

**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза Зонова Н.Ф. пгт Юрья**

УТВЕРЖДАЮ

*Директор КОГОбУ СШ  
с УИОП пгт Юрья*

*А.И.Горадзе*

*\_\_\_\_14\_ апреля 2022 г.*

**Отчет о результатах самообследования**

**Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Зонова Н.Ф. пгт Юрья за 2021 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Зонова Н.Ф. пгт Юрья
Руководитель	<i>Горадзе А.И.</i>
Адрес организации	<i>Пгт Юрья, ул. Ленина, д. 13</i>
Телефон, факс	<i>(883366) 21342</i>
Адрес электронной почты	<i>schoolurya-1@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Министерство образования Кировской области</i>
Дата создания	<i>1950 год</i>
Лицензия	<i>от 26.04.2016 № 0189, серия 43 ЛО № 0001202</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 06.05.2016 № 1000, серия 43 А01 № 0000723; срок действия: до 27 декабря 2023 года</i>

*КОГБОУ СШ с УИОП пгт Юрья (далее — Школа) расположена в пгт Юрья. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих селах.*

*Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.*

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные

и региональные информационные ресурсы, в частности, государственная образовательная платформа «Российская электронная школа», платформы ЯКласс, Учи.Ру, информационно-образовательный портал «Сдам ГИА: решу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и ЦТ».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

## **Воспитательная работа**

1. Нормативно-правовое и документальное обеспечение воспитательной деятельности.

Нормативно-правовые документы (внешние):

Закон «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенция о правах ребенка; Конституция РФ; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Нормативно-правовые документы (внутренние):

Устав школы; Программа развития «Наша новая школа»; Образовательная программа; Учебный план, программа «Одарённые дети».

2. Воспитательная работа организуется в условиях воспитательной системы «Школы формирования достойной человека жизни» и программы воспитания. Воспитательная работа направлена на решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь школьного сообщества, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Школа создает все необходимые условия для получения качественного и доступного образования детям, проживающим в районе. Кроме юрьянцев в школе обучались дети из нескольких населенных пунктов Юрьянского района, 18 из них проживали в интернате. Школой организован бесплатный подвоз учащихся из всех населённых пунктов, с дальних улиц посёлка Юрья.

Все школьники получают качественное горячее питание.

3. Принципами воспитательной работы школы являются:

*Личностно-ориентированные:* целостное развитие личности (физическое, интеллектуальное, духовное); психологический комфорт (атмосфера уважения, успешности, достижения поставленной цели); адаптивность («Школа - мой дом!»).

*Культурно-ориентированные:* смысловое отношение к окружающему миру; опора на культуру как на основу мировоззрения; толерантность; целостная картина мира

*Деятельностно-ориентированные:* овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие); креативность.

4. Исходя из задач воспитательной работы, определены следующие направления воспитательной деятельности в школе:

<i>Направление</i>	<i>Средства</i>
Гражданско-патриотическое	тематические классные часы; уроки мужества; конкурсы чтецов, рисунков, презентаций, творческих работ; экскурсии в музеи школы, округа; викторины; встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, интересными людьми; военно-спортивные эстафеты;

Нравственно-правовое	вовлечение учащихся в кружки и секции; тестирования психологом школы; беседы по профориентации; неделя правовых знаний; общешкольные конференции
Художественно-эстетическое	торжественные общешкольные праздники; изготовление поздравительных открыток; конкурсы чтецов, рисунков, презентаций, творческих работ; уроки общения на заданную тему; поездки на экскурсии, в музеи, театры; выставки работ.
Спортивно-оздоровительное	спортивные праздники, соревнования, эстафеты, веселые старты, легкоатлетические кроссы; конкурс рисунков по ПДД «Правила движения достойны уважения»; часы общения о здоровье и здоровом образе жизни; спартакиада допризывной молодежи.
Трудовое и профориентационное	дежурство по школе; субботники, месячники труда и благоустройства; профориентация: профдиагностика, беседы; посещение Дней открытых дверей в вузах, колледжах; работа сетевого педагогического класса, озеленение пришкольного участка, высадка цветочной рассады; конкурсы рисунков, поделок, кормушек к международному Дню птиц; беседы о природе, о правилах поведения на природе, около водоемов, в лесу во время прогулок и походов.
Работа с родителями	совместная деятельность с Родительским комитетом школы; день открытых дверей; лекторий для родителей; индивидуальные консультации; совместное проведение общешкольных праздников и мероприятий; встречи с родителями – интересными людьми для школьников и учителей;
Методическая работа	методическое объединение классных руководителей; обобщение и распространение опыта; взаимопосещение открытых мероприятий; индивидуальные консультации;

5. В школе действуют органы ученического самоуправления:

Республика ШКИД

Органы ученического самоуправления организуют мероприятия:

Заседания Совета школы

Президентский совет

Дни дублера

Праздник День учителя

Творческие концерты

Литературные композиции

Спортивно-массовые мероприятия, КТД.

Активы классов

Временные творческие коллективы

Акции.

В школе действует Президентский совет, являющийся выборно-представительным органом. Он вместе с педагогическим коллективом осуществляет планирование и проведение мероприятий, а также возглавляет работу классных коллективов по подготовке и проведению коллективных творческих дел.

6. Серьёзное внимание уделяется организации и осуществлению внеурочной деятельности, участию в конкурсах, викторинах и олимпиадах: всероссийская олимпиада школьников, интеллектуальный марафон, конкурсы, викторины, участие в международных конкурсах.

#### **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование – это структурная единица воспитательной системы школы, выполняющая широчайший спектр функций.

**Внеурочная деятельность в 1-11 классах  
(2021-2022 учебный год)**

<i>Направление развития личности</i>	<i>1-4</i>		<i>5-11</i>	
	<b>количество программ</b>	<b>количество человек</b>	<b>количество программ</b>	<b>количество человек</b>
Социальное	8	145		
Общеинтеллектуальное	29	451	21	221
Спортивно-оздоровительное	7	184	1	10
Общекультурное	1	30	2	13
Духовно-нравственное	9	225		
<b>Всего</b>	<b>54</b>	<b>1035</b>	<b>24</b>	<b>244</b>

**Дополнительное образование  
1-11 классах**

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы, реализуется на базе нашей школы по следующим направленностям:

<i>Направленности</i>	<i>1-4</i>		<i>5-11</i>	
	<b>количество программ</b>	<b>количество человек</b>	<b>количество программ</b>	<b>количество человек</b>
Техническое	2	24		
Социально-педагогическое	14	382	28	461
Физкультурно-спортивная			1	16
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>406</b>	<b>29</b>	<b>477</b>

Работа объединений дополнительного образования в школе ведётся в соответствии с Программой Дополнительного образования. В 2021-2022 учебном году при школе функционирует 78 кружка ВД для учащихся с 1 по 11 класс, 45 кружков дополнительного образования для учащихся 1-11 классов. Всего ВД и дополнительным образованием занято 2162 учащихся.

В результате действия программы в школе созданы достаточные условия для дополнительного образования учащихся. Реализуются программы творческих объединений разных направлений деятельности: предметных и интеллектуальных, художественного творчества, спортивных секций. Все учащиеся школы (99%) охвачены дополнительным образованием. Это кружки и секции, организованные с учетом заказа, поступившего от родителей и детей, а также возможностей школы и УДО, с которыми сотрудничает школа. Все кружки и секции работают бесплатно. В кружках занимаются все обучающиеся, имеющие отклонения в развитии, проблемы в обучении.

Следует отметить, что результатом занятости учащихся во внеурочное время является не только определенный объем знаний, умений и навыков, которые ребята получают благодаря занятиям в кружках, но также результативность участия кружковцев в школьных, районных, всероссийских конкурсах, фестивалях, смотрах.

Непосредственное участие в подготовке к различным мероприятиям принимают руководители кружков. Так, руководитель кружка «ЮИД» Приставко С.А. подготовила команду для участия в областном конкурсе «Безопасное колесо», который прошел в сентябре 2021 г дистанционно.

Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

показатель	Сентябрь 2019		Сентябрь 2020		Сентябрь 2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Учащиеся, состоящие на ВШУ	9	1,1%	8	1.6%	6	0.75%
Учащиеся, состоящие на учете в КДНиЗП	6	0,8%	14	2 %	3	0,4%
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН ОВД	6	0,8%	14	2 %	3	0,4%

Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗД, ПДН, составляло 3 человека. На внутришкольном учете состояло 6 человек, для каждого разработана программа социально-педагогической поддержки с учётом индивидуальной специфики, ситуации.

В школе проводится работа по социализации обучающихся, *правовому просвещению*. В рамках программы воспитания разработана комплексная программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Будущее для всех» (Модуль «Профилактика» программы воспитания).

Основными направлениями реализации программы являются:

**Направление «Предупреждение неуспешности».** Это ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия; контроль со стороны родителей и педагогов за пропусками по неуважительным причинам; обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка; проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом- предметником, так и успевающими учениками. Проведение внеклассных мероприятий на темы: «Учёба – твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «В мире занимательных наук», «Как развивать ум и память», «Свободен ли ты в свободное время»

**Направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений».** Происходит осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам; коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории; включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения; оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни; обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Происходит взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики, «Скажи «нет»!», Духовно-нравственное направление, «Зона особого внимания», Мониторинг и диагностика результатов, Индивидуально-профилактическая работа.

Школа тесно сотрудничает с МО МВД России «Юрьянский», работники которого регулярно проводят лекции по профилактике правонарушений, тесно общаются с учащимися «группы риска» и стоящими на внутришкольном учете и их родителями. Работа по предупреждению правонарушений и профилактике асоциального поведения ведется постоянно в тесном контакте с администрацией школы и классными руководителями.

Планируя мероприятия в рамках декады правовых знаний, мы обращаем внимание на практическую направленность проводимых мероприятий.

Наибольший интерес в 2021 году вызвали такие формы работы:

1. Беседы в классах с показом презентаций: «Конвенция ООН о правах ребенка», «Гражданином быть обязан», «Допрос несовершеннолетних», «Как сказать «нет» негативному влиянию», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» подготовленные учащимися 9-11х классов

2. Классные часы, посвященные Дню Конституции и правам человека.

3. Тематические классные часы по правовому просвещению сотрудниками МО МОВ России «Юрьянский» проводятся беседы по предотвращению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, (*разъяснение административного законодательства, предусматривающего ответственность за употребления пива и спиртных напитков*), проведение бесед по предупреждению проявлений экстремизма, ксенофобии, национализма в детской и молодежной среде; об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности. С 1 по 11 класс проведены классные часы на темы: «Законы школьной жизни», «Что такое закон», «Обязанности и режим дня школьника», «Можно ли быть свободным без ответственности», «Чтобы не случилось беды» и т.д.

**Направление «Правовое просвещение».** Осуществление правового просвещения обучающихся; использование в целях правового воспитания учащихся предмета «Обществознание»; участие в районных конкурсах и акциях правовой тематики.

**Направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»** Это изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья; изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом; разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом; поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой; тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ; акции «Молодёжь против наркотиков».

Всероссийский День трезвости

- Минутки информации «Друзья нашего здоровья» среди учащихся 1-4 классов;

- классные часы с 5 по 11 классы на тему «Опасные напитки». Детям рассказали о вреде алкоголя и энергетических напитков, которыми может быть нанесен вред растущему организму;

Традиционный общешкольный кросс под девизом «Здоровый образ — жизни- это стильно!»;

Учащиеся 8-11 классов прошли социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;

Профилактические беседы помощника прокурора с ребятами 10-11 классов «Нет наркотикам»; профилактические беседы с инспекторами ПДН;

Ученики школы принимают участие в Центре оказания бесплатной юридической помощи специалистов прокуратуры, полиции, органов социальной защиты населения.

В школьной библиотеке оформлена выставка книг и периодических изданий «Вместе против беды»

Профилактическая беседа врача нарколога на тему «О последствиях употребления ПАВ и наркотических средств» в 8-11 классах

Проведены классные родительские собрания по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, в том числе по предупреждению употребления курительных смесей среди подростков.

Заседание общешкольного родительского комитета «Об организации профилактической работы с несовершеннолетними по предупреждению правонарушений экстремисткой направленности, по предупреждению потребления психоактивных веществ и никотиносодержащей продукции»

Комитетом спорта были организованы соревнования «Быстрее! Выше! Сильнее!» среди обучающихся разных возрастных групп.

С учениками 1-11 классов были проведены профилактические беседы (в 1-4 классах – общая профилактика, а в 5-11 классах беседы на тему: «Профилактика противоправных действий несовершеннолетними»)

Учителем информатики был продемонстрирован видеофильм «Наркотики – это смерть».

На сайте школы размещена информация о проведении акции «Сообща, где торгуют смертью!», с целью информирования молодёжи и населения.

Диалог-беседа «За здоровый образ жизни», мероприятие «Полезные и вредные привычки».

*Профилактика наркозависимости:*

Дискуссия «Чего вы не знаем о жизни?», Кинолекторий «Право на жизнь»; Интернет – урок «Территория безопасности», просмотр и обсуждение фильма «Имею право знать»; Профилактика ВИЧ/СПИДа: Профилактические

беседы по проблемам заболеваний передающихся половым путём (на уроках биологии, беседа врача); Кинолекторий по профилактике ВИЧ и СПИД (просмотр фильмов). В рамках месячника по профилактике наркомании (ноябрь-декабрь 2021), токсикомании и алкоголизма были проведены тематические классные часы:

«Жизнь в своем формате» в 8 - 9 классах, «Заблудившиеся в сети» в 3 - 4 классах

«Полезные привычки» во 2 классах, «Умей сказать «нет!», «Стоп – курение! Алкоголь!» в 10 - 11 классах.

### **Направление «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности».**

Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки; формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу; создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств.

Работа по профилактике экстремизма проводилась по следующим направлениям:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма в молодежной среде. Это классные часы: «Кто я? Какие мы?» «О человеческом счастье», «Человек – кузнец своего счастья», «Закон и беззаконие», «Жизнь дается один раз», «Жизнь в неволе (рабство), «А я думаю по-другому...», «Право на имя и гражданство», «Законы школьной жизни», «Права и обязанности школьников», «Доброта и милосердие спасут мир»; устный журнал «Мы выбираем...»; Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный», «Правоотношения и правонарушения», «Человек в системе социально-правовых норм», Уроки обществознания «Россия – многонациональное государство»

- заседание круглого стола среди старшеклассников по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира «Поговорим о толерантности»;

- ведётся просветительская работа среди родителей;

- ребята активно участвовали в проведении мероприятий, обсуждении вопросов толерантного поведения и сложившейся ситуации в современном мире;

- экскурсии, посещение музеев, выставок;

- операция «Твори добро» (помощь ветеранам);

- работа службы примирения, учеба, заседания службы

- помощь семьям и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию:

- организация льготного горячего питания 162 человека.

- Рейд с КДН и ЗП - посещение семей обучающихся.

Благодаря комплексному характеру мероприятий по воспитанию гражданской солидарности, поддержанию мира и согласия, в целом, заложило основы толерантного сознания и поведения всех участников образовательного процесса.

*Профилактика негативных проявлений в подростковой и молодёжной среде:*

Беседы о несанкционированных митингах, об ответственности за участие в неформальных объединениях; Классные часы «Чтобы не попасть в беду», «Как обезопасить себя» с участием инспектора ПДН МВД.

**Направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся».** Социально педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов; социально-педагогическая защита прав ребёнка; социально – педагогическое консультирование; организация школьного питания.

Поведены классные часы на темы: «Жизнь дороже всех сокровищ», «Ценим жизнь с детства», «Люби жизнь».

В школе работает «Школьная служба примирения», которая действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе Примирения. С целью организации деятельности школьной службы примирения в ноябре 2017 года был издан приказ «О создании Школьной службы примирения (медиации), изучены методические рекомендации "Организация деятельности служб примирения в образовательном учреждении". Оформлен стенд «Школьная служба примирения», на котором размещена вся необходимая информация для педагогов и учащихся по работе службы примирения.

В работе с подростками активно используется программа «круг сообщества» («круг ценностей») – программа, направленная на работу с групповыми конфликтами, ситуациями изгоев, межэтническими конфликтами, для поддержки пострадавших. Круг сообществ помогает участникам восстановить смыслы и цели с учетом культурных и ценностных ориентиров. Важнейшей особенностью Кругов сообществ является привлечение к обсуждению проблемы заинтересованных людей, что обеспечивает их активное участие в принятии решений и разделении ответственности за его выполнение.

Служба примирения – это возможность без опаски высказать свою точку зрения и услышать другую.

**Направление «Семья. Семейные ценности».** Это изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся; создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик- родитель»; разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности; организация проведения совместного досуга родителей и учащихся; привлечение родителей к активному

участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни. В классных коллективах проведены такие классные беседы, как: «Моя семья - моя крепость», «Умеем ли мы дружить», «Путешествие в прошлое своей семьи», «Берегите Землю- берегите», «Нет ближе друга, чем мои родители» и т.д.

#### *Профилактика жестокого обращения с детьми:*

- Профилактические мероприятия, направленные на исключение нахождения детей в ситуации, предоставляющей опасность их жизни и здоровью:

- В профилактических беседах с подростками «Будь осторожен!», используются элементы тренингов, по исключению случаев предоставляющие опасность жизни и здоровью детей.

- Через беседы, классные часы «Я и моя семья» - для 1-4 кл.; «Я и мой мир» - для 6-8кл.; «Я и мое окружение» - для 9-11 кл., дети получают информацию какие права и обязанности они имеют, а также где, у кого они могут получить помощь;

- В дневники 2 раза в год вклеиваются памятки с номером Всероссийского телефона доверия. Информация о телефонах - размещена на стендах школы;

- По профилактике самовольных уходов детей из семей на родительских собраниях психолог школы дает рекомендации по проблемам детско-родительских отношений.

- Проводиться индивидуальная работа с детьми и родителями, нуждающихся в поддержке и психолого-педагогической помощи.

- Беседы с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми «Законодательство для родителей о воспитании детей», «Наши дети нуждаются в защите».

- Анкетирование учащихся 7-11 классов «Борьба с домашним насилием, насилием среди сверстников, в ОУ». Анализ и подведение итогов по результатам анкетирования.

#### *Профилактика самовольных уходов:*

В классных коллективах проведены занятия: «Правила поведения в школе и дома», «Что значит законопослушный гражданин», «Что такое личные данные, и почему их нельзя разглашать», «Детям о Конституции РФ» и др.

Занятия проходили в форме беседы с использованием презентаций «Мои права и обязанности», «Детям о Конституции РФ», работа в онлайн портале - Информационный ресурс «Персональные данные. Дети», который разработан Роскомнадзором. В доступной игровой форме объясняется, что можно, а что нельзя делать в Интернете (стихи, тесты, игры, мультфильм про персональные данные).

Ежегодно в классах оформляются и обновляются уголки «Наши права и обязанности», изготовлены буклеты «Поведение в общественных местах», «Права несовершеннолетних», проведен конкурс плакатов «Тебе о твоих правах». Ведется индивидуальная работа с детьми по темам «Я и другие люди», «Хорошие и плохие поступки», «Что мне не понятно».

**Направление «Безопасность на дороге».** Работа над осуществлением пропагандистской работы по ПДД; оформление школьного стенда по безопасности дорожного движения; участие в соревнованиях и конкурсах района и г. Кирова

Акции и рейды ЮИД «Внимание- дети!», «Ребенок-пассажир», «Юный велосипедист», «Осторожно! Гололед», «Ж/д переезд-источник повышенной опасности». Вручение агитационных листовок водителям и пешеходам. Рейд «Снова в школу».

Беседы с родителями о проведении профилактических бесед с детьми о ПДД

Беседы о ПДД во время классных часов.

**Направление «Противопожарная безопасность».** Осуществление пропагандистской работы по правилам пожарной безопасности; оформление школьного стенда по правилам пожарной безопасности. Организованы и проведены классные часы на темы: «Противопожарная безопасность в школе, дома, на природе», «Пять правил пожарной безопасности», «Главные причины лесных пожаров. Правильные действия во время грозы» и т.д.

**Направление «Интернет безопасность».** Происходит организация просветительской работы с учащимися и их родителями; организация технического контроля безопасности; формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиа безопасного поведения детей и подростков.

«Кибербуллинг – зачем и кому это надо?»; Участие в Международной акции, посвященной безопасности школьников в сети Интернет «Час кода»; Проведение медауроков по теме «Информационная безопасность»: «Новая болезнь нашего времени или выдуманная угроза?» (учащиеся 2-4 классов); «Я и мои виртуальные друзья» (5 класс); «Интернет в моей семье» (6 класс); «Компьютерная интернет зависимость» (7 класс); «Социальные сети» (8 класс); «Интернет в современной школе» (9 класс). Беседы по профилактике компьютерной и игровой зависимостей с учащимися и с родителями: Презентация (видеоролик) «Кибербуллинг – подростковый виртуальный террор», Факт- лист для родителей

«Кибербуллинг и подростки», «Ребенок стал жертвой кибербуллинга», «Как обеспечить безопасность детей в интернете», «Как избежать кибербуллинга?». Выпуск газет, буклетов, создание презентаций, оформление стенда.

В школе действует система поощрений за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся. В мае 2005 года учреждён СЕРТИФИКАТ, которым могут награждаться обучающиеся школы за особые заслуги в учебной деятельности и общественной жизни.

Ежегодно в октябре-ноябре проводится изучение удовлетворённости родителей и учащихся работой образовательного учреждения.

<b>Учебный год</b>	<b>Родители</b>	<b>Учащиеся</b>	<b>Средний показатель</b>
2017-2018	<b>3,29 (82,25%)</b>	<b>3,18 (79,5%)</b>	<b>~3,2 (80,87)</b>
2018-2019	<b>3,28 (81,11%)</b>	<b>3,11 (76%)</b>	<b>~3,2 (78,62)</b>
2019-2020	<b>3,06 (81,3 %)</b>	<b>2,82 (81%)</b>	<b>~2,9 (81,2)</b>
2020-2021	<b>3,05</b>	<b>3,2</b>	<b>3,13</b>
2021-2022	<b>2,96786 (3)</b>	<b>3,17963 (3,2)</b>	<b>3,07374339 (3.1)</b>

Данная таблица показывает, что уровень удовлетворенности родителей понизился на 0,5%, а у учащихся остался на прежнем уровне. Тем не менее, необходимо отметить, что большинство родителей считают, что педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям. Родители в основном чувствуют контакт и хорошие взаимоотношения с администрацией школы и учителями, отмечают, что справедливо оценивают достижения ребёнка. Многим родителям нравятся кружки, мероприятия, которые проводятся в школе, считают их полезными и интересными. По мнению большинства родителей учителя, в общеобразовательном учреждении дают глубокие и прочные знания. Самый высокий уровень удовлетворённостью школьной жизнью демонстрируют учащиеся и родители начальных классов.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Совет школы</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li><i>• развития образовательной организации;</i></li><li><i>• финансово-хозяйственной деятельности;</i></li><li><i>• материально-технического обеспечения</i></li></ul>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li><i>• развития образовательных услуг;</i></li><li><i>• регламентации образовательных отношений;</i></li><li><i>• разработки образовательных программ;</i></li><li><i>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li><li><i>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li><li><i>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i></li><li><i>• координации деятельности методических объединений</i></li></ul>

<i>Общее собрание работников</i>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li> <li><i>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li> <li><i>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li> <li><i>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></li> </ul>
----------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметно-методические кафедры:

- предметно-методическая кафедра учителей начальных классов (руководитель Хижнякова В. В.);
- предметно-методическая кафедра учителей гуманитарных наук (руководитель Бармина А. В.);
- предметно-методическая кафедра учителей естественно-научного цикла (руководитель Гальцева Е. А.);
- предметно-методическая кафедра учителей прикладных наук (руководитель Хмелькова М. Л.).

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

*Статистика показателей за 2018–2021 годы*

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2018–2019</i> <i>учебный год</i>	<i>2019–2020</i> <i>учебный год</i>	<i>2020–2021</i> <i>учебный год</i>	<i>На конец 2021</i> <i>года</i>
<b>1</b>	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	<b>766</b>	<b>790</b>	<b>797</b>	<b>800</b>
	<i>— начальная школа</i>	343	365	357	350

	— основная школа	372	375	400	413
	— средняя школа	51	50	40	37
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	4	
	— начальная школа	0	0	2	
	— основная школа	0	0	2	
	— средняя школа	0	0	0	
<b>3</b>	Не получили аттестата:	0	0	1	
	— об основном общем образовании	0	0	1	
	— среднем общем образовании	0	0	0	
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:	11	11	9	
	— в основной школе	8	1	3	
	— средней школе	3	10	6	

Приведенная статистика показывает, что количество учащихся основном звене растет, в начальной и средней звеньях уменьшается, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе 67 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результат успеваемости в 2021 г составил 99,74% (795 учащихся из 797 закончили год без двоек), в 2020г был 100% (790 учащихся из 790), то есть успеваемость стала ниже. Качество обучения в 2021г на конец учебного года было 47,88%, в 2020-56,22%, что говорит нам о снижении количества учащихся, обучающихся на «4» и «5».

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	104	104	100	57	55	16	15	0	0	0	0	0	0
3	80	79	99	45	56	12	15	1	1	0	0	0	0
4	85	84	99	35	41	8	9	1	1	0	0	0	0
<i>Итого</i>	269	267	99	137	51	36	13	2	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», 51 процент (в 2020 был 60%), процентов учащихся, окончивших на «5», 13процентов (в 2020 — 10%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	98	98	100	38	38,7	9	9,1	0	0	0	0	0	0
6	76	76	100	24	31,5	6	7,8	0	0	0	0	0	0
7	81	80	98,7	22	27,1	4	4,9	1	1,2	0	0	0	0
8	74	74	100	18	29,7	2	2,7	0	0	0	0	0	0
9	71	70	98,5	17	23,9	3	4,2	1	1,4	0	0	0	0
<i>Итого</i>	400	398	99,5	119	29,7	24	6,0	2	0,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже (в 2020 был 148 учащихся (39,46%)), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2020 — 17 учащихся (4,53%)).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	19	19	100	4	21	3	15,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	5	23,8	6	28,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	9	22,5	9	22,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году остался на прежнем уровне-100%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже (в 2020 было 15 учащихся (30%)), процент учащихся, окончивших на «5», тоже снизился (в 2020 — 17 учащихся (34%)).

В 2021 году выпускники 11-х классов нашей школы не выбрали для сдачи ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

### **Анализ изменения количества баллов на ЕГЭ**

По сравнению с предыдущим годом средние баллы за ЕГЭ ниже средних баллов по области по следующим предметам: русскому языку -75,43 (в области 75.53), математике-57,43 (в области 59.51), физике-50,17 (в области 56.36), информатике -49, 33 ( 56.36); выше баллы по истории- 59.50 ( по области 59.25), обществознанию 59.25 ( по области 59.02), биологии 66.00 (по области 53.45), химии 64.33 (по области 59.64), географии 74 ( по области 50.01).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	21	0	2	75.43
<i>Математика</i>	14	0	0	57.43
<i>Физика</i>	6	0	0	50.17
<i>Информатика и ИКТ</i>	3	0	0	49.33
<i>Биология</i>	3	0	0	66.00

<i>Литература</i>	0	0	0	0
<i>Обществознание</i>	7	0	1	62.71
<i>История</i>	2	0	0	59.50
<i>Химия</i>	3	0	0	64.33
<i>География</i>	1	0	0	74
<i>Итого:</i>	60	0	3	Ср.б.55,89

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

*Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.*

В соответствии с СП 2.4.3648-20 в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора *по Юрьянскому району* о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки *по официальным родительским группам в VK*;

- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО (+ в вечерние)	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены	От\стались на повторное обучение	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	71	29	4+1	37	0	0	14	13	1	0	0
2019	69	20	3	45	1	0	21	11	7	3	0
2020	63	19	19+1	43	0	0	28	21	4	3	0
2021	71	22	0	48	0	1	21	16	4	0	1

Из 71 выпускника 9-х классов 48 человек (67,6%) продолжили своё обучение в профессиональных образовательных организациях, 22 человека (31%) продолжили обучение в 10 классе, 1 человек остановлен на повторное обучение.

Профессиональные образовательные организации и специальности, на которые поступили выпускники девятых классов 2021 года, отражены в таблице:

Наименование ОО	Кол-во поступивших	Наименование специальности	Кол-во человек
КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»	6	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3
		38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1
		35.02.03 Технология деревообработки	1
		35.02.02 Технология лесозаготовок	1
КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»	6	17998 Сборщик обуви	1
		08.01.07 Мастер общестроительных работ	2
		08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3
КОГПОАУ "Кировский технологический колледж пищевой промышленности"	5	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2
		19.01.04 Пекарь	1
		19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	1
		11.01.08 Оператор связи	1
КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум»	3	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	2
		13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1
Филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Кирове	2	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	2

КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум»	2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	1
		13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1
КОГПОБУ «Кировский технологический колледж»	2	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	2
КОГПОБУ "Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж"	2	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	2
КОГПАУ «Кумёнский аграрно-технологический техникум»	2	35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	1
		Повар	1
Кировский государственный колледж строительства, экономики и права (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии»	2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1
		08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	1
АНПОО «Кировский пожарно-спасательный юридический полицейский колледж»	2	40.02.02 Правоохранительная деятельность	1
		20.02.04 Пожарная безопасность	1
АНПОО «Вятский экономико-социальный колледж»	2	Экономика и бухгалтерский учет	1
		Гостиничный сервис	1
КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум»	1	15.02.08 Технология машиностроения	1
КОГПОБУ «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса»	1	43.02.15 Поварское, кондитерское дело	1
КОГПОАУ «Кировский автодорожный техникум»	1	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1

КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»	1	49.02.01 Физическая культура	1
КОГПОАУ «Колледж промышленности и автомобильного сервиса»	1	35.02.03 Технология деревообработки	1
КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»	1	34.02.01 Сестринское дело	1
Котельнический филиал КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»	1	34.02.01 Сестринское дело	1
КОГПОАУ «Савальский политехнический техникум»	1	35.02.07 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	1
Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО "Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова"	1	26.02.03 Судовождение	1
Кировский филиал АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет МФЮА»	1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1
ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум имени Н. В. Оплеснина»	1	36.02.01 Ветеринария	1
Юсьвинский филиал ГБПОУ «Коми-Пермский агротехнический техникум»	1	Машинист дорожных и строительных машин	1

Наиболее популярными профессиональными образовательными организациями среди поступающих стали:

- КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж» (поступило 6 человек);
- КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» (6 человек);
- КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности» (5 человек).

По сравнению с 2020 годом процент поступления в ВУЗы увеличился на 1,1% и составил 76,1. Процент поступлений в ВУЗы за последние годы отражен в диаграмме:



Перечень организаций, в которые поступили выпускники 2021 года приведён в таблице:

<b>Образовательная организация, куда поступил выпускник</b>	<b>Специальность</b>	<b>Кол-во человек по спец-ти</b>
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	38.05.01 Экономическая безопасность	1
	39.03.01 Социология	1
	44.03.05 Педагогическое образование	2
	09.03.02 Информационные системы и технологии	1
	27.03.04 Управление в технических системах	1
	15.03.06 Мехатроника и робототехника	3

ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет» Минздрава России	31.05.01 Лечебное дело	3
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	38.05.01 Экономическая безопасность	1
ФГКВОУ ВО «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулева» Министерства обороны РФ	56.05.07 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений военного и специального назначения	1
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»	23.03.01 Технология транспортных процессов	1
Волго-Вятский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»	40.03.01 Юриспруденция	1
Авиационно-транспортный колледж ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта	1
Кировский филиал АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет МФЮА» (уровень СПО)	40.02.02 Правоохранительная деятельность	1
КОГПОАУ "Кировский технологический колледж пищевой промышленности"	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	1
Кировский государственный колледж строительства, экономики и права (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии»	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1

Наибольшее число выпускников 11 класса, продолживших получения образования, выбрали для поступления профессиональные образовательные организации, расположенные в Кировской области (80%).

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 61 педагогический работник, из них 4 – внутренних совместителя, 10 внешних совместителей, 7 находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Среди педагогических работников:

- 46 человек имеют высшее образование – 75,4 %,
- 4 имеют высшую, 13 первую квалификационную категорию,
- 2 заслуженных учителя «Российской Федерации (Метелева Е. И., Жданова Н. П.),
- 8 награждены Почетной грамотой Министерства просвещения (Министерства образования и науки) РФ,
- 3 награждены почетным знаком Кировской области “Педагогическая слава”.

В 2021 году процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории прошел 1 человек на первую квалификационную категорию.

Группа педагогов школы приняла участие в профессиональных конкурсах различных уровней:

№	Ф.И.О.	Название конкурса	Результат
1	Злобина Наталия Николаевна	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (осень)	Диплом призёра
		Международный образовательный конкурс «МедиаБУМ 2020-2021»	Диплом II степени
2	Карелина Светлана Васильевна	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (осень)	Сертификат участника
3	Куликова Зоя Андреевна	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (осень)	Диплом призёра
		Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (весна)	Сертификат участника
4	Ладыгина Жанна Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (осень)	Диплом призёра
		Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» (Евроко.рф)	Диплом победителя

5	Протасов Валерий Сергеевич	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (осень)	Диплом победителя
		Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Сертификат участника
		Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (весна)	Диплом призёра
6	Топоркова Оксана Николаевна	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (весна)	Диплом призёра
7	Хмелькова Марина Леонидовна	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (весна)	Диплом призёра
8	Чашкина Наталья Евгеньевна	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (осень)	Диплом призёра
		Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов, форм»	Диплом за 3 место

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В течении 2021 года педагогический коллектив школы работал над методической темой «Развитие профессиональной готовности педагогов к реализации основных направлений государственной политики в сфере образования».

Цель методической работы: развитие профессиональной компетентности педагогов и администрации школы в области решения новых образовательных задач, связанных с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, информационно-коммуникационных технологий, современных образовательных технологий.

Достижению поставленной цели способствует решение ряда задач:

- создание условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива для успешной реализации ФГОС общего образования и основных направлений государственной политики в сфере образования;
- создание условий, направленных на поддержку талантливых детей; мотивированных на учебно-познавательную деятельность учащихся;
- создание условий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся;
- расширение области применения ИКТ в процессе обучения и управления образовательной организацией;
- совершенствование механизма индивидуального сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ.

Задачи реализовывались через обучение педагогических кадров; через выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта; через участие в конкурсах профессионального мастерства; через инновационную и экспериментальную деятельность; через проведение тематических педагогических советов, семинаров; через организацию и проведение предметных недель, через работу школьных предметно-методических кафедр.

Педагоги школы своевременно и систематически повышают уровень своей квалификации посредством получения дополнительного профессионального образования, участия в семинарах, вебинарах, конференциях, в рамках районных и окружных методических объединений, самообразования. Для прохождения курсов повышения квалификации педагогами использовались различные площадки: ИРО Кировской области, ООО «Центр онлайн-обучения «Нетология-

групп», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», НИУ «Высшая школа экономики», АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Информация о повышении квалификации в 2021 году представлена в таблице:

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Тема КПК</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Авдеева О. В.	Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250 ч.
2.	Арзамазов А. А.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73 ч.
3.	Бармина А. В.	Школа современного учителя русского языка	100 ч.
4.	Бетехтина Е. Б.	Правовая грамотность сотрудников образовательной организации	36 ч.
		Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета	48 ч.
5.	Гальцева Е. А.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72 ч.
		Школа современного учителя математики	100 ч.
6.	Горадзе А. И.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73 ч.
		Критерии оценивания проектов. Экспертиза	20 ч.
		Менеджмент в образовании	16 ч.
		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36 ч.
		Основы обеспечения информационной безопасности детей	36 ч.
7.	Карелина С. В.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73 ч.
8.	Куликова З. А.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73 ч.
		Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250 ч.
9.	Ладыгина Ж. А.	Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы	16 ч.
		Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250 ч.

		Проектирование и реализация программы воспитания в образовательной организации	40 ч.
		Управление процессом развития социальной активности обучающихся ОО	36 ч.
10.	Маслова А. Г.	Методика обучения говорению на уроках английского языка по ФГОС	36 ч.
11.	Панкова Е. Ю.	Взаимодействие образовательной организации и семьи. Семейное образование	40 ч.
12.	Пестриков Д. Е.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС	36 ч.
13.	Протасов В. С.	Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы	16 ч.
		Проектирование индивидуальных траекторий развития обучающихся в «Точках роста»	36 ч.
		Система подготовки выпускников к ГИА-9, ГИА-11 по информатике	40 ч.
		Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета	48 ч.
14.	Сабитова И. И.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73 ч.
		Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250 ч.
15.	Сухогузова А. М.	Правовая грамотность сотрудников образовательной организации	36 ч.
16.	Сырчина Е. А.	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета	48 ч.
17.	Топоркова О. Н.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73 ч.
		Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы	16 ч.
		Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета	48 ч.
18.	Фоминых К. И.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73 ч.
19.	Хижнякова В. В.	Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО	48 ч.
20.	Хмелькова М. Л.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73 ч.
		Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250 ч.
21.	Широнина У. А.	Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250 ч.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

*Общая характеристика:*

- *объем библиотечного фонда — 38093 единицы;*
- *книгообеспеченность — 44,45 единицы;*
- *обращаемость — 0,48 единицы в год;*
- *объем учебного фонда — 11748 единицы.*

*Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.*

### Состав фонда и его использование

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
<i>1</i>	<i>Учебная</i>	11748	10240
<i>2</i>	<i>Педагогическая</i>	741	-
<i>3</i>	<i>Художественная</i>	11556	3149
<i>4</i>	<i>Справочная</i>	538	101
<i>5</i>	<i>Языковедение, литературоведение</i>	4790	1716
<i>6</i>	<i>Естественно-научная</i>	4972	3037
<i>7</i>	<i>Техническая</i>	1136	515

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

*В библиотеке имеются СК, АК, картотека сценариев, интернет*

*Средний уровень посещаемости библиотеки — 51 человек в день.*

*Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Школа находится в одном здании общей площадью 7224,3 кв. м.

1 Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:

- начальных классов 14
- русского языка и литературы 5
- математики 4
- истории и обществознания 2
- физики 1
- химии 1
- биологии (естествознания) 1

- географии 1
- иностранного языка 3
- лингафонных кабинетов 0
- изостудия 0
- музыки 1 - обслуживающего труда 2
- технического труда 2
- информатики и ИКТ 2
- серверная 1 –  
лабораторий 4
- социального педагога 1
- психологической помощи 1
- логопеда 1
- библиотеки /читального зала / 1
- актового зала 1
- конференцзала 1
- лекционного зала 1

- спортивного зала 2

- раздевалки, оборудованные душевыми кабинами 2

Информационно-техническое оснащение

Количество компьютерных классов 2

Количество компьютеров-84:

стационарные-51

Ноутбук-30

Моноблоки 3

Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет – все

Интерактивные доски -16

Подключение к сети Интернет / ADSL-модем - да

Наличие локальной сети- да

Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет –да

Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении - столовая на 246 посадочных мест, I - буфет

Школьный стадион. Волейбольно-баскетбольная площадка.

Футбольное поле.

Яма для прыжков в длину.

Игровая площадка.

*На втором этаже здания оборудован актовый зал и два спортзала. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и медицинский кабинет.*

VII. Модель школьной информационной среды была разработана в 2011 году.

8.1. Основные направления:

8.1.1. Школьный сайт работает с 2004 года. Сайт регулярно и динамически обновляется, и имеет свое, сложившееся качественное иллюстративное оформление:

Основные разделы и тематические страницы сайта следующие:

адрес школы и контактная информация;

информация о направлениях деятельности;

информация о школьной администрации и педколлективе;

работа Опорной школы; антикоррупционная деятельность;

информация о Совете школы;

образовательная политика школы, образовательная программа;

нормативные документы, устав, локальные акты; история и традиции школы;

электронный дневник;

работа школьного музея;

информация для родителей детей, поступающих в школу.

8.1.2. Одной из главных технических компонент школьной информационной среды является внутренняя локальная сеть школы, к которой подключены компьютеры преподавателей и специалистов школы.

8.1.3. 80 компьютеров имеют выход в Интернет.

8.1.4. организовано 43 АРМ (автоматизированного рабочего места)

8.2. Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении школой;
- получать информацию и передавать отчетность;
- проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;
- получать доступ к электронному журналу;
- проводить анкетирование обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);
- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	800
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	350
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	413
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>296 (41,28%)</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<b>75.43</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	<b>57.43</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (28,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	685
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	120

— регионального уровня		
— федерального уровня		37
— международного уровня		4
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	186 (23,25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
— с высшим образованием		46 (75,4%)
— высшим педагогическим образованием		41 (67,2%)
— средним профессиональным образованием		13 (21,3%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		11 (18%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (6,6%)
— с высшей		

— первой		13 (21,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		12 (19,7%)
— больше 30 лет		13 (21,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		15 (24,6%)
— от 55 лет		15 (24,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09 (на 11 ч -1 комп.)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	799
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.*

Задачи школы на следующий год.

Переход на новые ФГОС начального и основного *общего образования. (1 и 5 классы)*

Формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала обучающихся.

Внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение ИКТ.

Целенаправленная работа педагогов 9-11-х классов по подготовке к итоговой аттестации. Усиление контроля работы по подготовке к экзаменам со стороны администрации школы.

Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Повышение качества образования.

Сохранение и укрепление здоровья.

Совершенствование системы управления.

Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса.

11 апреля 2022 года

Директор КОГОбУ СШ с УИОП пгт Юрья

А.И.Горадзе