

Кировское областное государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского
Союза Зюнова Н.Ф.пгт Юрья»



УТВЕРЖДАЮ
директор КОГОБУ СШ
с УИОП пгт Юрья
Федоровых М.А.
«27» августа 2020

ПЛАН
работы педагога-психолога
кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного
учреждения «Средней школы с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Зюнова Н.Ф.пгт Юрья»
на 2020-2021 учебный год

педагог-психолог
Фоминых Ксения Ивановна

2020 г.

Пояснительная записка

Психологическая служба в школе является необходимым компонентом системы общего образования, организующим психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса и представлена в лице педагога – психолога.

Цель деятельности психологической службы – создание и соблюдение психолого – педагогических условий, обеспечивающих полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка в ситуациях школьного взаимодействия.

Задачи:

1. Реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития ребенка каждого возраста;
2. Развитие индивидуальных особенностей детей – интересов, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов и т.д;
3. Создание благоприятного для развития ребенка психологического климата, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей со взрослыми, сверстниками, с другой - создание для каждого ребенка ситуаций успеха в той деятельности, которая является для него лично значимой;
4. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки, как детям, так и их родителям, педагогам.

Направления работы психологической службы:

- *Психологическая диагностика* – представляет собой углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

- *Психологическая коррекция* – активное воздействие на процесс формирования личности и сохранение ее индивидуальности.

- *Психологическая профилактика* – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях, разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

- *Психологическое просвещение* – формирование у обучающихся и их родителей, у педагогических работников и руководителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного

развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

- *Консультативная деятельность* – оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения.

Школьный ученический коллектив каждый год меняется: вливаются новые учащиеся из других школ; приходят первоклассники; меняется ученический коллектив бывших девярых классов. При таком раскладе трудно и тем ученикам, которые обучались в школе, и «новеньким», и учителям.

В связи с этим на 2020-2021 учебный год **цель деятельности педагога-психолога** следующая: *обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, способствующее развитию личности учащихся и их успешному обучению.*

Задачи:

- ✓ получение информации об учащихся, а также наблюдение за динамикой их развития, через беседу, наблюдение, анкетирование, диагностирование и при помощи администрации школы;
- ✓ выявление психологических причин, вызывающих затруднения учащихся в ходе учебно-воспитательного процесса, через беседы, наблюдения, диагностирование, анкетирование, тренинги;
- ✓ создание условий для реализации возрастных и индивидуально-психологических возможностей учащихся в образовательном процессе.
- ✓ оказание комплексной психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении и развитии;
- ✓ коррекционно-развивающая и консультативная работа с отдельными учащимися;
- ✓ участие в организационно - методической работе школы, через оформление документации, посещение педсовета и других мероприятий связанных с этим.

Основные направления работы

№	Направление работы	Содержание
1	<i>Организационно – методическая работа.</i>	Планирование работы на учебный год, планирование диагностических мероприятий, подбор материалов для проведения диагностической работы, подбор материалов для коррекционной и просветительской работы.
2	<i>Диагностическая работа.</i>	Углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.
3	<i>Коррекционно-развивающая работа.</i>	Активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов - психологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов.
4	<i>Консультативная работа.</i>	Оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.
5	<i>Психопросветительская и психопрофилактическая работа.</i>	<p>Просвещение – создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.</p> <p>Профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.</p>
6	<i>Аналитическая работа.</i>	Организация и методическая подготовка к диагностикам, к проведению, родительских собраний, консультаций. Обработка данных анкет и диагностик.

Циклограмма работы на текущий учебный год.

Ежедневно:

- ❖ Индивидуальная работа с учащимися и их родителями.
- ❖ Работа с классными руководителями и учителями предметниками (по мере необходимости).
- ❖ Работа с документацией.

Еженедельно:

- ❖ Индивидуальная работа с учащимися, родителями и педагогами.
- ❖ Взаимодействие с социальным педагогом школы.
- ❖ Посещение интерната при школе.
- ❖ Участие в педсоветах и совещаниях при школе.

Каждый месяц:

- ❖ Посещение уроков.
- ❖ Оформление документации, журналов и психолого-педагогических карт учащегося.
- ❖ Проведение коррекционной программы с учащимися, имеющими трудности в обучении.
- ❖ Проведение курса по выбору психолого-педагогического сопровождения предпрофильной и профильной подготовки учащихся 9-10 классов (1 раз в месяц).

Раз в четверть:

- ❖ Анализ проведенных видов работы за четверть их результаты.

Раз в год:

- ❖ Анализ и составление плана работы.
- ❖ Проведение первичное диагностирование, направленное на оценку школьной мотивации и адаптации к обучению учащихся.
- ❖ Подведение итогов работы и общий анализ за год.

Содержание деятельности

№	Направления деятельности	Наименование деятельности	Сроки	База реализации	Примечание (ответственные)
1	Организационно – методическая работа.	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование работы на учебный год. - Планирование диагностических мероприятий. - Подбор материалов для проведения диагностической работы. - Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы. - Планирование совместных действий классных руководителей и психолога. 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья	Привлечение специалистов (ЗДРВ, ЗУРВ)
2	Диагностическая работа.	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за учащимися 1,5 классов во время и вне учебных занятий с целью отслеживания адаптации. - Диагностика сформированности УУД в классах ФГОС. - Мотивация к обучению: <ul style="list-style-type: none"> • 1 класс • 5 класс 	<p>Сентябрь, январь, март</p> <p>Сентябрь, апрель</p> <p>Сентябрь, апрель</p> <p>Сентябрь, октябрь</p> <p>Сентябрь, октябрь</p>	КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья	При сотрудничестве с классными руководителями; педагогами; родителями; социального педагога, воспитателями интерната.

		<ul style="list-style-type: none"> - Адаптации к обучению: <ul style="list-style-type: none"> • 1класс • 5класс - Индивидуальное психологическое обследование учащихся. - Диагностика детей проживающих в интернате при школе (инд. обследование, псих. климат.). - Анкетирование и диагностика по запросу. 	<p>В течение года по мере необходимости. Октябрь, январь, май</p> <p>В течение года по мере необходимости</p>		
3	<i>Коррекционно – развивающая работа.</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки учащихся 9-10 классов. - Работа с детьми, живущими в интернате. - Проведение коррекционно-психологических занятий и упражнений для детей имеющими проблемы в личностном развитии, поведении и межличностных отношениях с окружающими и проблем в 	<p>В течение года в качестве классного часа.</p> <p>В течение года в качестве классного часа.</p> <p>В течение года по мере необходимости</p> <p>В течение года по мере необходимости</p>	КОГОбУ СШ с УИОП пгт Юрья	При сотрудничестве с классными руководителями; родителями; воспитателями интерната.

		<p>обучении. -Работа с детьми, имеющими заключение ЦПМПК по данным специалистами рекомендациям.</p>			
4	Консультативная работа.	<p>- Индивидуальная работа с учащимися, родителями и педагогами по вопросам, связанными с проблемами в обучении, поведении и общении. - Проведение консультаций учителей, учащихся, родителей по результатам диагностики.</p>	<p>В течение года по мере необходимости. В течение года</p>	КОГОбУ СШ с УИОП пгт Юрья	<p>При сотрудничестве классных руководителей; социального педагога; администрации школы (по мере необходимости); родителей.</p>
5	Психопросветительская и психопрофилактическая работа.	<p>- Просветительская работа (информирование) педагогов, родителей и учеников. - Проведение консультаций учителей, учащихся, родителей по результатам диагностики. - Психологическая помощь педагогам по мере необходимости</p>	<p>В течение года по мере необходимости. В течение года В течение года по мере необходимости.</p>	КОГОбУ СШ с УИОП пгт Юрья	<p>При сотрудничестве социального педагога; родителей; педагогов.</p>

		(эмоциональное выгорание, мониторинг).			
6	<i>Аналитическая работа.</i>	- Подготовка к проведению семинаров, родительских собраний. - Обработка данных анкет и диагностик.	В течение года по мере необходимости. В течение года	КОГОбУ СШ с УИОП пгт Юрья	

Содержание деятельности на каждый месяц

<i>Время проведения</i>	<i>Диагностическая работа.</i>	<i>Коррекционно – развивающая работа.</i>	<i>Консультативная работа.</i>	<i>Психопросветительская и психопрофилактическая работа.</i>
<i>сентябрь</i>	- Наблюдение за учащимися 1,5 классов во время и вне учебных занятий с целью отслеживания адаптации. - Мотивация к обучению в 1 и 5 классах - Адаптации к обучению в 1 и 5 классах - Диагностика УУД: <ul style="list-style-type: none"> • 1«а» класс • 1«б» класс • 1«в» класс • 1«г» класс - Работа по запросу.	- Разработка программы сопровождения учащихся, нуждающихся в психологической поддержке.	- Индивидуально-возрастно-психологическое консультирование родителей, педагогов, подростков по проблемам развития, общения и обучения. По мере необходимости.	- Информирование педагогов родителей и учеников по мере необходимости. - Участие в заседаниях совета профилактики правонарушений и психолого-педагогических консилиумах 2-3 раза в месяц

<p style="text-align: center;">октябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Адаптации к обучению в 1 и 5 классах - Диагностика детей проживающих в интернате при школе (инд. обследование, псих. климат и т.д.). - Диагностика УУД: <ul style="list-style-type: none"> • 1«а» класс • 1«б» класс • 1«в» класс • 1«г» класс -Диагностика УУД:7,8,10 классы - Работа по запросу. 	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация программы сопровождения учащихся, нуждающихся в психологической поддержке. - Работа с детьми, живущими в интернате. -Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки учащихся 9-10 классов. - Проведение коррекционно-психологических занятий для детей имеющими проблемы в личностном развитии, поведении и межличностных отношениях с окружающими, а также в обучение. 	<ul style="list-style-type: none"> - Консультирование педагогов, родителей и по результатам индивидуальной и групповой диагностики. - Индивидуально-возрастно-психологическое консультирование родителей, педагогов, подростков по проблемам развития, общения и обучения. По мере необходимости. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение просветительской работы с учителями, родителями по результатам проведенных диагностик. - Участие в заседаниях совета профилактики правонарушений и психолого-педагогических консилиумах.
<p style="text-align: center;">ноябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Выявление детей группы риска. -Диагностика УУД: 2,3,4,6,9 классы. - Работа по запросу. 	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация программы сопровождения учащихся, нуждающихся в психологической поддержке. -Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки учащихся 9-10 классов. - Работа с детьми, живущими в интернате по мере необходимости. 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуально-возрастно-психологическое консультирование родителей, педагогов, подростков по проблемам развития, общения и обучения по мере необходимости. 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседаниях совета профилактики правонарушений и психолого-педагогических консилиумах. - Наблюдения за поведением учащихся в учебных и не учебных ситуациях, регистрация данных наблюдений - Участие в классных часах по запросу классных руководителей по мере необходимости.

		-Индивидуальная форма работы с учащимися нуждающихся в психологической поддержке по запросу совета профилактики.		
декабрь	<p>- Адаптация учащихся 1 класса к обучению в школе.</p> <p>-Исследование уровня школьной и личностной тревожности уч-ся по запросу. Изучение причин трудностей в обучении.</p> <p>-Диагностика УУД: 1,2,6 классы.</p> <p>- Работа по запросу.</p>	<p>-Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки учащихся 9-10 классов.</p> <p>- Работа с детьми, живущими в интернате по запросу воспитателя.</p> <p>-Индивидуальная форма работы с учащимися нуждающихся в психологической поддержке по запросу классных руководителей и родителей.</p>	<p>- Индивидуально-возрастно-психологическое консультирование родителей, педагогов, подростков по проблемам развития, общения и обучения по мере необходимости.</p>	<p>- Совместные рейды по социально опасным семьям.</p> <p>- Участие в классных часах по запросу классных руководителей по мере необходимости.</p>
январь	<p>- Наблюдение за учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 класс • 5 класс <p>- Диагностика детей проживающих в интернате при школе (инд. обследование, псих. климат и т.д.).</p> <p>- Работа по запросу.</p>	<p>-Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки учащихся 9-10 классов.</p> <p>-Индивидуальная форма работы с учащимися нуждающихся в психологической поддержке по запросу классных руководителей и родителей.</p>	<p>- Проведение консультаций учителей, учащихся, родителей по результатам диагностики.</p>	<p>- Участие в заседаниях совета профилактики правонарушений и психолого-педагогических консилиумах</p> <p>- Информирование педагогов, родителей и учеников по мере необходимости.</p> <p>- Участие в классных часах по запросу классных руководителей по мере необходимости.</p>
февраль	<p>-Исследование уровня школьной и личностной тревожности учащихся по запросу. Изучение причин трудностей в обучении.</p>	<p>-Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки учащихся 9-10 классов.</p>	<p>- Индивидуальная работа с учащимися, родителями и педагогами по вопросам, связанными с проблемами в обучении, поведении и</p>	<p>- Информирование педагогов родителей и учеников по мере необходимости.</p> <p>- Участие в заседаниях совета</p>

	<p>- Работа по запросу.</p> <p>-Диагностика УУД: 1,3,4,5,6,7,8классы.</p>	<p>-Индивидуальная форма работы с учащимися нуждающимися в психологической поддержке по запросу совета профилактики.</p> <p>- Работа с детьми, живущими в интернате по запросу воспитателя.</p>	<p>общении. По мере необходимости.</p>	<p>профилактики правонарушений и психолого-педагогических консилиумах 2-3 раза в месяц</p>
<i>март</i>	<p>-Диагностика учащихся для психолого-педагогических карт по запросу классных руководителей.</p> <p>-Диагностика УУД: 3,6,9,10классы.</p> <p>- Наблюдение за учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1класс • 5 класс <p>- Работа по запросу.</p>	<p>-Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки учащихся 9-10 классов.</p> <p>-Индивидуальная форма работы с учащимися нуждающихся в психологической поддержке по запросу классных руководителей и родителей.</p>	<p>- Индивидуальная работа с учащимися, родителями и педагогами по вопросам, связанными с проблемами в обучении, поведении и общении по мере необходимости.</p>	<p>- Просветительская работа (информирование) педагогов родителей и учеников.</p> <p>- Участие в классных часах по запросу классных руководителей по мере необходимости.</p>
<i>апрель</i>	<p>-Особенности мотивации(1-5кл.) и адаптация к школе.</p> <p>-Диагностика учащихся для психолого-педагогических карт по запросу классных руководителей.</p> <p>-Диагностика УУД:2, 4 классы.</p>	<p>-Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки учащихся 9-10 классов.</p> <p>- Работа с детьми, живущими в интернате по мере необходимости.</p>	<p>- Проведение консультаций учителей результатам диагностики.</p>	<p>- Участие в классных часах по запросу классных руководителей по мере необходимости.</p> <p>-Участие в школьном собрании для родителей, чьи дети поступают в первый класс.</p> <p>-Классный час «Как помочь выпускнику избежать ошибок на ЕГЭ».</p>

<p style="text-align: center;"><i>май</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика детей проживающих в интернате при школе (инд. обследование, псих. климат и т.д.) по запросу. - Диагностика первых классов 	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки учащихся 9-10 классов. - Индивидуальная форма работы с учащимися нуждающихся в психологической поддержке по запросу классных руководителей и родителей. - Работа с детьми, живущими в интернате по мере необходимости. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение консультаций учителей, родителей по результатам диагностики. 	<ul style="list-style-type: none"> - Совместные рейды по социально опасным семьям. - Участие в школьном собрании для родителей, чьи дети поступают в первый класс. - Информирование педагогов, родителей и учеников по мере необходимости. - Классный час «Как помочь выпускнику избежать ошибок на ЕГЭ».