3
	- лингафонных кабинетов	0
	- изостудия	0
	- музыки	1
	- обслуживающего труда	2
	- технического труда	2
	- информатики и ИКТ	2
	- серверная	1
	- лабораторий	4
	- социального педагога	1
	- психологической помощи	1
	- логопеда	1
	- библиотеки /читального зала /	2
	- актового зала	1
	- конференцзала	1
	- лекционного зала	1
	- спортивного зала	2
	- раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	4
	- тренажерного зала	1
2	Наличие помещений для организации ОП обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	4
	- игровых	1
	- спальных	0
3	Информационно-техническое оснащение	

	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров:	84
	стационарные	51
	Ноутбук	30
	Моноблоки	3
4	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	
	Интерактивные доски	16
	Подключение к сети Интернет / ADSL-модем	да
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
5	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	15669
	- информационная и справочная литература	687
	- художественная литература	27457
	- методическая литература	822
6	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	1
	- стоматологического кабинета	0
	- сан.комнаты для инвалидов	0
7	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовая на 246 посадочных мест	1
	- буфет	1

2.5. Школьный стадион. Волейбольно-баскетбольная площадка. Футбольное поле.

Яма для прыжков в длину. Спортивная площадка с обустроенным детским городком.

Игровая площадка.

2.6. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	27299
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	22,37
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	13
Количество подписных изданий	0
Электронных образовательных ресурсов	0

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организ.	
Директор	Федоровых Мария Андреевна	Высшее	17	17	первая
Заместитель директора по УВР	Топоркова Оксана Николаевна	Высшее	8	8	соответствие
Заместитель директора по УВР	Ладыгина Жанна Анатольевна	Высшее	8	8	соответствие
Заместитель директора по УВР	Протасов Валерий Сергеевич	Высшее	2	2	без категории
Главный бухгалтер	Коснырева Мария Викторовна	Высшее	8	8	без категории

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		57	
Из внешних совместителей всего в том числе: работников студентов		5	8,8
		1	1,8
Наличие вакансий (указать должности):			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	41	71,9
	с незаконченным высшим образованием	2	3,5
	со средним специальным образованием	14	24,6
	с общим средним образованием	0	0
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		45	78,9
Имеют квалификационную категорию	Всего	39	68,4
	Высшую	5	8,8
	Первую	12	21,1
	Соответствие	21	36,8
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	50	87,7
	Социальный педагог	1	1,8
	Учитель-логопед	1	1,8
	Педагог – психолог	1	1,8
	Методист	2	3,5
	Воспитатель	2	3,5
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	15	26,3
	5-10 лет	7	12,3
	свыше 20 лет	21	36,8
Количество работающих пенсионеров по возрасту		10	17,5
Имеют звание Почетный работник общего образования		1	1,8
Имеют звание Отличник народного просвещения		1	1,8
Награждены медалью «Учительская слава»		3	5,3
Имеют звание Заслуженный учитель РФ		1	1,8

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2018 г.

	Начальное общее(1-4)	Основное общее (5-9 кл)	Среднее общее (10-11 кл)	Всего 2018
Общее количество классов	14	15	2	31
Общее количество обучающихся	365	373	50	788
Занимающихся по программам УИОП	0	158	50	208
Занимающихся по базовым ОП	365	215	0	580
Занимающихся по коррекционно-развивающим программам	27	28	нет	55
Формы получения образования: очное	да	да	да	да

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

начальная школа – успешное работа в рамках программы предшкольной подготовки, работа по преемственности с детскими садами, комплектование 1-х классов;

средняя школа – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов по ФГОС, повышение мотивации обучения в старшей школе;

работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной, основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования.

4.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

<i>Основная общеобразовательная школа</i>			
ПОКАЗАТЕЛЬ / ГОД	2017 Г.	2018 Г.	2019 Г.
Всего выпускников	45	71	69
Поступили в ССУЗы	22	37	45
Поступили в 10 класс	23	29 + 4	20 + 3
Пошли работать	0	0	1
Поступили в ВШ	0	1	0
Остались на повт.об	0	0	0

23 человека (33,3%) продолжили обучение в 10 классе, из них 3 человека в школах города Кирова: КОГОАУ «Лицей естественных наук», МБОУ СОШ №14 г. Кирова, МБОУ СОШ №73 г. Кирова. Из 45 выпускников 2019 года, продолживших обучение в организациях среднего профессионального образования, 1 человек поступил в образовательную организацию, расположенную за пределами Кировской области:

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во поступивших
1	ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум»	1

Наиболее популярными профессиональными образовательными организациями среди поступающих в 2019 стали:

- КОГПОАУ «Кировский автодорожный техникум» (поступило 7 человек);
- КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» (поступило 6 человек);
- ПОУ "Волго-вятский колледж информатики, финансов, права, управления" (поступило 4 человека).

Наиболее популярные специальности среди поступивших:

- Правоохранительная деятельность – 7 человек;
- Автомеханик – 5 человек;
- Мастер общестроительных работ – 4 человека.

<i>Средняя общеобразовательная школа</i>			
ПОКАЗАТЕЛЬ / ГОД	2017 Г.	2018 Г.	2019 Г.
Всего выпускников	23	14	21
Поступили в ВУЗ	20 (87%)	13 (92,9%)	11 (52,4%)
из них – в военные ВУЗы	1	1	3
Поступили в ССУЗ	2	1	7
Пошли работать	0	0	3
Призваны в армию	0	0	0

По сравнению с прошлым учебным годом процент поступления в ВУЗы сократился на 40,5% и составил 52,5%. Большинство выпускников 2019 года (66,7%) поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные в городе Кирове. 13 человек (72,2% от продолживших образование) поступили на бюджетные места. Перечень организаций, в которые поступили выпускники 2019 года приведён в таблице:

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во поступивших
1	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	3
2	КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»	3
3	ФГКВОУ ВПО «Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» Министерства обороны РФ	2
4	Волго-Вятский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина»	2
5	ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет»	2

	Минздрава России	
6	ЧОУ ВО "Тольяттинская академия управления"	1
7	филиал ФГК ВОУ ВО «Военная академия РВСН имени Петра Великого» Министерства обороны РФ в г. Серпухове	1
8	ПОУ "Волго-вятский колледж информатики, финансов, права, управл."	1
9	ПОУ «Вятский колледж управления и новых технологий»	1
10	КОГОБУ «Кировский медицинский колледж»	1
11	ГБПОУ «Ленинградский областной колледж культуры и искусства»	1

4.3. Режим работы школы с 8.00

Параметры	I ступень обучения		II ступень	III ступень
	1 класс	2-4 класс		
Продолжительность учебной недели (дн.)	5	5	5	5
Среднее количество занятий в неделю	21	23	5кл - 29 6кл - 30 7кл - 32 8кл - 33 9кл - 33	10кл-34 11кл-34
Продолжительность уроков, занятий (м.)	35 мин -1,2 четверти, 40 мин-3,4 четверти	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная 10мин максимальная 40мин	минимальная 10мин максимальная 40мин	минимальная 10мин максимальная 40мин	минимальная 10мин максимальная 40мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации уч-ся	-	полугодие	полугодие	полугодие

4.4. Сменность занятий (по классам, группам)

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
I смена	с 1 - 11	788
II смена	нет	-

4.5. Сведения об изменении социального состава обучающихся

Показатель	Сентябрь 2017		Сентябрь 2018		Сентябрь 2019	
	Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент
Всего обучающихся. Из них:	740	100%	766	100%	797	100%
1. Полные семьи	587	79%	479	62,5%	451	57%
2. Неполные семьи	153	21%	143	18,7%	160	20%
3. Численность учащихся из многодетных семей	120	16%	116	15%	115	14%
4. Численность учащихся из малообеспеченных семей	199	27%	201	26,3	273	34%
5. Дети, под опекой	16	2%	15	2%	11	1%
6. Дети-инвалиды	3	0,4%	5	0,6%	6	0,8
7. Неблагополучные семьи	15	2%	18	2,3%	13	1,6%
8. Учащиеся, состоящие ВШУ	16	2%	15	2%	12	1,5%
9. Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	8	1%	10	1,3%	7	0,9 %

4.6. Результаты исследования сформированности УУД в начальных классах(2018-2019уч.г.):

Всего	Высокий	Выше средн.	Средний	Ниже средн.	Низкий
2 - 63	8(13%)	20(32%)	22(35%)	11(17%)	2(3%)
2а - 22	5	7	6	3	1
2б -22	5	7	6	3	1
2в - 18	3	4	5	5	1

2г -23	2	7	11	3	0
3- 82	3(4%)	22(27%)	35(43%)	17(21%)	5(6%)
3а-21	1	5	9	5	1
3б-21	0	6	7	5	3
3в-22	1	6	10	5	0
3г-20	1	5	9	4	1
4-77	3(4%)	30(39%)	28(36%)	14(31%)	2(9%)
4а-27	2	14	7	4	0
4б-25	0	6	9	9	1
4в-25	1	10	12	1	1

В начальной школе преобладает средний уровень формирования УУД.

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Модель школьной информационной среды была разработана в 2011 году.

5.1. Основные направления:

5.1.1. Школьный сайт работает с 2004 года.

Сайт регулярно и динамически обновляется и имеет свое, сложившееся качественное иллюстративное оформление:

Основные разделы и тематические страницы сайта следующие: адрес школы и контактная информация; информация о направлениях деятельности; информация о школьной администрации и педколлективе; работа Опорной школы; антикоррупционная деятельность; информация о Совете школы; образовательная политика школы, образовательная программа; нормативные документы, устав, локальные акты; история и традиции школы; электронный дневник; работа школьного музея; информация для родителей детей, поступающих в школу.

5.1.2. Одной из главных технических компонент школьной информационной среды является внутренняя локальная сеть школы, к которой подключены компьютеры преподавателей и специалистов школы.

5.1.3. 80 компьютеров имеют выход в Интернет.

5.1.4. организовано 43 АРМ (автоматизированного рабочего места)

5.2. Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении школой;
- получать информацию и передавать отчетность ;
- проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;
- получать доступ к электронному журналу;
- проводить анкетирование обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);
- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

В течении 2019 года педагогический коллектив школы работал над методической темой «Развитие профессиональной готовности педагогов к реализации основных направлений государственной политики в сфере образования».

Цель методической работы: развитие профессиональной компетентности педагогов и администрации школы в области решения новых образовательных задач, связанных с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, информационно-коммуникационных технологий, современных образовательных технологий.

Достижению поставленной цели способствует решение ряда задач:

1. Использовать педагогические и информационно-методические резервы повышения качества образования при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и эффективного внедрения ФГОС СОО;
2. Создание условий, направленных на поддержку талантливых детей; мотивированных на учебно-познавательную деятельность учащихся;
3. Активизация проектно-исследовательской деятельности обучающихся и учителей;
4. Создание условий для освоения обучающимися основ финансовой грамотности;

5. Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов к реализации основных направлений государственной политики в сфере образования;
6. Создание условий для оптимального использования ИКТ в процессе обучения и управления образовательной организацией;
7. Совершенствование индивидуального сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ;
8. Создание условий для внедрения профессионального стандарта «Педагог».

Задачи реализовывались через обучение педагогических кадров; через выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта; через участие в конкурсах профессионального мастерства; через инновационную и экспериментальную деятельность; через проведение тематических педагогических советов, семинаров; через организацию и проведение предметных недель, через работу школьных предметно-методических кафедр.

В течение календарного в школе работали 4 предметно- методических кафедры:

Кафедра начальных классов- руководитель Хижнякова В.В.

Кафедра естественных дисциплин руководитель Ануфриева С. П.

Кафедра гуманитарных дисциплин – руководитель Гаврилова Ю. Р.

Кафедра прикладных дисциплин- руководитель Панкова Е. Ю.

Объединение классных руководителей – руководитель Сабитова И.И.

В целях обеспечения качественного образования учащихся, повышения образовательных результатов учащихся, обеспечение методического сопровождения образовательного процесса, обобщения и внедрения в учебно-воспитательную деятельность передового педагогического опыта, повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива, обеспечение индивидуального подхода в формировании и повышении уровня компетенций педагогов, создания условий для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого его члена в отдельности в школе был проведён месяц методической работы.

В рамках районных методических объединений и месячника методической работы ряд учителей на высоком уровне провели открытые мероприятия:

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема урока	Класс
1	Злобина Н. Н.	Физическая культура	Акробатические упражнения: гимнастический мост, прыжки со скакалкой	3а
2	Злобина Н. Н.	Физическая культура	Индивидуальные комплексы адаптивной физической культуры. Йога	9в
3	Карелина С. В.	Математика	Повторение пройденного по теме «Внетабличное умножение». «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера.	3в
4	Суворова А. С.	Окружающий мир	«Природа и наша безопасность»	3г
5	Чашкина Н. Е.	Занятие ВД «Уроки нравственности»	Игра «Занимательный журнал «Имена»	2б
6	Устюжанинова Е.С	Окружающий мир	«Когда мы станем взрослыми»	1а
7	Хижнякова В. В.	Занятие ВД «Родные истоки»	«Заяц – беляк»	1б
8	Южанина Е. А.	Литература	«У войны не детское лицо»	5а
9	Сырчина Е. А.	Смысловое чтение	«Молитва матери»	7б
10	Гадершина Н. Ф.	История	«Реформы П. А. Столыпина»	9а
11	Якунина Е. Б.	Технология	«Сервировка стола»	6а
12	Потапова В. А.	Физкультура	«Веселые старты»	3в
13	Маслова А. Г.	Английский язык	«Еда и напитки»	6б

В 2019 году педагоги школы обобщили и презентовали свой опыт:

№	Ф.И.О.	Тема обобщённого опыта	Уровень
1	Сабитова И. И.	Использование сервиса LearningApps в работе учителя немецкого языка	Школьный

2	Федоровых М. А.	Система организации проектной деятельности в образовательной организации	Окружной
3	Шестакова В. В.	Текст–рассуждение как один из видов работы над развитием речи учащихся начальных классов	Районный
4	Протасов В. С.	Технология создания информационно-образовательной среды урока	Окружной
5	Ладыгина Ж. А.	Внеклассное мероприятие «Патриотизм: знак вопроса»	Окружной

В 2019 году для реализации поставленных задач методической работы в школе проводились педагогические советы. Было проведено 2 тематических педагогических совета:

- «Шпаргалки поколения Z, или как воспитывать детей нового поколения? (03.04);
- «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы» (11.12).

Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах:

№	Ф.И.О.	Название конкурса	Результат
1	Ладыгина Ж. А.	Районный конкурс «Лучший по профессии»	Победитель в номинации «Сердце отдаю детям»
2	Сабитова И. И.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Сертификат участника
3	Приставко С. А.	Районный конкурс педагогических работников образовательного кластера Юрьянского района «Самая классная классная»	Победитель в номинации «Сердце, отданное детям»
4	Кербс В. Н.	Районный конкурс педагогических работников образовательного кластера Юрьянского района «Самая классная классная»	Победитель в номинации «Педагогический дебют»
5	Карелина С. В.	Районный конкурс педагогических работников образовательного кластера Юрьянского района «Самая классная классная»	Победитель конкурса
		Региональный этап Международного конкурса «Уроки Победы»	

Педагоги школы своевременно и систематически повышают уровень своей квалификации посредством получения дополнительного профессионального образования, участия в семинарах, вебинарах, конференциях, в рамках районных и окружных методических объединений, самообразования. Для прохождения курсов повышения квалификации педагоги используют различные площадки: ИРО Кировской области, ФГБОУ ВО Вятский государственный университет, АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива" (г. Киров), ООО «Центр онлайн-обучения «Нетология-групп», АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика».

Директор, Федоровых М.А., является экспертом федерального проекта «Исследование компетенций работников образовательных организаций» по оцениванию развернутых ответов руководителей образовательных организаций - участников апробации.

Учителя школы являются руководителями окружных и районных методических объединений педагогов: Устюжанинова Е. С. – ОМО учителей начальных классов, Чашкина Н. Е. – РМО учителей начальных классов, Вишнякова Т. В. – РМО учителей естественнонаучного цикла.

С целью развития интеллектуальных способностей учащихся и педагогов, определения алгоритма по созданию условий для развития детской одаренности, системно-деятельностного подхода к организации и управлению этим процессом в школе используется предметный кейс.

Суть приема «предметный кейс» заключается в том, что конкурсы, олимпиады, марафоны различных уровней, которые предлагаются институтами, центрами развития одаренности детей нашей страны (и не только), структурированы по предметному принципу.

Предметные кейсы четко определяют алгоритм действий для участия в том или ином конкурсе, каждый учащийся вправе выбрать для себя предметную область, он сразу осведомлен о всей информации по определенной конкурсной инициативе.

Результаты региональных, всероссийских, международных конкурсов учащихся:

Название конкурса, форма	Количество участников	Призеры и победители
<i>Продуктивные игровые конкурсы» Института продуктивного обучения Российской академии образования</i>		
Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	11	8
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	56	9
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	15	0
Международный игровой конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	69	30
Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	52	30
Итого:	203	77
<i>Муниципальный уровень</i>		
Городской конкурс письменного перевода «Рождественская сказка» (ФГБОУ ВО ВятГУ)	1	0
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	173	66
Районный литературный праздник «Поговорим о детях и дружбе» среди обучающихся начальных классов школ Юрьянского района	16	16
Районный литературный праздник «По страницам любимых книг» среди обучающихся 5-11 классов школ Юрьянского района	5	5
Районная НПК ЮИ «Интеллект будущего», посвященная 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	9	9
Районный интеллектуальный марафон школьников	16	9
Соревнования по осеннему кроссу	24	5
«Чудо-шашки»	2	2
Олимпиада краеведческая «Самый умный краевед»	2	2
«КЭС-баскет» финал муниципального этапа ЧШБЛ	16	2
Соревнования «Школа безопасности»	7	4
Районные соревнования по шахматам	4	4
Слет юнармейцев	14	32
Соревнования по баскетболу (XXVIX районная спартакиада)	14	2
XXVIX районная спартакиада по волейболу (среди девочек)	7	1
XXVIX районная спартакиада по волейболу (среди юношей)	7	1
Районная спартакиада учащихся ОУ (лыжи)	18	1
Районная лыжная эстафета (открытие лыжного сезона)	26	10
Районные соревнования по настольному теннису	2	2
Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	14	4
Губернаторские соревнования	5	3
Безопасное колесо	6	8
Конкурс «Разноцветная радость»	8	7
Районные соревнования по пионерболу	7	0
Итого:	403	195
<i>Областной уровень</i>		
Областная олимпиада «Педагогика вокруг нас» (ФГБОУ ВО ВятГУ)	5	0
Региональный профориентационный конкурс проектных и исследовательских работ для обучающихся «Проект как шаг в науку»	3	3
Конкурс детских и юношеских сочинений «Подвиг Героев» (организатор Р. А. Азимов)	3	1
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	2	1
Областной конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	6	0

Областной виртуальный конкурс видеороликов «Образование нового века» «МедиаРобо Вятка 2019»	4	2
Областной природоохранный конкурс «Наш дом - Земля»	1	1
Итого:	24	8
<i>Всероссийский уровень</i>		
Общероссийский конкурс «Альбус» (ИРШО г. Калининград)	9	3
Общероссийский конкурс «Мультитест» (ИРШО г. Калининград)	32	5
Сверхпредметная общероссийская предметная олимпиада «Олимпус. Зимняя сессия» (ИРШО г. Калининград)	10	2
VII межрегиональный кинофестиваль детско-юношеских и молодежных видеоработ	3	1
Федеральный центр ДЮТ всероссийский фестиваль видеороликов «Алый парус»	7	2
XI открытый Республиканский кинофестиваль «Шуркар»	5	1
XIV-й Российский кинофестиваль Золотой Компас: работа «Гуристские истории»	6	5
Итого:	72	19
ИТОГО:	702	299

Раздел 7.МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Ведется мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора по направлениям:

Профилактическое направление:

1. Ежегодная диспансеризация классов.
2. Прививки по возрастному календарю - постоянно.
3. Мониторинг здоровья: вес, рост; группа здоровья (I, II, III); формы патологии здоровья.
к 1-й группе здоровья относятся -134 ко 2-й группе здоровья относятся - 593
к 3-й группе здоровья относятся- 63 к 4-й группе здоровья относятся-5

В школе проводится диагностика состояния здоровья учащихся, организуются систематические медицинские осмотры, выдерживается календарь прививок по возрасту- 98%.

Есть в школе и случаи травматизма легкой тяжести. Все случаи расследуются, ответственные работники, допустившие их, несут моральную и материальную ответственность.

Общие результаты медицинских обследований:

В течение года учащиеся прошли диспансеризацию, в ходе которой были выявлены различные заболевания (или подтверждены предыдущие диагнозы).

Общие результаты медицинских обследований:

<i>заболевания</i>	<i>1-4</i>		<i>5-9</i>		<i>10-11</i>	
	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
Болезни нервной системы	4	4	2	1	0	
Болезни глаз	23	9	64	57	8	18+9
Болезни уха	0	1	1		0	
Болезни системы кровообращения	12	8	7	6	3	8+1
Болезни органов дыхания	4	4	9	4	0	
Болезни органов пищеварения	11	7	10	7	1	3
Болезни кожи и подкожной клетчатки	3					
Болезни костно-мышечной системы	58	47	70	53	10	12+5
Болезни мочеполовой системы	7	14	11	10	6	6+1
Врожденные аномалии						
Травмы				1		1
Туберкулез		2		1		

Анемия	5		4			
Сахарный диабет			1	1	1	
Недостаточность питания	1	5	1	2		
Ожирение	14	12	35	40	1	1
Задержка полового развития						
Преждевременное половое развитие						
Умственная отсталость						
Отравления						
Прочие (кариес)	51	165	63	131	9	8
Всего заболеваний	190	281	278	314	39	73
Пролечено в санаториях	9	7	11	2		

На 32 % увеличилось количество заболеваний.

Лечебная работа:

1. Прием заболевших детей и направление к специалистам.
2. Оказание первой помощи при травмах и направление на прием к врачу.

Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.

Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.

Приобретение знаний в области гигиены и медицины.

Развитие основных двигательных качеств.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей.

100% учащихся охвачены здоровьесберегающими технологиями на уроках. Организованы секции: мини-футбол, волейбол, пионербол, ОФП. Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: «веселые старты», первенства по баскетболу, мини-футболу, «Папа, мама, я – спортивная семья» и др. Более 80% учащихся систематически участвуют в спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;

организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;

своевременность проведения инструктажа учащихся по ТБ на рабочем месте;

своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий;

регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Образовательные программы (выше)

<http://schoolurya.ucoz.ru/index/0-50>

8.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

http://schoolurya.ucoz.ru/dokumenty/annotacii_jurja_2017.pdf

8.3. Разработана программа дополнительного образования кадетского класса

http://schoolurya.ucoz.ru/programma_kadetskogo_klassa_jurja.pdf

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ

9.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования. Процент успеваемости составил:

	аттестовано	обученность	качество знаний
2017 на 31.12.17	657	97,29	45%
2018 на 31.12.18	657	96,2	45%
2019 на 31.12.19	683	96,19	45,24%

2017 год: на «4» и «5» вторую четверть закончили 296 учеников, из них 45 – только на «5».

Количество учащихся увеличилось, уровень обученности снизился, качество не изменилось.

2018 год: на «4» и «5» вторую четверть закончили 293 ученика, из них 48 – только на «5».

2019 год: на «4» и «5» вторую четверть закончили 309 учеников, из них 54 – только на «5».

Учебный год	Ступень начального общего образования	Ступень основного общего образования	Ступень среднего общего образования
2017-2018			
Декабрь 2017	60,0	33,3	51,4
Декабрь 2018	55,85	32,17	60
Декабрь 2019	56,97	35,2	60

Уровень качества знаний за полугодие 2019-2020 уч.г. повысился на ступени начального, основного обучения, остался на прежнем уровне на ступени среднего обучения.

Количество на «4» и «5» по классам (в %) за 2018-2019 учебный год

1а	1б	1в	1г
2а-66,6	2б- 62,9	2в –44,4	
3а-56,5 (было 56)	3б-64 (было 62,5)	3в-87,5 (было 65,3)	3г-46,5 (было 57,6)
4а-70,3(было 77,7)	4б- 40 (было 42,3)	4в-46,15 (было 62,9)	
5а-93,1 (было 86,2)	5б-53,3 (было 71,4)	5в-28,5 (было36)	
6а-25 (было34,6)	6б- 52 (было 56)	6в –32,1 (было 35)	
7а-20,8 (было 28)	7б-28 (было 38,5)	7в-34,6 (было 44,4)	
8а-31,8 (было 39,1)	8б-15,3 (было 34,6)	8в-25 (было 25)	
9а- 54,1 (было 56)	9б- 42,8 (было 36,4)	9в-29,1 (было 26)	
10а- 63,3 (было 9а-48, 9б-52, 9в-43)			
11- 66,6 (было 38)			

Качество знаний на высоком уровне в 5а,3в, 4а, 11, 3б, 10, 3а, 9а,5б,6б, на низком в 8б,7а,5в,9в.

Количество на «4» и «5» и средний балл по предметам

предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	ср. балл	на «4» и «5» %	ср. балл	на «4» и «5» %	ср. балл	на «4» и «5»(%)
Русский яз.	3,74	61,6	3,79	65,0	3,72	60,88
Литература	3,97	72,5	4,00	73,7	3,96	71,47
Иностр.яз.	3,78	60,7	3,82	61,8	3,78	60,64
Математика	3,76	63,2	3,79	64,9	3,72	60,44
Информатика	4,17	81	4,17	79,6	4,15	81,85
История	3,71	56,5	3,64	54,7	3,70	59,57
Обществознание	3,84	66,9	3,80	65,5	3,98	74,23
География	3,88	68,8	3,80	64,5	3,85	67,14
Биология	3,87	69,1	3,82	65,2	3,82	65,72
Физика	3,74	60,2	3,75	62,6	3,63	51,74
Химия	3,83	64,5	3,86	62,6	3,77	57,07
Физ. культура	4,52	98	4,53	98,9	4,66	99,56
Технология	4,57	95,1	4,57	96,5	4,65	98,04
ОБЖ	4,39	92,2	4,34	90,8	4,50	91,94
Музыка	4,63	99,5	4,54	97,9	4,56	96,61

ИЗО	4,27	87,2	4,43	91,3	4,45	95,56
Начальная школа	4,22	85,1	4,27	86,2	3,87	85,52

В сравнении с предыдущим годом средний балл стал выше по следующим предметам: история, обществознание, география, физическая культура, технология, ОБЖ, музыка, ИЗО, количество учащихся, окончивших школу на «4» и «5» увеличилось по следующим предметам: информатика, история, обществознание, география, биология, технология, ОБЖ, ИЗО.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы 2018-2019уч.г.

Критерии	2017	2018	2019
Кол-во выпускников	45	69	69
Кол-во допущенных к экзаменам	45	67	69
Окончили на «5»	1	6	8
Окончили на «4» и «5»	17	28	29

По итогам экзаменов :

69 выпускников 9-х классов сдали экзамены, 69- получили аттестаты за курс основной школы, 2 учащихся пересдавали экзамен в сентябрьский период (6,9,11 сентября 2019г) и пересдал его.

Критерии	Итого (по экзаменам)			Общий итог		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Кол-во выпускников				45	69	69
Кол-во допущенных к экзаменам				45	67	69
Сдали на «5»	1	3	2			
Сдали на «4»и «5»	17	17	25			
С одной «4»	5	10	-			
Кол-во на «4» и«5» в %	37,7	44,77	39,13			
С одной «3»	6	12	9			
Сдали на «2»	0	0	0			
Получили аттестаты				45	67	69
Успеваемость				100%	100%	100%
Выдано аттестатов с отличием				1	6	8
Выдано справок				0	2	0
Оставлено на второй год				0	0	0

В этом году заметна тенденция понижения качества знаний выпускников на экзаменах (в сравнении с предыдущим годом 2017-37,7%, 2018-44,77%, 2019-39,13%. Процент успеваемости остался на прежнем уровне 2017-100%, 2018-100%, 2019-100%.

По выбору учащиеся сдавали следующие предметы

№ п/п	предмет	Всего допущенных	Сдавали экзамен	
			всего	% от общего числа
1	Физика	Физика	5	7,2
2	Химия	Химия	5	7,2
3	Информатика	Информатика	38	55,07
4	Биология	Биология	14	20,28
5	История	История	4	5,79
6	География	География	28	40,57
7	Обществознание	Обществознание	36	52,17
8	Литература	Литература	0	0
9	Иностр. язык	Иностр. язык (англ.яз.)	0	0

Самые массовые предметы по выбору в 9 классах - информатика, обществознание, география.

Результаты итоговой аттестации за курс средней школы

Критерии	Общий итог
Кол-во выпускников	21

Кол-во допущенных к экзаменам	21
Аттестатов с отличием, золотые медали	3
Медали регионального уровня	0
Кол-во на «4» и «5»	14 (66,6%)
Выдано справок	0

Все выпускники 11 класса получили аттестаты за курс средней школы.

Количество обучающихся, закончивших школу на «4» и «5»:

Учебный год	Кол-во на «4» и «5» в %
2015-2016	57,9%
2016-2017	56,5%
2017-2018	78,6%
2018-2019	66,6%

Количество учащихся, закончивших школу на «4» и «5» (в процентах), понизилось.

В среднем на одного выпускника школы пришлось 3,8 экзамена в форме ЕГЭ.

Анализ изменения количества баллов на ЕГЭ

ЕГЭ по предмету	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Минимальный балл	Средний балл по области	Средний балл по школе	Минимальный балл	Средний балл по области	Средний балл по школе	Минимальный балл	Средний балл по области	Средний балл по школе
Русский яз.	24	71,86	75,78	24	73,76	77,86	24	73,60	71,76
Математика П	27	48,61	49,67	27	51,86	47,57	27	59,07	61
Англ. язык	22	74,35	80	-	-	-	22	74,07	81,67
Литература	-	-	-	32	66,59	65,75	32	63,05	54
История	32	55,52	50,64	32	56,85	62	32	56,89	63
Обществозн.	42	58,98	55,25	42	59,20	60,20	42	58,10	54,85
Биология	36	54,84	53,17	36	53,47	46,00	36	54,46	55,67
Химия	36	57,64	58	-	-	-	36	60,67	57,67
Физика	36	53,25	51	36	54,24	47,75	36	55,30	45,83
Информатик	40	60,58	77	-	-	-	40	62,24	62
Математика Б								4,35	4,58

Количество баллов по сравнению с предыдущим годом увеличилось по математике, английскому языку, истории, биологии.

Сравнение показателей среднего балла

Учебный предмет	Средний балл	
	По области	По ОУ
Русский язык	73,60	71,76
Математика П	59,07	61
Англ. язык	74,07	81,67
Литература	63,05	54
История	56,89	63
Обществозн.	58,10	54,85
Биология	54,46	55,67
Химия	60,67	57,67
Физика	55,30	45,83
Информатика	62,24	62
Математика Б	4,35	4,58

В сравнении с областными баллами балл по школе выше по математике (профильный уровень), английскому языку, истории, биологии, математике (базовый уровень).

Учебный предмет	Средний балл					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019

Русский язык	64,24	75,72	71,1	75,78	77,86	71,76
Математика П	46,55	49,09	51,3	49,67	47,57	61
Англ. язык	-	-	-	80	-	81,67
Литература	57,0	-	49	-	65,75	54
История	48,89	52,20	64	50,64	62	63
Обществозн.	57,28	64,50	55,8	55,25	60,20	54,85
Биология	58,00	49,00	54	53,17	46,00	55,67
Химия	55,5	48,00	-	58	-	57,67
Физика	38,8	50,00	54,7	51	47,75	45,83
Информатика				77	-	62
Математика Б						4,58

Из сравнения баллов по годам можно сделать вывод, что балл в 2019 году повысился по математике, английскому языку, истории, биологии.

В этом учебном году выше среднего балла по области наши выпускники сдали:

Учебный предмет	Средний балл по области	Средний балл по школе	Учитель
Математика	57,87	61	Сухогузова А.М.
Математика (база)	4,35	4,58	Сухогузова А.М.
Англ.яз.	74,11	81,67	Россохина И.Ф.
История	56,39	63	Гадершина Н.Ф.
Биология	54,46	55,67	Вишнякова Т.В.

Высокие баллы на ЕГЭ получили:

ФИ обучающегося	Предмет	Баллы	Учитель
Тупицына Анна	анг.яз.	90	Россохина И.Ф.
	рус.яз.	80	Топоркова Н.В.
Маракульна Ольга	рус.яз.	91	Топоркова Н.В.
	анг.яз.	84	Россохина И.Ф.
Коснырева Марина	рус.яз.	87	Топоркова Н.В.
	химия	79	Яворская И.А.
Россохина Кристина	рус.яз.	87	Топоркова Н.В.
Симонова Елена	матем.	86	Сухогузова А.М.
	рус.яз.	85	Топоркова Н.В.
Апаева Валерия	рус.яз.	82	Топоркова Н.В.
	анг.яз.	71	Россохина И.Ф.
Ковязин Андрей	рус.яз.	82	Топоркова Н.В.
Ковязина Елена	рус.яз.	82	Топоркова Н.В.
Гнилицкий Максим	матем.	76	Сухогузова А.М.
	рус.яз.	72	Топоркова Н.В.
Русанов Максим	рус.яз.	73	Топоркова Н.В.
	обществозн.	72	Гадершина Н.Ф.
Токмянин Илья	рус.яз.	72	Топоркова Н.В.
Егоян Артур	рус.яз.	70	Топоркова Н.В.
Ремшу Кирилл	рус.яз.	70	Топоркова Н.В.

Баллы, полученные на ЕГЭ медалистами:

№ п/п	Ф.И.выпускника	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	Литература
1	Симонова Елена	856	866	606		
2	Гнилицкий Максим	726	766	64	61	
3	Россохина Кристина	87	206/5	57		52

Учащиеся, претендовавшие на медали федерального уровня, подтвердили свои знания и сдали русский язык и математику выше 70 баллов.

Количество награжденных медалями регионального и федерального уровней

Учебный год	Количество медалей		Всего
	федеральный	региональный	
2016-2017	3	2	5
2017-2018	0	4	4
2018-2019	3	0	3

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Количество участников	Процент выполнения(%)			
				«2»	«3»	«4»
4класс	Математика	72	-	8,3	41,7	50
	Окружающий мир	71	-	5,6	54,9	39,4
	Русский язык	73	-	16,4	63	20,5
5 класс	математика	86	2,3	48,8	34,9	14
	русский язык	85	10,6	40	31,8	17,6
	биология	83	4,8	51,8	37,3	6
	история	84	14,3	47,6	27,4	10,7
6 класс	обществознание	75	9,3	62,7	25,3	2,7
	математика	76	9,2	50	38,2	2,6
	русский язык	75	22,7	52	24	1,3
	биология	76	3,9	53,9	36,8	5,3
	география	73	2,7	49,3	41,1	6,8
	история	74	4,1	41,9	44,6	9,5
7 класс	английский язык	65	86,2	13,8		
	немецкий язык	8	100			
	физика	65	12,3	73,8	13,8	
11 класс	биология	3	-	-	66,7	33,3
	физика	3	-	33,3	66,7	-
	химия	17	11,8	41,2	41,2	5,9
	география	15	-	73,3	26,7	-

Качество знаний и успеваемость выполнения ВПР в 4-х классах высокие.

Низкое качество знаний и обученность по иностранным языкам, качество знаний по физике.

Учащиеся выполняли ВПР по данным предметам первый раз, трудно было организовать проведение ВПР по иностранным языкам по техническим причинам, не было демоверсии ВПР по физике. Низкое качество знаний показали учащиеся по географии.

9.5. Мероприятия для повышения качества подготовки к ГИА, ЕГЭ.

Анализ сдачи ГИА, ЕГЭ в прошедшем учебном году. Информация о поступлении в вузы. Информирование учителей, родителей.	Августовский педсовет. Собрания родителей.
Работа с МО: анализ ошибок, выработка рекомендаций. Корректировка учебных программ и тематических планов. Рекомендации: Обратить внимание на задания ОГЭ, так как произошли изменения. Включать в уроки задания из ОГЭ и ЕГЭ. Использовать для текущего контроля задания аналогичные КИМ. Формирование умений систематизировать и обобщать данные. Обучение планированию времени работы над разными частями КИМ. Обучение заполнению бланков ответов.	Заседания методических объединений.
Организация системы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ в рамках индивидуаль-но-консультативных занятий.	Инд.конс.занятий, Совещания.

Инструктаж по проведению занятий, ведению документации. Проведение консультаций для учителей.	
Использование интернет – ресурсов для подготовки методических материалов ОГЭ, ЕГЭ.	Школьный сайт.
Анализ подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Обсуждение результатов. Корректировка по результатам анализов.	Заседания предметных кафедр.
Проведение тренировочных тестирований в течение уч.года. Проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по полугодиям. Доведение до сведения родителей результатов пробных ОГЭ, ЕГЭ. Вызов родителей в сложных случаях.	Анализ пробных ОГЭ, ЕГЭ. Совещание.
Проведение тренировочных мероприятий ОГЭ, ЕГЭ с применением технологии печати и сканирования. Доведение результатов экзаменов ОГЭ, ЕГЭ до сведения родителей .	ЦОКО и школа (совместно)
Проведение основных экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ.	
Подготовка итогового отчета.	Педсовет.

9.6. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами.

Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат об образовании 21 выпускник старшей школы и 69 учеников основной.

19 учащихся 2-8, 10-го классов награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении», 23 - грамотами за отличную учебу. Три выпускника награждены медалями федерального уровня, восемь выпускников 9-х классов получили аттестат особого образца.

Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

10.1. Система управления КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья

В школе создан Совет школы как коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, Положением о Совете школы.

Целями деятельности Совета школы являются:

- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы;
- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе.

Результаты принятия решений Советом школы: пятидневная учебная неделя, благоустройство территории школы.

10.2. Формы координации деятельности аппарата управления

- заседания Совета школы (не менее 3-х раз в год)
- педагогические советы (один раз в 1,5 месяца)
- совещания при директоре (один раз в месяц),
- совещания при завуче (3 раза в месяц),
- еженедельные административные совещания,
- журналы учета,
- отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора.

10.3. Применение ИКТ в управлении

Программа развития информационной среды ОУ включает следующие разделы:

- создание единого информационного пространства школы;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального роста учителей и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи, общественности и школы через единое информационное пространство.

Информационная среда школы, ее системы и сервисы с разграничением прав доступа позволяют:

- получать и передавать информацию по защищенному каналу;
- проводить диагностики учебно-воспитательного процесса;
- получать доступ к электронному журналу.

10.4. в течение года были проведены проверки школы:

- 1.ГУ Кировское региональное отделение ФСС. Выездная документарная проверка 21.03.2018
- 2.Министерство финансов Кировской области «Использование средств на реализацию мер, направленных на приведение зданий в соответствие с требованиями» 04.04.2018-19.04.2018;
- 3.Территориальный отдел УФС по надзору и защите прав потребителей «Обеспечение требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения требований» 13.09.2018-25.09.2018;

Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В 2019 году школа полностью перешла на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Обучающиеся девятых классов впервые защищали итоговые индивидуальные проекты в качестве допуска к государственной итоговой аттестации (требование ФГОС ООО). Результаты работы по этому направлению были освещены в рамках научно-практического семинара педагогов Северо-Западного образовательного округа по вопросам введения ФГОС среднего общего образования (26.03.2019 г.), на котором директор школы Федоровых М. А. поделилась опытом работы по реализации индивидуальных учебных проектов, обратив особое внимание на этапы подготовки и выполнения проекта обучающимися 9 классов.

В целях обеспечения эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Кировской области в КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» создана научно-методическая лаборатория по разработке учебного плана ФГОС среднего общего образования. Активное участие в работе лаборатории принял заместитель директора школы по УВР Протасов В. С. В сентябре 2019 года школа начала реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В течении 2019 года школа работа в режиме опорной школы образовательного кластера Юрьянского района (на основании распоряжения министерства образования Кировской области № 5-886 от 24.12.2018 года).

Образовательный кластер – территориальное объединение образовательных и иных организаций (далее – социальные партнеры), ведущих образовательную деятельность, либо владеющих необходимыми для обучения, проведения учебной, производственной практики и иных видов учебной деятельности ресурсами, предусмотренными соответствующей образовательной программой.

Опорная школа является центром кластера.

Цели кластера:

- Повышение качества образования в Юрьянском районе Кировской области.
- Развитие сетевых форм реализации образовательных программ.
- Модернизация системы аттестации педагогических работников Кировской области.
- Обеспечение системы учительского роста.
- Совершенствование научно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Задачи кластера:

- Консолидация ресурсов в развитии системы образования Кировской области.
- Развитие механизмов сотрудничества образовательных организаций и социальных партнеров.
- Обеспечение соответствия знаний обучающихся требованиям ФГОС.
- Формирование современной системы профессиональной ориентации.
- Повышение качества подготовки обучающихся в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций Кировской области.

– Рациональное и эффективное использование интеллектуальной, технологической, информационной, материальной, кадровой базы образовательных организаций и социальных партнеров.

– Создание организационных механизмов подготовки квалифицированных кадров для экономики Кировской области.

В 2018/2019 учебном году в рамках работы кластера проведены следующие мероприятия:

– Мастер – класс для работников образовательных организаций "Восстановительная медицина как форма работы с обучающимися и родителями".

– Образовательная профориентационная игра-квест «Путешествие в город профессий».

– Районный литературный праздник «Поговорим о детях и дружбе» среди обучающихся начальных классов школ Юрьянского района.

– Районный литературный праздник «По страницам любимых книг» среди обучающихся 5-11 классов школ Юрьянского района;

– Педсовет «Профессиональный стандарт педагога – новое качество образования»

– VII районный медиа-конкурс творческих работ обучающихся «КИНО-шанс»;

– День выпускника;

– Конкурс педагогического мастерства «Самая классная классная!»;

– Конференция «Проблемы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в обычных общеобразовательных школах».

С 01.02.2019 министерством образования Кировской области реализуется проект «Изучая прошлое, создаём будущее», в рамках которого обучающиеся школ (5-10 классы), техникумов и колледжей посещают музеи промышленных и сельскохозяйственных предприятий, музеи истории организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций.

Цель Проекта – ранняя профориентация учащихся путём изучения исторического и трудового прошлого нашего региона, воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма, привитие им чувства гордости за свой край и стремления приложить свои силы для его дальнейшего развития.

Наша школа присоединилась к данному проекту. В 2019 учебном году обучающимися совершено около 10 экскурсий в рамках проекта.

В 2018 году в Кировской области было создано 7 профильных ресурсных центров – это государственные школы, которые являются ведущими в организации работы по углубленному изучению отдельных предметов: Вятский технический лицей, Вятская гуманитарная гимназия, Кировский физико-математический лицей, Кировский экономико-правовой лицей, Кировский лицей естественных наук, Центр дистанционного образования детей, Кировский кадетский корпус. Профильные ресурсные центры являются лидерами в организации работы с одаренными детьми, методическими и ресурсными центрами в своем профиле образования. При каждом профильном ресурсном центре создано профильное объединение.

С 01 октября 2019 года на базе 5 профильных ресурсных центров началось обучение в сетевых профильных классах. Обучающиеся нашей школы зачислены во все сетевые профильные классы:

КОГОАУ Вятский технический лицей (сетевой инженерный класс) – 1 человек;

КОГОАУ Вятская гуманитарная гимназия (английский язык) 2 человека;

КОГОАУ Кировский физико-математический лицей (математика, информатика, физика) –3;

КОГОАУ Лицей естественных наук (химия, биология) – 3 человека;

КОГОАУ Кировский экономико-правовой лицей (сетевой экономический класс) – 1 человек.

В течении четверти занятия в сетевых профильных классах проходят в режиме вебинаров по вторника-пятницам с 15:00. Например, физико-математический лицей по средам проводит занятия по информатике, четвергам – математике, пятнице – по физике; лицей естественных наук проводит занятия во вторник (биология) и четверг (химия). Ребятам предоставлена возможность заниматься как дома, так в школе.

С 31 октября по 02 ноября 2019 года для обучающихся сетевых профильных классов была организована очная сессия.

Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

12.1. Нормативно-правовое и документальное обеспечение воспитательной деятельности.

Нормативно-правовые документы (внешние): Закон «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенция о правах ребенка; Конституция РФ; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Нормативно-правовые документы (внутренние): Устав школы; Программа развития; Образовательная программа; Учебный план, программа «Одарённые дети».

12.2. Воспитательная работа организуется в условиях воспитательной системы «Школы формирования достойной человека жизни» и программы социализации школьника «Как стать личностью». Воспитательная работа направлена на решение следующих задач:

Развитие общей культуры школьников.

Выявление и развитие творческих способностей обучающихся.

Выявление и работа с одаренными детьми в рамках программы «Одаренные дети».

Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития.

Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума через участие в социальных проектах: «Волонтерство XXI века», фото-видео студия «Стоп-кадр», «Кадетское движение», спортивный клуб «Атлет», проект «Школьная правда».

Пропаганда здорового образа жизни.

Развитие ученического самоуправления.

Развитие партнерства семья-школа.

Школа создает условия для получения качественного и доступного образования детям, проживающим в районе. Кроме юрьянцев в школе обучались дети из 14 населенных пунктов Юрьянского района, 24 из них проживали в интернате. Школой организован бесплатный подвоз учащихся из всех населённых пунктов, с дальних улиц посёлка Юрья.

Все школьники получают качественное горячее питание.

12.3. Принципами воспитательной работы школы являются:

Личностно-ориентированные: целостное развитие личности (физическое, интеллектуальное, духовное); психологический комфорт (атмосфера уважения, успешности, достижения поставленной цели); адаптивность («Школа - мой дом!»).

Культурно-ориентированные: смысловое отношение к окружающему миру; опора на культуру как на основу мировоззрения; толерантность; целостная картина мира

Деятельностно-ориентированные: овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие); креативность.

12.4. Исходя из задач воспитательной работы, определены следующие направления воспитательной деятельности в школе:

<i>Направление</i>	<i>Средства</i>
Гражданско-патриотическое	тематические классные часы; уроки мужества; конкурсы чтецов, рисунков, презентаций, творческих работ; экскурсии в музеи школы, округа; викторины; встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, интересными людьми; военно-спортивные эстафеты;
Нравственно-правовое	вовлечение учащихся в кружки и секции; тестирования психологом школы; беседы по профориентации; неделя правовых знаний; общешкольные конференции
Художественно-эстетическое	торжественные общешкольные праздники; изготовление поздравительных открыток; конкурсы чтецов, рисунков, презентаций, творческих работ; уроки общения на заданную тему; поездки на экскурсии, в музеи, театры; выставки работ.
Спортивно-оздоровительное	спортивные праздники, соревнования, эстафеты, веселые старты, легкоатлетические кроссы; конкурс рисунков по ПДД «Правила движения достойны уважения»; часы общения о здоровье и здоровом образе жизни; спартакиада допризывной молодежи.
Трудовое и профориентационное	дежурство по школе; субботники, месячники труда и благоустройства; профориентация: профдиагностика, беседы; посещение Дней открытых дверей в вузах,

тационное	колледжах; работа сетевого педагогического класса, озеленение пришкольного участка, высадка цветочной рассады; конкурсы рисунков, поделок, кормушек к международному Дню птиц; беседы о природе, о правилах поведения на природе, около водоемов, в лесу во время прогулок и походов.
Работа с родителями	совместная деятельность с Родительским комитетом школы; день открытых дверей; лекторий для родителей; индивидуальные консультации; совместное проведение общешкольных праздников и мероприятий; встречи с родителями – интересными людьми для школьников и учителей;
Методическая работа	методическое объединение классных руководителей; обобщение и распространение опыта; взаимопосещение открытых мероприятий; индивидуальные консультации;

12.5. В школе действуют органы ученического самоуправления: Республика ШКИД, Президентский совет, Активы классов, Временные творческие коллективы.

Органы ученического самоуправления организуют мероприятия:

Заседания Совета школы, Дни Дублёра, Праздник День учителя, Творческие концерты, Литературные композиции, Спортивно-массовые мероприятия, КТД.

12.6. Серьёзное внимание уделяется организации и осуществлению внеурочной деятельности, участию в конкурсах, викторинах и олимпиадах: всероссийская олимпиада школьников, интеллектуальный марафон, конкурсы, викторины, участие в международных конкурсах.

12.7. Дополнительное образование.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах

Общеинтеллектуальное направление - 24 кружок/ 385 человек;

Духовно-нравственное - 9 кружков/ 212 человек;

Социальное - 6 кружков /159 человек;

Общекультурное - 5 кружков / 118 человек;

Спортивно-оздоровительное - 5 кружков / 76 человек.

Внеурочная деятельность в 5,6,7,8,9,10 классах

Социальное направление - 30 кружков/ 756 человек;

Общеинтеллектуальное направление - 15 кружков / 237 человек;

Духовно-нравственное – 1 кружок/ 64 человека;

Общекультурное - 2 кружка/ 18 человек;

Спортивно-оздоровительное - 7 кружков/ 130 человек;

Работа объединений дополнительного образования в школе ведётся в соответствии с Программой Дополнительного образования. Функционирует 104 кружка ВД для учащихся с 1 по 10 класс, 8 кружков дополнительного образования для учащихся 11 класса, 18 клубов, факультативов, элективных курсов. Всего ВД и дополнительным образованием занято 2557 учащихся.

Все учащиеся школы (100%) охвачены дополнительным образованием. Все кружки и секции работают бесплатно. В кружках занимаются все обучающиеся, имеющие отклонения в развитии, проблемы в обучении.

12.8. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

показатель	Сентябрь 2017		Сентябрь 2018		Сентябрь 2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Учащиеся, состоящие на ВШУ	18	2,4	15	1,9	9	1,1%
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	8	1,07	10	1,3	6	0,8%
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН ОВД	8	1,07	10	1,3	6	0,8%

Для каждого разработана программа социально-педагогической поддержки с учётом индивидуальной специфики, ситуации.

В школе реализуется программа «Воспитания правовой культуры и законопослушного поведения школьников на 2018-2020». Основными направлениями реализации программы: «Школа – правовое пространство», Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики, «Скажи «нет!»», Социально – психологическая служба, Духовно-нравственное направление,

«Зона особого внимания», Мониторинг и диагностика результатов, Индивидуально-профилактическая работа.

Школа тесно сотрудничает с МО МВД России «Юрьянский», работники которого регулярно проводят лекции по профилактике правонарушений, тесно общаются с учащимися «группы риска» и стоящими на внутришкольном учете и их родителями. Работа по предупреждению правонарушений и профилактике асоциального поведения ведется постоянно в тесном контакте с администрацией школы и классными руководителями.

Планируя мероприятия в рамках декады правовых знаний, мы обращаем внимание на практическую направленность проводимых мероприятий.

Наибольший интерес в 2019 году вызвали такие формы работы:

1. Беседы в классах с показом презентаций: «Конвенция ООН о правах ребенка», «Гражданином быть обязан», «Допрос несовершеннолетних», «Как сказать «нет» негативному влиянию», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» подготовленные учащимися 9-11х классов

2. Классные часы, посвященные Дню Конституции и правам человека.

3. Тематические классные часы по правовому просвещению сотрудниками МО МОВ России «Юрьянский» проводятся беседы по предотвращению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, (разъяснение административного законодательства, предусматривающего ответственность за употребления пива и спиртных напитков), проведение бесед по предупреждению проявлений экстремизма, ксенофобии, национализма в детской и молодежной среде; об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности.

4. Акция «Ребенок – тоже человек!». Мнения учащихся по различным правовым ситуациям.

5. Проект по обществознанию: «Мы и наши права» - 8 класс

6. «Родители! Наше будущее – в ваших руках!» изготовление листовок, призывающих взрослых принять участие в выборах. Распространение лучших листовок среди взрослых.

Толерантное воспитание:

Профилактика экстремизма – это система правовых, организационных, воспитательных, пропагандистских мер. Разработаны и внедрены в учебно-воспитательный процесс методические разработки уроков и внеурочные мероприятия, направленные на укрепление установок толерантного сознания и поведения среди молодежи.

Работа по профилактике экстремизма проводилась по следующим направлениям:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма в молодежной среде.

- заседание круглого стола среди старшеклассников по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира «Поговорим о толерантности»;

- просветительская работа среди родителей;

- оформлен стенд с памяткой по профилактике экстремизма, ответственность за преступления экстремистской направленности, мерах предосторожности;

- участие в обсуждении вопросов толерантного поведения и ситуации в современном мире;

- экскурсии, посещение музеев, выставок;

- операция «Твори добро» (помощь ветеранам ВОВ);

- работа службы примирения, учеба, заседания службы

- помощь семьям и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

- организация льготного горячего питания 273 человека.

- Рейды, посещение семей обучающихся.

Профилактика негативных проявлений в подростковой и молодежной среде:

Беседы о несанкционированных митингах, об ответственности за участие в неформальных объединениях; Классные часы «Чтобы не попасть в беду», «Как обезопасить себя» с участием инспектора ПДН ОВД.

Профилактика жестокого обращения с детьми:

- Профилактические мероприятия, направленные на исключение нахождения детей в ситуации, предоставляющей опасность их жизни и здоровью:

- В профилактических беседах с подростками «Будь осторожен!», используются элементы тренингов, по исключению случаев представляющие опасность жизни и здоровью детей.

- Через беседы, классные часы «Я и моя семья» - для 1-4 кл.; «Я и мой мир» - для 6-8 кл.; «Я и мое окружение» - для 9-11 кл., дети получают информацию какие права и обязанности они имеют, а также где, у кого они могут получить помощь;

- В дневники 2 раза в год вклеиваются памятки с номером Всероссийского телефона доверия. Информация о телефонах - размещена на стендах школы;

- По профилактике самовольных уходов детей из семей на родительских собраниях психолог школы дает рекомендации по проблемам детско-родительских отношений.

- Проводится индивидуальная работа с детьми и родителями, нуждающихся в поддержке и психолого-педагогической помощи.

- Беседы с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми «Законодательство для родителей о воспитании детей», «Наши дети нуждаются в защите».

- Анкетирование учащихся 7-11 классов «Борьба с домашним насилием, насилием среди сверстников, в ОУ». Анализ и подведение итогов по результатам анкетирования.

Профилактика самовольных уходов:

В классных коллективах проведены занятия: «Правила поведения в школе и дома», «Что значит законопослушный гражданин», «Что такое личные данные, и почему их нельзя разглашать», «Детям о Конституции РФ» и др.

Занятия проходят в форме беседы с использованием презентаций «Мои права и обязанности», «Детям о Конституции РФ», работа в онлайн портале - Информационный ресурс «Персональные данные. Дети», который разработан Роскомнадзором. В доступной игровой форме объясняется, что можно, а что нельзя делать в Интернете (стихи, тесты, игры, мультфильм про персональные данные).

Ежегодно в классах оформляются и обновляются уголки «Наши права и обязанности», изготовлены буклеты «Поведение в общественных местах», «Права несовершеннолетних», проведен конкурс плакатов «Тебе о твоих правах». Ведется индивидуальная работа с детьми по темам «Я и другие люди», «Хорошие и плохие поступки», «Что мне не понятно».

Профилактика наркозависимости:

Дискуссия «Чего мы не знаем о жизни?», Кинолекторий «Право на жизнь»; Интернет – урок «Территория безопасности», просмотр и обсуждение фильма «Имею право знать»; Профилактика ВИЧ/СПИДа: Профилактические беседы по проблемам заболеваний передающихся половым путём (на уроках биологии, беседа врача); Кинолекторий по профилактике ВИЧ и СПИД (беседы соц. педагога, психолога и просмотр фильмов). В рамках месячника по профилактике наркомании (ноябрь-декабрь 2019), токсикомании и алкоголизма проведены тематические классные часы:

«Жизнь в своем формате» в 8 - 9 классах, «Заблудившиеся в сети» в 3 - 4 классах

«Полезные привычки» во 2 классах, «Умей сказать «нет!», «Стоп – курение! Алкоголь!» в 10 - 11 классах. В феврале 2019 г. среди учащихся 5-8 классов прошел конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».

Профилактика употребления ПАВ:

Всероссийский День трезвости

- Минутки информации «Друзья нашего здоровья» среди учащихся 1-4 классов;

- классные часы с 5 по 11 классы на тему «Опасные напитки». Детям рассказали о вреде алкоголя и энергетических напитков, которыми может быть нанесен вред растущему организму;

Традиционный общешкольный кросс под девизом «Здоровый образ — жизни- это стильно!»;

Учащиеся 8-11 классов прошли социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ;

Организуется работа «учительско-родительского патруля» по проверке парков, дворов, территорий, прилегающих к школе и учреждениям культуры и досуга, с целью выявления несовершеннолетних, употребляющих спиртные, спиртосодержащие напитки (фактов не выявлено)

Профилактические беседы помощника прокурора с ребятами 10-11 классов «Нет наркотикам»; профилактические беседы с инспекторами ПДН;

Ученики школы принимают участие в Центре оказания бесплатной юридической помощи специалистов прокуратуры, полиции, органов социальной защиты населения.

В библиотеке оформлена выставка книг, периодических изданий «Вместе против беды»

Проведены профилактическая беседа педиатра на тему «О последствиях употребления ПАВ и наркотических средств» в 7-х классах, классные родительские собрания по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, в том числе по предупреждению употребления курительных смесей среди подростков.

Состоялись заседания общешкольного родительского комитета на темы «Употребление несовершеннолетними никотиновых таблеток «снюсов», «Об организации профилактической работы с несовершеннолетними по предупреждению правонарушений экстремисткой направленности, по предупреждению потребления психоактивных веществ и никотиносодержащей продукции»

Профилактическая беседа, среди учащихся 10-11 классов, проведена сотрудниками областного ГИБДД и представителями наркодиспансера.

Комитетом спорта организованы соревнования «Русский силомер» среди обучающихся разных возрастных групп.

С учениками 1-11 классов проведены профилактические беседы (в 1-4 классах – общая профилактика, а в 5-11 классах: «Профилактика противоправных действий несовершеннолетними»)

Учителем информатики был продемонстрирован видеофильм «Наркотики – это смерть».

На сайте школы размещена информация о проведении акции «Сообща, где торгуют смертью!», с целью информирования молодёжи и населения.

Психологический тренинг «Алкоголь: информация для обсуждения, размышления и выбора», Конкурс брошюр «Курить - здоровью вредить»; Оформление стенда о здоровом образе жизни «Скажи курению нет»; Анкетирование по проблеме табакокурения.

Профилактика компьютерной и игровой зависимостей (лудомании):

«Кибербуллинг – зачем и кому это надо?»; Участие в Международной акции, посвященной безопасности школьников в сети Интернет «Час кода»; Проведение медауроков по теме «Информационная безопасность»: «Новая болезнь нашего времени или выдуманная угроза?» (учащиеся 2-4 классов); «Я и мои виртуальные друзья» (5 класс); «Интернет в моей семье» (6 класс); «Компьютерная интернет зависимость» (7 класс); «Социальные сети» (8 класс); «Интернет в современной школе» (9 класс). Беседы по профилактике компьютерной и игровой зависимостей с учащимися и с родителями: Презентация (видеоролик) «Кибербуллинг – подростковый виртуальный террор», Факт- лист для родителей «Кибербуллинг и подростки», «Ребенок стал жертвой кибербуллинга», «Как обеспечить безопасность детей в интернете», «Как избежать кибербуллинга?». Выпуск газет, буклетов, создание презентаций, оформление стенда.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма:

Акции и рейды ЮИД «Внимание- дети!», «Ребенок-пассажир», «Юный велосипедист», «Осторожно! Гололед», «Ж/д переезд-источник повышенной опасности». Вручение агитационных листовок водителям и пешеходам. Рейд «Снова в школу».

Беседы с родителями о проведении профилактических бесед с детьми о ПДД

Беседы о ПДД во время классных часов.

В школе работает «Школьная служба примирения». В работе с подростками активно используется программа «круг сообщества» («круг ценностей»).

В период с 02 сентября 2019 г по 31.01.2020 года проведена 1 восстановительная программа с элементами медиации, завершившиеся примирением сторон.

В июне 2019 г принимали участие в программе профильной смены «Медиация – технология успеха» (10 учащихся). Служба примирения – это возможность без опаски высказать свою точку зрения и услышать другую.

12.9. В школе действует система поощрений за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся. В мае 2005 года учрежден СЕРТИФИКАТ, которым могут награждаться обучающиеся школы за особые заслуги в учебной деятельности и общественной жизни.

12.10. Ежегодно в октябре-ноябре проводится изучение удовлетворённости родителей и учащихся работой образовательного учреждения.

Учебный год	Родители	Учащиеся	Средний показатель
2017-2018	3,29 (82,25%)	3,18 (79,5%)	~3,2 (80,87)

2018-2019	3,28 (81,11%)	3,11 (76%)	~3,2 (78,62)
2019-2020	3,06 (81,3 %)	2,82 (81%)	~2,9 (81,2)

Данная таблица показывает, что уровень удовлетворенности родителей понизился на 0,22%, а учащихся на 0,3%. Тем не менее, необходимо отметить, что большинство родителей считают, что педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям. Родители в основном чувствуют контакт и хорошие взаимоотношения с администрацией школы и учителями, отмечают, что справедливо оценивают достижения ребёнка. Многим родителям нравятся кружки, мероприятия, которые проводятся в школе, считают их полезными и интересными. По мнению большинства родителей учителя, в общеобразовательном учреждении дают глубокие и прочные знания.

Самый высокий уровень удовлетворённостью школьной жизнью демонстрируют учащиеся и родители начальных классов.

ВЫВОДЫ.

Поставленные задачи на 2019 год были выполнены.

Учебные программы по всем предметам выполнены на 100%.

Выполнение государственного стандарта по численности учащихся за последние годы составляет не менее 99%.

Все выпускники 9-х и 11-го классов получили аттестаты.

Анализ результатов учебной деятельности школы показал:

Успеваемость по итогам учебного года во 2-11 классах остается стабильной

Процент качества (учащихся успевающих на 4 и 5) ~ 45%.

Процент резерва (учащихся с одной «3») составляет от 1 % до 2%.

Результаты ГИА 11-х классов показали 100% успеваемость по обязательным предметам.

Увеличение количества экзаменов сданных на результат выше средне-областного.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- низкий уровень обученности и качества знаний по ступеням обучения;
- невысокие результаты сдачи экзаменов выпускниками 9-х классов;
- невысокие результаты сдачи экзаменов по выбору выпускниками 11-х классов;
- наличие учащихся, имеющих одну тройку по итогам учебного года;
- число учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП и внутришкольном учете.

Задачи школы на следующий год.

Формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала обучающихся.

Внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение ИКТ.

Целенаправленная работа педагогов 9-11-х классов по подготовке к итоговой аттестации.

Усиление контроля работы по подготовке к экзаменам со стороны администрации школы.

Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Повышение качества образования за счет.

Сохранение и укрепление здоровья.

Совершенствование системы управления.

Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса

.

Отчет по результатам самооценки деятельности КОГБУ СШ с УИОП пгт Юрья рассмотрен на заседании Совета школы 12 марта 2020 года.

**Отчет о результатах самообследования
КОГОбУ СШ с УИОП пгт Юрья**

№	Показатели	2017	2018	2019
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	740	765	788
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	348	342	365
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	357	373	373
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35	50	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	296 align="center"> 45%	293 align="center"> 43,15%	309 align="center"> 45,24%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 кл. по русскому языку (оценка/балл)	4,14 align="center"> 31,41%	4,28 align="center"> 33,01%	4,06 align="center"> 29,82
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (оценка/балл)	3,93 align="center"> 17,70%	4,00 align="center"> 18,9%	3,62 align="center"> 15,45%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,78	77,86	71,76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,67	47,57	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 кл., получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 кл.	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 кл.	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об ООО, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 кл., не получивших аттестаты о СОО, в общей численности выпускников.	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1	6	8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем	3	0	3

	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13%	0	14,28%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	965 100%	1025 100%	702 89,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся:	275 34,72%	246 32,16%	299 37,94%
1.19.1	Регионального уровня	82 11,1%	35 4,58%	8 1%
1.19.2	Федерального уровня	36 4,9%	28 3,66%	19 11,4%
1.19.3	Международного уровня	0	0	77 9,77%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с УИОУП, в общей ЧУ	124 16,76%	159 20,78%	158 20,55%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36 4,9%	50 6,53%	50 6,35%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных ОТ, ЭО.	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации ОП	0	0	18 2,28%
1.24	Общая численность пед. работников, в том числе:	52	51	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 82,7%	40 78,4	41 71,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 76,9%	38 74,5%	40 70,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности ПР	9 17,3%	11 21,6%	14 24,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности ПР	8 15,4%	10 19,6%	14 24,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности ПР, в том числе:	16 30,8%	15 29,4%	39 68,4
1.29.1	Высшая	3 5,8%	3 5,9%	5 8,8%
1.29.2	Первая	13 25%	12 23,5%	12 21,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	13 - 25%	17- 33,3%	15-26,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 -17,3%	11-21,6%	10-17,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 17,3%	10 19,6%	19 34%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 9,6%	8 15,7%	8 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и А/Х работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 60,5%	43 60,56%	64 76%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 48,7%	41 57,75%	57 89%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 (на 11 ч -1 комп.)	0,09 (на 11 ч -1 комп.)	0,09 (на 11 ч -1 комп.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26	26	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	740 100%	765 100%	788 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,3 м ²	10,3 м ²	10,3 м ²

25.03.2020

Директор КОГОБУ СШ
с УИОП пгт Юрья



М.А.Федоровых