

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное

общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского
Союза Зонова Н.Ф. пгт Юрья»

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ КОГ ОБУ СШ с УИОП пгт
Юрья за 2020 год**

2021г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие сведения об образовательной организации

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

Раздел 2. Качество управления образовательным учреждением.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Раздел 4. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 7. Информатизация образовательного процесса.

Раздел 8. Медико-социальные условия, физкультурно-оздоровительная работа.

Раздел 9. Содержание образовательного процесса.

Раздел 10. Оценка материально-технической базы.

Раздел 11. Инновационная деятельность.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Зонова Н.Ф. пгт Юрья» (КОГОбУ СШ с УИОП пгт Юрья)

Юридический адрес: 613 600 Кировская область, пгт Юрья, ул Ленина 13.

Фактический адрес: 613 600 Кировская область, пгт Юрья, ул Ленина 13.

Телефон: 2 -13 - 42, 2 -13 - 43, 2 -14 -13. Факс: (83366) 2 -13- 42

Электронная почта schoolurya-1@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://schoolurya.ucoz.ru/>

Устав Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Зонова Н.Ф. пгт Юрья» утвержден приказом министерства образования Кировской области № 5-990 от 21.12.2015 года.

Учредитель: МИНИСТЕРСТВО образования Кировской области, г.Киров, Ул. Карла Либкнехта, д. 69.

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение тип организации: общеобразовательное учреждение вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия43 номер 002215140, дата выдачи 05.01.2001, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 4338005366).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер1024301275371 от 12 января 2012 года за государственным регистрационным номером 2124329000332, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 13 по Кировской области (серия 43 № 002216462)

Свидетельство о праве на имущество (43 АВ 480691) выдано: Управлением Федеральной службы государственной

регистрации, кадастра и картографии по Кировской области, дата выдачи: 17 января 2011 г.

Свидетельство о праве на земельный участок (43-АВ 482186) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области, дата выдачи: 17 февраля 2011 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 43 Л 01 № 0001202, дата выдачи: 26 апреля 2016 года, регистрационный № 0189, срок действия: бессрочно, выдана: министерством образования Кировской области.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

№	Вид образования	Подвид дополнительно го образования	Уровень образования
1.	Общее образование	-	Начальное общее образование
2	Общее образование	-	Основное общее образование
3	Общее образование		Средне общее образование
4	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	

Свидетельство о государственной аккредитации (43А № 0000723) дата выдачи: 06 мая 2016 г регистрационный № 1000, срок действия: до 27 декабря 2023 г., выдано: министерством образования Кировской области Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования.

Филиалов, структурных подразделений нет.

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы: Устав школы (утвержден приказом МОКО № 5-990 от 21.12.2015 года.)

Программа развития КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья принята на Педагогическом совете протокол № 6 от 18. 03. 2020 г.

Образовательная программа КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья, утверждена приказом №181 от 28.08.2017 года,

дополнения утверждены приказом директора школы № 229 от 29.08.2018.

Учебный план КОГОбУ СШ с УИОП пгт Юрья на 2019-2020 учебный год:

Начальное общее образование;

Основное общее образование;

Среднее общее образование.

Приняты и утверждены необходимые локальные акты школы: положения; правила внутреннего трудового распорядка (общим собранием школы от 28.08.2018 г.); правила поведения обучающихся; правила внутреннего распорядка для учащихся школы; решения педагогического Совета школы; инструкции по правилам техники безопасности; должностные инструкции; приказы и распоряжения директора школы; расписания и графики.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и

региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, образовательный интернет-ресурс «ЯКласс», онлайн-платформа «Учи.ру», сервис «Яндекс. Учебник», образовательный портал «Сдам ГИА». Онлайн-уроки проводились посредством сервисов ZOOM и Skype.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Целью воспитательной системы - формирование личности, способной строить жизнь, достойную человека.

Цель года: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи:

1. Продолжение работы по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания;
2. Формирование у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
3. Продолжение создавать условия для самореализации личности каждого обучающегося и повышения его социальной активности;
4. Активизировать работу по организации ученического самоуправления; работу по проектно-исследовательской деятельности (развития исследовательских навыков у обучающихся в процессе создания проектных работ);
5. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Воспитательная работа организуется в условиях воспитательной системы «Школы формирования достойной человека жизни» и программы социализации школьника «Как стать личностью». Воспитательная работа направлена на решение следующих задач:

Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, экскурсионную деятельность.

Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

Выявление и работа с одаренными детьми в рамках программы «Одаренные дети».

Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума через участие в социальных проектах: «Волонтерство XXI века», фото-видео студия «Стоп-кадр», «Кадетское движение», спортивный клуб «Атлет», проект «Школьная правда».

Пропаганда здорового образа жизни.

Развитие ученического самоуправления.

Развитие партнерства семья-школа.

Школа создает все необходимые условия для получения качественного и доступного образования детям, проживающим в районе. Кроме юрьянцев в школе обучались дети из 15 населенных пунктов Юрьянского района, 21 из них проживали в интернате. Школой организован бесплатный подвоз учащихся из всех населённых пунктов, с дальних улиц посёлка Юрья. Все школьники получают качественное горячее питание.

В школе действуют органы ученического самоуправления: Республика ШКИД, Активы классов, Президентский совет, Временные творческие коллективы.

Органы ученического самоуправления организуют мероприятия: Дни дублера, Праздник День учителя, творческие

концерты, литературные композиции, спортивно-массовые мероприятия, акции, КТД.

Дополнительное образование – это структурная единица воспитательной системы школы, выполняющая широчайший спектр функций.

Основной целью реализации программ по дополнительному образованию является создание условий для личностного роста каждого учащегося через систему базового и дополнительного образования, создание условий для развития общественно-гражданской активности учащихся, развитие их творческих способностей.

В нашей школе создаются условия, когда каждый ребенок, обретая социальный опыт в объединении по интересам, может пережить ситуацию успеха, которая доступна как одаренному ребенку, так и ребенку, требующему особого педагогического внимания, что существенно повышает статус учащихся в глазах сверстников, педагогов и родителей.

Внеурочная деятельность, реализуется на базе нашей школы по следующим направлениям:

Внеурочная деятельность 1-11 классы

<i>Направление развития личности</i>	<i>1-4</i>	<i>5-11</i>
Социальное	6	32
Общеинтеллектуальное	29	23
Спортивно-оздоровительное	5	7
Общекультурное	18	7
Духовно-нравственное	8	1
Всего	66	70
Итого:		136/ в них занято 2503 учащихся

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружкам «Здоровейка», «Ритмика», «ОФП», «Безопасное колесо», «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Шашки» с целью овладения умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.).

Духовно-нравственное направление представлено кружками «Родные истоки», «Что такое хорошо и что такое плохо»,

«Твори добро», «Уроки нравственности или что такое хорошо и что такое плохо», «Познай себя», Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки с целью воспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного гражданина России.

Социальное направление представлено проектной деятельностью через занятия «Спешите делать добро», «Моё портфолио»,

«Мой проект» с целью формирования коммуникативных умений школьников в процессе групповой и коллективной деятельности, толерантного сознания учащихся, обогащения детей специальными умениями, необходимыми для успешного развития процесса общения.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено кружками: «Умники и умницы», «Почемучка», «От игры к познанию», «Занимательная математика» (ОВЗ), «Занимательная грамматика» (ОВЗ), «Пишем грамотно», «Путь к успеху», «Ступеньки познания» (ОВЗ), «Окружающий социальный мир» (СИПР), «Некоторые вопросы грамматики и развития речи», «Русское слово», «В мире орфографии и пунктуации», «Математический калейдоскоп», «Меридиан», «За страницами учебника химии», «Юный физик», "Язык мой - друг мой", «Занимательная информатика», «За страницами учебника истории», «Подросток и закон», «Химия и жизнь», «Сложные вопросы истории», «Решение олимпиадных задач по информатике», «Теория и практика решения задач по физике», «Самоделкин» (ОВЗ 9), «Творческая мастерская» (ОВЗ 9), «Творческая мастерская» (5г), «Творческие задания по обществознанию» с целью формирования познавательных, коммуникативных и исследовательских умений.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено кружками «В гостях у сказки», «Волшебная кисточка», «Стоп – кадр», «Кадр за кадром», «Апельсин», «Юный художник» (ОВЗ), «Веселый музыкант» (ОВЗ) с целью формирования основ художественно культуры, потребности в художественном детском творчестве; развития творческого потенциала в процессе театральной, танцевальной и эстетической деятельности.

Следует отметить, что результатом занятости учащихся во внеурочное время является не только определенный объем знаний, умений и навыков, которые ребята получают благодаря занятиям в кружках, но также результативность участия кружковцев в школьных, районных, всероссийских конкурсах, фестивалях, смотрах.

Непосредственное участие в подготовке к различным мероприятиям принимают руководители кружков.

Так, руководитель кружка «ЮИД» Приставка С.А. подготовила команду для участия в областном онлайн конкурсе «Безопасное колесо», который прошел в сентябре 2020 г.

Большой интерес у учащихся вызывает различная творческая работа, которая способствует творческому развитию учащихся. Наибольшую роль в организации работы школы по художественно-эстетическому воспитанию учащихся играет детская студия «Стоп - кадр», руководителем которого является Злобина Н.Н. Результатом работы кружка является участие кружковцев в конкурсах разного уровня: открытый областной краеведческий конкурс к 75-летию Великой Победы «В сражении за детство» (1 место), XXV Всероссийский конкурс видеофильмов туристкой, краеведческой и природоохранной тематики «Алый парус - 2020» имени В.Н. Кочурова в номинации «Диалог поколений» (75 лет Победы в ВО войне) видеофильм «История одной сумки» (1 место); XII открытый Республиканский кинофестиваль «Шудкар» в номинации «Лучший фильм, посвященный Великой Победе» за фильм «Великий подвиг Зиновия Колобанова» (1 место); Всероссийский научно-просветительский конкурс медиапроектов «Моя Россия» - 2020 в номинации «Лучший медиапроект в печатном издании» (1 место); открытый детско-молодежный кинофестиваль «Экраневидаль» в номинации «Документальный фильм» видеофильм «Сказка о нерадивых туристах» (2 место); ЦОЦ и ГП «Точка роста» в номинации «Документальные фильмы» окружного медиаконкурса творческих работ «КИНО-шанс» в фильме «История развития хоккея в п.Юрья» (2 место); Международный конкурс «МедиаБум» в номинации «МедиаНавигатор» (Злобина А – 1 место, Агалакова К – 1 место, Зайцева М – 2 место) и т.д.

В целях реализации распоряжения Правительства Кировской области от 05.07.2019 г №194 «О концепции формирования современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Кировской области», внедрения персонифицированного дополнительного образования (ПФДО) детей на территории Юрьянского района, администрация Юрьянского района Кировской области утвердила положение о ПФДО в Юрьянском районе от 12 марта 2020 года.

В ОУ имеют сертификаты ПФДО 785 учащихся (98%), внесены в систему «Классный руководитель» 778 учащихся (98%) Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

показатель	Сентябрь 2018		Сентябрь 2019		Сентябрь 2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Учащиеся, состоящие на ВШУ	15	1,9	9	1,1%	8	1.6%
Учащиеся, состоящие на учете в КДНиЗП	10	1,3	6	0,8%	14	2 %
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН ОВД	10	1,3	6	0,8%	14	2 %

Количество обучающихся сегодня, состоящих на учете в КДН и ЗД, ПДН, составляет 3 человека. На внутришкольном учете состоит 8 человек, для каждого разработана программа социально-педагогической поддержки с учётом индивидуальной специфики, ситуации.

В школе проводится работа по социализации обучающихся, *правовому просвещению*.

Школа тесно сотрудничает с МО МВД России «Юрьянский», работники которого регулярно проводят лекции по профилактике правонарушений, тесно общаются с учащимися «группы риска» и стоящими на внутришкольном учете и их родителями. Работа по предупреждению правонарушений и профилактике асоциального поведения ведется постоянно в тесном контакте с администрацией школы и классными руководителями.

Толерантное воспитание:

Работа по профилактике экстремизма проводилась по следующим направлениям:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма в молодежной среде. Это классные часы: «Давайте дружить», «Учимся быть терпимыми», «Мы разные, но мир у нас один», «Экстремизму – нет!», «Экстремизм – грани разумности», «Мировое сообщество и терроризм» и др.

В классных коллективах (1-11 кл) проведены беседы, пятиминутки, классные часы по антитеррористической направленности. Проведены инструктажи о порядке действий при угрозе террористического акта. В ходе классных часов «Вместе против террора», учащимся рассказали о том, что такое терроризм, кто такие террористы. Разобрали несколько ситуаций на конкретных примерах. Поговорили о том, как надо вести себя, если тебя взяли в заложники, что следует делать, если обнаружили подозрительный предмет. Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный», «Правоотношения и правонарушения», «Человек в системе социально-правовых норм», Уроки обществознания «Россия – многонациональное государство».

- ведётся просветительская работа среди родителей;

- оформлен стенд с памяткой по профилактике экстремизма, ответственность за преступления экстремистской направленности, мерах предосторожности;

- ребята активно участвовали в проведении мероприятий, обсуждении вопросов толерантного поведения и сложившейся ситуации в современном мире;

- экскурсии, посещение музеев, выставок (дистанционно);

- операция «Твори добро» (помощь педагогам-ветеранам);

- работа службы примирения;
- помощь семьям и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию:
- организация льготного горячего питания 187 человек, бесплатный завтрак для 1-4 классов;
- Рейд в семьи СОП - посещение семей обучающихся.

Благодаря комплексному характеру мероприятий по воспитанию гражданской солидарности, поддержанию мира и согласия, в целом, заложило основы толерантного сознания и поведения всех участников образовательного процесса.

Профилактика негативных проявлений в подростковой и молодёжной среде:

Беседы о несанкционированных митингах, об ответственности за участие в неформальных объединениях; Классные часы «Чтобы не попасть в беду», «Как обезопасить себя» с участием инспектора ПДН ОВД.

Профилактика жестокого обращения с детьми:

- Профилактические мероприятия, направленные на исключение нахождения детей в ситуации, предоставляющей опасность их жизни и здоровью:

- Через беседы, классные часы «Я и моя семья» - для 1-4 кл.; «Я и мой мир» - для 6-8кл.; «Я и мое окружение» - для 9-11 кл., дети получают информацию какие права и обязанности они имеют, а также где, у кого они могут получить помощь;

- В дневники 2 раза в год вклеиваются памятки с номером Всероссийского телефона доверия. Информация о телефонах - размещена на стендах школы;

- По профилактике самовольных уходов детей из семей на родительских собраниях психолог школы дает рекомендации по проблемам детско-родительских отношений.

- Проводиться индивидуальная работа с детьми и родителями, нуждающихся в поддержке и психолого-педагогической помощи.

- Беседы с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми «Законодательство для родителей о воспитании детей», «Наши дети нуждаются в защите».

- Анкетирование учащихся 7-11 классов «Борьба с домашним насилием, насилием среди сверстников, в ОУ». Анализ и подведение итогов по результатам анкетирования.

Профилактика самовольных уходов:

В классных коллективах проведены занятия: «Правила поведения в школе и дома», «Что значит законопослушный гражданин», «Что такое личные данные, и почему их нельзя разглашать», «Детям о Конституции РФ» и др.

Занятия проходили в форме беседы с использованием презентаций «Мои права и обязанности», «Детям о Конституции РФ», работа в онлайн портале - Информационный ресурс «Персональные данные. Дети», который разработан Роскомнадзором. В доступной игровой форме объясняется, что можно, а что нельзя делать в Интернете (стихи, тесты, игры, мультфильм про персональные данные).

Ежегодно в классах оформляются и обновляются уголки «Наши права и обязанности», изготовлены буклеты

«Поведение в общественных местах», «Права несовершеннолетних», проведен конкурс плакатов «Тебе о твоих правах». Ведется индивидуальная работа с детьми по темам «Я и другие люди», «Хорошие и плохие поступки», «Что мне не понятно».

Профилактика употребления ПАВ:

По профилактике раннего употребления подростками пива и напитков на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребления наркотических средств и психотропных веществ были проведены следующие мероприятия:

- Оформлен стенд с информацией, направленной на правовое просвещение учащихся. Обновлен стенд с телефонами "горячих линий", «телефон доверия».

- 11 ноября в 9 «а» классе психологом и специалистом по социальной работе КОГАУСО МКЦСОН в Юрьянском районе проведен тренинг «Мой выбор свобода от зависимости», информинутка.

- Классными руководителями 5-11 классов проведены тематические классные часы на тему: «За здоровый образ жизни», «Вредные привычки и жизнь человека», «Мой жизненный выбор». При проведении мероприятий распространялись листовки «Равнодушным быть нельзя» с указанием номеров «телефонов доверия»;

- Школьным библиотекарем проведена книжная выставка «Мы выбираем жизнь», на которой была представлена научно-популярная литература о вреде наркотиков и о пользе здорового образа жизни.

С 12 по 16 октября 2020 г учащиеся 7-11 классов прошли социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (всего с тестировании приняло участие 264 человека (2 отказа)

- Проходили Дни здоровья с выходом на природу (11.09.2020 – 8в класс, 4.10.2020 – 5а класс, 3.10.2020 – 5б, 9в класс, 18.10.2020 – 1г класс, 19.10.2020 – 3в класс, 19.10.2020 – 7б класс, 27.10.2020 – 3б класс, 27.10.2020 – 4б класс), уроки здоровья на природе (25.09.2020 – 2а класс), эстафеты (2.10.2020 «Бегом от ОРВИ» 2-11 классы;

- С родителями (законными представителями) проведены:

- родительские собрания «Режим дня школьника» (1-4 классы), «Как уберечь детей от беды» (8в кл, 25 сентября 2020 г.); 2 октября в рамках онлайн общешкольного родительского собрания «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации», был рассмотрен вопрос о начале учебного года в условиях режима пандемии COVIDa, организации здорового питания, о «Бесконтрольности свободного времени-основной причине совершения правонарушений и преступлений». На родительских собраниях по профилактике употребления наркотических средств внимание родителей обращалось на статистику употребления психотропных препаратов среди подростков и необходимость уделять больше внимания своим детям, контролировать их занятость (дистанционно).

В целях формирования антинаркотического мировоззрения, профилактики распространения наркомании и противодействия злоупотреблению и сбыту наркотических средств по втором полугодии и в период акции «Сообща, где торгуют смертью» в школе была организована следующая работа:

- проведены тематические классные часы: «За здоровый образ жизни» для обучающихся 1-4 классов, «Береги себя» для обучающихся 5-6 класса, «Мой жизненный выбор» для обучающихся 7-8 классов, «Сам себе враг? Стоп! Наркотики» для обучающихся 8-11 класса. При проведении мероприятий вспомнили номера «телефонов доверия»;

- на уроках ИЗО проведен конкурс рисунков «Мир без вредных привычек!»;

- учителем биологии в 8-11 классах был продемонстрирован видеофильм «Наркотики – это смерть». Цель мероприятия: повышение информированности обучающихся школы о недопустимости употребления наркотиков, отказа от вредных привычек, профилактики ВИЧ-инфекции, пропаганды ЗОЖ;

- 03 марта сотрудниками СО в Юрьянском районе в 9 «в» классе в целях противодействия наркоугрозе и втягивания молодого поколения в наркобизнес и наркопотребление проведен информационный час в рамках акции «Обманчивая реальность» к Всемирному дню борьбы с наркомафией и наркобизнесом;

- с 15 по 19 марта организованы и проведены лыжные гонки на приз Героя СС Зона Н.Ф. под девизом: «Дружно мы на лыжи встали – ГТО успешно сдали!»;

- ежедневно на 2 и 3 перемене организован "Русский силомер", посвященный празднованию 90-летия создания в СССР Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- информация об Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» размещена на официальном сайте школы.

Все мероприятия по данному вопросу проводятся (согласно разработанному плану работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения), направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику употребления наркотических веществ.

Профилактика компьютерной и игровой зависимостей (лудомании):

«Кибербуллинг – зачем и кому это надо?» Участие в Международной акции, посвященной безопасности школьников в сети Интернет «Час кода»; Проведение медауроков по теме «Информационная безопасность»: «Новая болезнь нашего времени или выдуманная угроза?» (учащиеся 2-4 классов); «Я и мои виртуальные друзья» (5 класс); «Интернет в моей семье» (6 класс); «Компьютерная интернет зависимость» (7 класс); «Социальные сети» (8 класс); «Интернет в современной школе» (9 класс). Беседы по профилактике компьютерной и игровой зависимостей с учащимися и с родителями: Презентация (видеоролик) «Кибербуллинг – подростковый виртуальный террор», Факт- лист для родителей «Кибербуллинг и подростки», «Ребенок стал жертвой кибербуллинга», «Как обеспечить безопасность детей в интернете», «Как избежать кибербуллинга?». Выпуск газет, буклетов, создание презентаций, оформление стенда.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма:

Акции и рейды ЮИД «Внимание- дети!», «Ребенок-пассажир», «Юный велосипедист», «Осторожно! Гололед», «Ж/д переезд-источник повышенной опасности». Вручение агитационных листовок водителям и пешеходам. Рейд «Снова в школу». Сотрудниками железнодорожного образовательного центра проведена профилактическая игра по правилам поведения на железной дороге.

Беседы с родителями о проведении профилактических бесед с детьми о ПДД

Беседы о ПДД во время классных часов.

В школе работает «Школьная служба примирения», которая действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе Примирения. С целью организации деятельности школьной службы примирения в ноябре 2017 года был издан приказ «О создании Школьной службы примирения (медиации), изучены методические рекомендации "Организация деятельности служб примирения в образовательном учреждении". Оформлен стенд «Школьная служба примирения», на котором размещена вся необходимая информация для педагогов и учащихся по работе службы примирения.

В работе с подростками активно используется программа «круг сообщества» («круг ценностей») – программа, направленная на работу с групповыми конфликтами, ситуациями изгоев, межэтническими конфликтами, для поддержки пострадавших. Круг сообществ помогает участникам восстановить смыслы и цели с учетом культурных и ценностных ориентиров. Важнейшей особенностью Кругов сообществ является привлечение к обсуждению проблемы заинтересованных людей, что обеспечивает их активное участие в принятии решений и разделении ответственности за его выполнение. Социальный педагог школы обсуждает с обучающимися школьные конфликтные случаи, находит пути их разрешения.

В период с 02 сентября 2020 г по 31.01.2021 года проведены 3 восстановительные программы с элементами медиации, завершившиеся примирением сторон. Повторных правонарушений участниками программ примирения нет.

Ежегодно в октябре-ноябре проводится изучение удовлетворённости родителей и учащихся работой образовательного учреждения.

Учебный год	Родители	Учащиеся	Средний показатель
2017-2018	3,29 (82,25%)	3,18 (79,5%)	~3,2 (80,87)
2018-2019	3,28 (81,11%)	3,11 (76%)	~3,2 (78,62)
2019-2020	3,06 (81,3 %)	2,82 (81%)	~2,9 (81,2)
2020-2021	3,05	3,2	3,13

Данная таблица показывает, что уровень удовлетворенности родителей немного понизился, а у учащихся по

сравнению с прошлым годом повысился на 0,38%. Необходимо отметить, что большинство родителей считают, что педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям. Родители чувствуют контакт и хорошие взаимоотношения с администрацией школы и учителями, отмечают, что справедливо оценивают достижения ребёнка. Многим родителям нравятся кружки, мероприятия, которые проводятся в школе, считают их полезными и интересными. По мнению большинства родителей учителя, в общеобразовательном учреждении дают глубокие и прочные знания. Самый высокий уровень удовлетворённостью школьной жизнью демонстрируют учащиеся и родители начальных классов.

II. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Система управления КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья.

В школе создан Совет школы как коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, Положением о Совете школы.

Целями деятельности Совета школы являются: - обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы; - защита прав и законных интересов участников образовательного процесса; - обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе. Результаты принятия решений Советом школы: пятидневная учебная неделя, благоустройство территории школы.

2.2. Формы координации деятельности аппарата управления - заседания Совета школы (не менее 3-х раз в год) - педагогические советы (один раз в 1,5 месяца) - совещания при директоре (один раз в месяц), - совещания при завуче (3 раза в месяц), - еженедельные административные совещания, - журналы учета, - отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора.

2.3. Применение ИКТ в управлении Программа развития информационной среды ОУ включает следующие разделы: - создание единого информационного пространства школы;

- автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального роста учителей и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи, общественности и школы через единое информационное пространство. Информационная среда школы, ее системы и сервисы с разграничением прав доступа позволяют:

- получать и передавать информацию по защищенному каналу;
- проводить диагностики учебно-воспитательного процесса;
- получать доступ к электронному журналу.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018	2018–2019	2019–2020
		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	737	766	790
	– начальная школа	346	343	365
	– основная школа	356	372	375
	– средняя школа	35	51	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом			
	особого образца:			
	– в основной школе	6 учащихся	8 учащихся	1 учащийся
	– средней школе	0	3 учащегося	10 учащихся

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году- 52 обучающихся.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык» (немецкий и английский в 8,9 классах); «Родной язык (русский)» в 1 кл (0,5ч), во 2 кл (0,5ч), в 5 кл (1ч), в 6 кл (0,5ч), в 9 кл (0,5ч), в 10 кл (1ч), в 11 кл (1ч); «Родная литература (русская)» в 9 кл (0,5ч).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Кол-во	%	С	%	С	%	Всего		Из них н/а		условно	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	80	80	100	55	67	10	13	0	0	0	0	0	0

3	80	80	100	38	48	7	9	0	0	0	0	0	0
4	98	98	100	54	54	10	10	0	0	0	0	0	0
Итого	258	258	100	147	57	27	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2019 был 151 чел.- 58,8%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 2 процента и составил 10%, (в 2019 – 30 человек -12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				С	%	С	%						
5	77	77	100	42	54,5	8	10,3	0	-	0	-	0	-
6	85	85	100	37	43,5	3	3,5	0	-	0	-	0	-
7	78	78	100	23	29,4	2	2,5	0	-	0	-	0	-
8	72	72	100	21	29,1	3	4,1	0	-	0	-	0	-

9	63	63	100	19	30,1	1	1,5	0	-	0	-	0	-
<i>Итого</i>	375	375	100	142	37,8	17	4,5	0	-	0	-	0	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в 2020г стал выше (в 2019 был 32,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стал ниже (в 2019 – 5,9).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. *Ученики в целом показали средние результаты.* Анализ результатов по отдельным заданиям выявил проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому предмету, по которому выполнялась процедура ВПР. Необходимо оптимизировать использование в образовательном процессе методов, форм и средств обучения, а также использование современных педагогических технологий по учебным предметам.

Руководителям предметных кафедр было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

<i>Классы</i>	<i>Всего</i>	<i>Из них</i>	<i>Окончили</i>	<i>Окончили год</i>	<i>Не успевают</i>	<i>Переведены</i>	<i>Сменили</i>
---------------	--------------	---------------	-----------------	---------------------	--------------------	-------------------	----------------

	обуч-ся	успевают		полугодие				Всего		Из них н/а		условно		форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	22	22	100	9	40,9	5	22,7	0	-	0	-	0	-	0	-
11	28	28	100	8	28,5	10	35,7	0	-	0	-	0	-	0	-
Итого	50	50	100	17	34	15	30	0	-	0	-	0	-	0	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году составили 100%, обучающихся, которые закончили 2020г на «4» и «5» стало 34% (в 2019 было 41,1%), то есть результат стал ниже. Процент учащихся, окончивших на «5», в 2020г стал выше (в 2019 было 23,5%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на апрель 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам четвертей и полугодий.

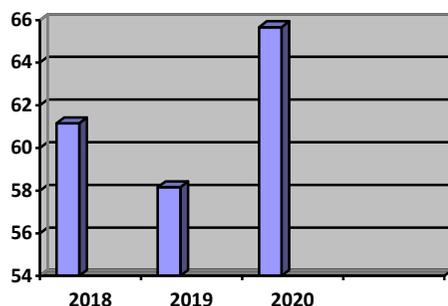
Анализ данных показывает: число учеников 9, 11 классов, которые получили аттестат особого образца, в сравнении с итогами прошлого года понизилось (стало 11 учащихся, было 12). Число учеников с одной тройкой в сравнении с прошлым годом возросло (было 34 ученика (5%), стал 41 ученик (6%)). Не писал ЕГЭ в 11 классе один обучающийся. В качестве предмета по выбору сдавали обществознание-44,4% учащихся, физику-25,9%, литературу-7,4%, биологию-25,9,

информатику и ИКТ-14,8, историю-14,8, химию-14,8, английский язык-11,1.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	27	1	4	77,48
<i>Математика</i>	16	-	-	61,3
<i>Физика</i>	7	-	-	50,29
<i>Информатика и ИКТ</i>	4	-	-	53,25
<i>Биология</i>	7	-	-	49,43
<i>Литература</i>	2	-	-	64,50
<i>Обществознание</i>	12	1	-	66,17
<i>История</i>	4	-	-	56,75
<i>Химия</i>	4	-	-	61,00
<i>Английский язык</i>	3	-	1	74,00
<i>Итого:</i>	86	2	5	65,67

Средний бал по ЕГЭ



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов, в одну смену .

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Кировской области в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомили управление Роспотребнадзора Юрьянского района о дате начала образовательного процесса.
2. Разработали графики входа учеников через 4 входа в учреждение.
3. Подготовилб новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепилб классы за кабинетами.
5. Составилб и утвердилб графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовилб расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.
7. Разместили на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки

распространяли по официальным родительским группам в социальных сетях.

8. Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО (+ в вечерние школы)	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	71	29	4+1	37	0	14	13	1	0	0
2019	69	20	3	45	1	21	11	7	3	0
2020	63	19	19+1	43	0	28	21	4	3	0

Из 63 выпускников 9-х классов 43 человека (68,3%) продолжили своё обучение в профессиональных образовательных организациях. 20 человека (31,7%) продолжили обучение в 10 классе, из них 1 человека в вечерней школе города Кирова.

Профессиональные образовательные организации и специальности, на которые поступили выпускники девярых классов 2020 года, отражены в таблице:

Наименование ОО	Кол-во поступивших	Наименование специальности	Кол-во человек
АНПОО "Вятский гуманитарно-экономический колледж"	1	Дизайн	1
АНПОО «Кировский пожарно-спасательный юридический полицейский колледж»	2	Правоохранительная деятельность	2

Кировский государственный колледж строительства экономики и права (филиал) ФГБОУ ВО "Московский государственный университет геодезии и картографии"	1	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	1
Кировский филиал АНОО ПО «Санкт-Петербургский полицейский колледж»	1	Правоохранительная деятельность	1
Кировский филиал АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет»	1	Правоохранительная деятельность	1
КОГПОАУ "Уржумский аграрно-технический техникум"	1	Технология продукции общественного питания	1
КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум»	2	Машинист локомотива	2
КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум»	4	Фрезеровщик	1
		Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	1
		Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2
КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности»	7	Земельно-имущественные отношения	1
		Мастер отделочных строительных работ	1
		Оператор связи	1
		Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	1
		Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2
КОГПОБУ "Кировский многопрофильный техникум"	2	Электромонтажник электрических сетей и оборудования	2
КОГПОБУ "Слободской колледж педагогики и социальных отношений"	1	Информационные системы и программирование	1
КОГПОБУ «Вятский аграрно-промышленный техникум» (филиал в пгт. Вахруши)	2	Мастер столярного и мебельного производства	2
КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»	6	Садово-парковое и ландшафтное строительство	1

		Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2
		Технология комплексной переработки древесины	1
		Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1
		Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1
КОГПОБУ «Кировский технологический колледж»	1	Коммерция (в индустрии моды)	1
КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»	3	Организация обслуживания в общественном питании	3
КОГПОБУ «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса»	2	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1
		Организация и обслуживание в общественном питании	1
Колледж ФГБОУ ВО "Вятский государственный университет"	4	Информационные системы и программирование	1
		Право и организация социального обеспечения	2
		Финансы	1
Филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Кирове	2	Организация перевозок и управление на транспорте	1
		Организация перевозок и управление на транспорте	1
ЧПОУ «Учебный центр «Академия Красоты»	1	Мужской парикмахер	1

Наиболее популярными профессиональными образовательными организациями среди поступающих стали:

- КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности» (поступило 7 человек);
- КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж» (поступило 6 человек);

– КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум» и колледж ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» (поступили по 4 человека).

По сравнению с прошлым учебным годом процент поступления в ВУЗы увеличился на 22,6% и составил 75. Процент поступлений в ВУЗы за последние годы отражен в диаграмме:



Перечень организаций, в которые поступили выпускники 2020 года приведён в таблице:

Образовательная организация, куда поступил выпускник	Количество
ФГБОУ ВО "Вятский государственный университет"	8
Волго-вятский институт ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»	2
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)»	1
ФГБУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»	1
ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации»	1
ФГБОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	1
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»	1
ФГБОУ ВО	1

«Российский государственный университет туризма и сервиса»	
ФГБОУ ВО "Вятская государственная сельскохозяйственная академия"	1
ФГБОУ ВО "Кировский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации	3
Кировский филиал АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет»	1
ГБПОУ Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	1
КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум»	1
КОГПОБУ "Кировский лесопромышленный колледж"	1
Колледж ФГБОУ ВО "Вятский государственный университет"	1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 58 педагогических работников, из них 4 – внутренних совместителей, 5 внешних совместителей.

Среди педагогических работников:

- 54 человека имеют высшее образование – 75,9 %,
- 5 имеют высшую, 22 первую квалификационную категорию,
- 1 имеют звание «Отличник народного просвещения»,
- 1 имеют звание «Почётный работник общего образования РФ»,
- 7 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,
- 8 награждены Почетной грамотой МО Кировской области,
- 2 награждены почетным знаком Кировской области “Педагогическая слава”,
- 1 заслуженный учитель Российской Федерации (Метелева Е. И., учитель математики).

В 2020 году 8 педагогов школы прошли процедуру аттестации в целях установления квалификационных категорий. Их них двум работникам присвоена высшая квалификационная категория (Протасов В. С., учитель информатики, Сухогузова А. М., учитель математики), 6 – первая (Бетехтина Е. Б., учитель географии, Гадершина Н. Ф., учитель истории и обществознания, Вишнякова Т. В., учитель биологии, Петухова М. М., учитель математики, Приставка С. А., преподаватель-организатор ОБЖ, Сабитова И. И., учитель иностранного языка).

Группа педагогов школы приняла участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней:

№	Ф.И.О.	Название конкурса	Результат
1	Бармина А. В.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Сертификат участника

2	Безель Ю. И.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Сертификат участника
3	Бетехтина Е. Б.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Сертификат участника
4	Гадершина Н. Ф.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Сертификат участника
5	Ладыгина Ж. А.	Районный конкурс профессионального педагогического мастерства «Самая классная классная»	Победитель
6	Петухова М. М.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Диплом призёра
7	Приставко С. А.	Районный конкурс «Лучший по профессии»	Победитель
8	Протасов В. С.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Диплом призёра
9	Сухогузова А. М.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (весна 2020)	Диплом призёра
10	Сухогузова А. М.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (осень 2020)	Диплом победителя
11	Устюжанинова Е. С.	Районный конкурс «Лучший по профессии»	Участник

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В течение 2020 года педагогический коллектив школы работал над методической темой «Развитие профессиональной готовности педагогов к реализации основных направлений государственной политики в сфере образования».

Цель методической работы: Развитие профессиональной компетентности педагогов и администрации школы в области решения новых образовательных задач, связанных с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, информационно-коммуникационных технологий, современных образовательных технологий.

Достижению поставленной цели способствует решение ряда задач:

- создание условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива для успешной реализации ФГОС общего образования и основных направлений государственной политики в сфере образования;
- создание условий, направленных на поддержку талантливых детей; мотивированных на учебно-познавательную деятельность учащихся;
- активизация проектно-исследовательской деятельности обучающихся и учителей;
- создание условий для освоения обучающимися основ финансовой грамотности;
- расширение области применения ИКТ в процессе обучения и управления образовательной организацией;
- совершенствование механизма индивидуального сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ.

Задачи реализовывались через обучение педагогических кадров;

-через выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта;

-через участие в конкурсах профессионального мастерства;

-через инновационную и экспериментальную деятельность;

-через проведение тематических педагогических советов, семинаров;

-через организацию и проведение предметных недель, через работу школьных предметно-методических кафедр.

В течение календарного в школе работали 4 предметно- методических кафедры: кафедра начальных классов, кафедра естественных дисциплин, кафедра гуманитарных дисциплин, кафедра прикладных дисциплин, объединение классных руководителей.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

Педагоги школы своевременно и систематически повышают уровень своей квалификации посредством получения дополнительного профессионального образования, участия в семинарах, вебинарах, конференциях, в рамках районных и окружных методических объединений, самообразования. Для прохождения курсов повышения квалификации педагоги

используют различные площадки: ИРО Кировской области, ФГБОУ ВО Вятский государственный университет, АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива" (г. Киров), ООО «Центр онлайн-обучения «Нетология-групп», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», НИУ «Высшая школа экономики», ООО «Высшая школа делового администрирования», ГАПОУ РС (Я) «Якутский колледж связи и энергетики им. П. И. Дудкина».

VII. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Модель школьной информационной среды была разработана в 2011 году.

7.1. Основные направления:

7.1.1. Школьный сайт работает с 2004 года. Сайт регулярно и динамически обновляется, и имеет свое, сложившееся качественное иллюстративное оформление: Основные разделы и тематические страницы сайта следующие:

адрес школы и контактная информация;

информация о направлениях деятельности;

информация о школьной администрации и педколлективе;

работа Опорной школы;

антикоррупционная деятельность;

информация о Совете школы;

образовательная политика школы, образовательная программа; нормативные документы, устав, локальные акты; история и традиции школы; электронный дневник; работа школьного музея;

информация для родителей детей, поступающих в школу.

7.1.2. Одной из главных технических компонент школьной информационной среды является внутренняя локальная сеть школы, к которой подключены компьютеры преподавателей и специалистов школы.

7.1.3. 80 компьютеров имеют выход в Интернет.

7.1.4. организовано 43 АРМ (автоматизированного рабочего места)

7.2. Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении школой;
- получать информацию и передавать отчетность;
- проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;
- получать доступ к электронному журналу;
- проводить анкетирование обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);
- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

VIII.МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Ведется мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора по направлениям:

Профилактическое направление:

1. Ежегодная диспансеризация классов.
2. Прививки по возрастному календарю - постоянно.
3. Мониторинг здоровья: вес, рост; группа здоровья (I, II, III); формы патологии здоровья.

к 1-й группе здоровья относятся -134

ко 2-й группе здоровья относятся - 593

к 3-й группе здоровья относятся- 63

к 4-й группе здоровья относятся-5

В школе проводится диагностика состояния здоровья учащихся, организуются систематические медицинские осмотры, выдерживается календарь прививок по возрасту- 98%.

Есть в школе и случаи травматизма легкой тяжести. Все случаи расследуются, ответственные работники, допустившие их, несут моральную и материальную ответственность.

Общие результаты медицинских обследований:

<i>заболевания</i>	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Болезни нервной системы	4	4	2	1	0	
Болезни глаз	9	9	57	57	27	26
Болезни уха	0	1	1		0	
Болезни системы кровообращения	8	8	6	6	9	8
Болезни органов дыхания	4	4	4	4	0	0
Болезни органов пищеварения	7	7	7	7	3	1
Болезни кожи и подкожной клетчатки						
Болезни костно-мышечной системы	47	46	53	50	17	12
Болезни мочеполовой системы	14	10	11	10	7	6
Врожденные аномалии						
Травмы				1		1
Анемия	0		0			
Сахарный диабет			1	1	1	
Недостаточность питания	5	4	21	2		
Ожирение	12	12	40	40		
Задержка полового развития						
Прочие (кариес)	165	139	131	130	8	8
Всего заболеваний	281	282	314	310	73	74
Туберкулез	2	0	1	0		
Пролечено в санаториях	9	7	11	2		

В течение года учащиеся прошли диспансеризацию, в ходе которой были выявлены различные заболевания (или подтверждены предыдущие диагнозы). На 32 % увеличилось количество заболеваний. Лечебная работа:

1. Прием заболевших детей и направление к специалистам.
2. Оказание первой помощи при травмах и направление на прием к врачу. Санитарно-просветительская работа. Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности.

В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.

Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.

Приобретение знаний в области гигиены и медицины.

Развитие основных двигательных качеств.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. 100% учащихся охвачены здоровьесберегающими технологиями на уроках.

Организованы секции: мини-футбол, волейбол, пионербол, ОФП. Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: «веселые старты», первенства по баскетболу, мини-футболу, «Папа, мама, я – спортивная семья» и др. Более 80% учащихся систематически участвуют в спортивно-оздоровительных мероприятиях. Ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда: соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам; организация теплового, воздушного и светового режимов в школе; своевременность проведения инструктажа учащихся по ТБ на рабочем месте; своевременное проведение инструктажей классными руководителями по

технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий; регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

IX. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1. Образовательные программы (выше) <http://schoolurya.ucoz.ru/index/0-50>

9.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
http://schoolurya.ucoz.ru/dokumenty/annotacii_jurja_2017.pdf

9.3. Разработана программа дополнительного образования кадетского класса
http://schoolurya.ucoz.ru/programma_kadetskogo_klassa_jurja.pdf

X. Оценка материально-технической базы

Школа находится в одном здании общей площадью 7224,3 кв. м.

1	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- начальных классов	14
	- русского языка и литературы	5
	- математики	4
	- истории и обществознания	1
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- географии	1
	- иностранного языка	3
	- лингафонных кабинетов	0
	- изостудия	0
	- музыки	1
	- обслуживающего труда	2
	- технического труда	2

	- информатики и ИКТ	2
	- серверная	1
	- лабораторий	4
	- социального педагога	1
	- психологической помощи	1
	- логопеда	1
	- библиотеки /читального зала /	2
	- актового зала	1
	- конференцзала	1
	- лекционного зала	1
	- спортивного зала	2
	- раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	4
	- тренажерного зала	1
2	Наличие помещений для организации ОП обучающихся 1 -х классов:	
	- учебных	4
	- игровых	1
	- спальных	0
3	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров:	84
	стационарные	51
	Ноутбук	30
	Моноблоки	3
4	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	
	Интерактивные доски	16
	Подключение к сети Интернет / ADSL-модем	да
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
5	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	15669
	- информационная и справочная литература	687

	- художественная литература	27457
	- методическая литература	822
6	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	1
	- стоматологического кабинета	0
	- сан.комнаты для инвалидов	0
7	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовая на 246 посадочных мест	1
	- буфет	1

10.1. Школьный стадион. Волейбольно-баскетбольная площадка. Футбольное поле.

Яма для прыжков в длину. Спортивная площадка с обустроенным детским городком. Игровая площадка.

10.2. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса.

10.3. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	27299
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	22,37
Доля методических пособий («З») в библиотечном фонде	13
Количество подписных изданий	0
Электронных образовательных ресурсов	0

XI. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В течении 2020 года школа работа в режиме опорной школы образовательного кластера Юрьянского района (на основании распоряжения министерства образования Кировской области № 5-886 от 24.12.2018 года).

Образовательный кластер — территориальное объединение образовательных и иных организаций (далее — социальные партнеры), ведущих образовательную деятельность, либо владеющих необходимыми для обучения, проведения учебной, производственной практики и иных видов учебной деятельности ресурсами, предусмотренными соответствующей образовательной программой.

Опорная школа является центром кластера.

Цели кластера:

- Повышение качества образования в Юрьянском районе Кировской области.
- Развитие сетевых форм реализации образовательных программ.
- Модернизация системы аттестации педагогических работников Кировской области.
- Обеспечение системы учительского роста.
- Совершенствование научно-методического обеспечения образовательной деятельности. Задачи кластера:
- Консолидация ресурсов в развитии системы образования Кировской области.
- Развитие механизмов сотрудничества образовательных организаций и социальных партнеров.
- Обеспечение соответствия знаний, обучающихся требованиям ФГОС.
- Формирование современной системы профессиональной ориентации.
- Повышение качества подготовки обучающихся в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций Кировской области.
- Рациональное и эффективное использование интеллектуальной, технологической, информационной, материальной, кадровой базы образовательных организаций и социальных партнеров.

С 2020 года реализуется Программа развития школы «Интеграция общего и дополнительного образования как фактор развития образовательного пространства».

Данная Программа лежит в основе обеспечения освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей с использованием современных информационных технологий, повышения качества образования посредством использования ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста -2020».

Основная идея Программы развития «Интеграция общего и дополнительного образования как фактор развития образовательного пространства школы» связана с убеждением, что образовательная среда школы позволяет каждому ребенку сделать выбор индивидуального образовательного маршрута с опорой на способности и собственное состояние физического здоровья, удовлетворяющего потребность в получении качественного образования.

В основе Программы развития как инновационного проекта лежит следующая модель интеграции «Урок – занятия творческого объединения – внеурочная деятельность - воспитательная деятельность», органично сочетающая возможности всех видов образования, способствующая созданию инфраструктуры среды школы.

Процесс внутренней интеграции общего и дополнительного образования реализуется через осуществление межпредметных связей, создание интегрированных программ, включение в уроки элементов досуговой деятельности,

реализация проектов по воспитанию и дополнительному образованию.

Интеграция общего и дополнительного образования осуществляется:

-в процессе образовательной деятельности школы (интеграция образовательной программы «Технология. Промышленный дизайн») и дополнительных общеразвивающих программ;

-в процессе системной реализации программ объединений внеурочной деятельности, реализации проектов и программ основных образовательных программ;

-через деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время. через разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей:

-проектная деятельность,

-научно-техническое творчество,

-шахматное образование,

-ИТ-технологии,

-медиатворчество,

-социокультурные мероприятия;

-информационная,

-экологическая,

-социальная,

-дорожно-транспортная безопасность;

-в процессе обновления материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков;

-создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

-обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

-использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности;

-внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования; возможные образовательные программы дополнительного образования:

-кружок по робототехнике,

-кружок «Дорожная азбука»,

-студия 3D моделирования,

-компьютерная графика и дизайн, шахматы,

-«Первые шаги в науку»;

-российское движение школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	790

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	365
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	375
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	384
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61,31
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1,5)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10 (35,7)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	740(94,9)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	157(19,7)
– регионального уровня		81
– федерального уровня		52
– международного уровня		24

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (17,4)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (6,3)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	58
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		54
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5(8,6)
– первой		22(37,9)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет		15(26)
– Свыше 30 лет		10(17,5)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет		19(34)
– от 55 лет	человек (процент)	8(14)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,09 (на 11 ч -1 комп.)

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	790(100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,3
Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	790
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	365

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Задачи школы на следующий год.

Формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала

обучающихся.

Внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение ИКТ.

Целенаправленная работа педагогов 9-11-х классов по подготовке к итоговой аттестации. Усиление контроля работы по подготовке к экзаменам со стороны администрации школы. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Повышение качества образования.

Сохранение и укрепление здоровья.

Совершенствование системы управления.

Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса.

31 марта 2021 года.

Директор КОГОБУ СШ с УИОП



А.И.Горадзе