

ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Что написать в новой образовательной программе по ФГОС среднего общего образования

**Татьяна Щербакова**

замдиректора МБОУ «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Б.Н. Емельянова» г. Щекино Тульской области, аккредитованный эксперт для проведения мероприятий по контролю в сфере образования

**Впервые вы будете готовить основную образовательную программу для 10-11-х классов по ФГОС среднего общего образования. В статье – два плана подготовки программы. Ускоренный план – если внедряете ФГОС в 2018-м году, отсроченный – если в 2019-м или 2020-м году.**

ФГОС среднего общего образования все школы обязаны ввести через два года. За это время вам необходимо провести более 20 масштабных мероприятий, которые мы показали в ленте времени. Чтобы

увидеть мероприятия, кликните кнопку [Посмотреть](#). Еще в ленте времени вы сможете скачать ускоренный и отсроченный планы подготовки образовательной программы. Для этого кликните кнопки

[Скачать ускоренный план](#)

и

[Скачать отсроченный план](#)

. Если вы хотите еще раз посмотреть ленту времени,

кликните [Смотреть заново](#).

Главное в статье [Скрыть](#) [Посмотрите ленту времени по переходу на ФГОС среднего общего образования](#)

[Посмотреть](#)

В статье – рекомендации, как подготовить основные части образовательной программы. Вы сумеете избежать ошибок в учебных планах для профильного обучения и в оценке результатов ваших учеников.

## Не перепутайте требования ФГОС среднего общего и ФГОС основного общего образования

Чтобы правильно составить основную образовательную программу (ООП), учитывайте отличия ФГОС

среднего общего от ФГОС основного общего образования. Главное отличие в том, что обязательная часть ООП среднего общего образования составляет 60 процентов, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 процентов от объема программы. В основной школе соотношение было 70 и 30 процентов.

В 40 процентов для 10-11-х классов включите больше курсов по выбору старшеклассников и их родителей. Курсы обеспечат профильную направленность, интересы и образовательные потребности каждого ученика.

При этом структуру ООП вам менять не придется. Целевой, содержательный и организационный разделы в программе остаются, потому что во всех ФГОС общего образования вы найдете требование о том, что ООП обязательно включает эти три раздела.

## Важные цифры для ООП среднего общего образования

12

**учебных предметов** – максимальное количество для учебного плана профиля обучения

8

**учебных предметов** включает любой учебный план профиля обучения

2170

**часов** – минимум занятий за два года

2590

**часов** – максимум занятий за два года

## Не копируйте примерную ООП среднего общего образования

Когда будете готовить ООП среднего общего образования, не копируйте примерную ООП. Это ошибка, потому что вы не учтете особенности вашей школы и потребности учеников и их родителей. Также вы нарушите требования Минобрнауки, которое предписывает учитывать примерную ООП, а не копировать ее полностью (п. 1 ФГОС среднего общего образования, п. 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам..., утвержденного приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015).

В примерной ООП есть подход, который вы уже внедряли, – это системно-деятельностный подход (п. 4 ФГОС среднего общего образования). На основе этого подхода педагоги организуют деятельность учеников так, чтобы помочь им достичь максимального уровня в личностном, социальном и познавательном развитии. В ООП объясните, как школа организует такую деятельность. Сформулируйте цели и содержание образования, то есть учебные предметы, курсы, которые помогут достичь целей.

Еще есть подход, который вы будете внедрять впервые, – это индивидуально-дифференцированный подход к обучению старшеклассников (п. 1.1 примерной ООП среднего общего образования). Поэтому включите в ООП предметы на базовом или углубленном уровнях для профильного обучения и курсы, которые обеспечат интересы каждого ученика.

## Главное в статье СкрытьЭлектронная презентация об особенностях ООП среднего общего образования



### КАК СМОТРЕТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

Листайте презентацию, кликая мышкой, или используйте стрелочки внизу



## Предусмотрите в учебном плане профили обучения

В структуре ООП среднего общего образования главные затруднения вызывает учебный план, потому что содержит до пяти профилей обучения: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный. Это первое отличие учебного плана для 10-11-х классов от других классов.

Проведите опрос школьников и родителей, чтобы узнать, какие профили хотят изучать ученики. Сохраните результаты и анкеты в приложении к ООП. Во время федерального контроля качества образования эксперты проверят в вашей школе не только наличие ООП, учебные планы, но и документы, на основе которых вы определили профили обучения.

Второе отличие – четыре профиля обучения включают минимум три учебных предмета на углубленном уровне. Это естественно-научный, гуманитарный, технологический и социально-экономический профили. Предметная область, из которой вы выбираете три предмета, должна соответствовать профилю обучения (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования). К примеру, вы не можете заявить гуманитарный профиль с профильными математикой, физикой и информатикой.

Третье отличие – в учебном плане профиля максимум 12 учебных предметов, а не 19, как для основного общего образования. Ученики обязаны изучить минимум один предмет из каждой предметной области (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования).

Четвертое отличие – все учебные планы профилей включают обязательные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история или «Россия в мире», физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования). Когда будете составлять учебные планы, проверьте перечень обязательных предметов. Астрономия есть во ФГОС, но ее нет в примерной ООП (п. III примерной ООП среднего общего образования).

Пятое отличие – в любом учебном плане обязательно должен быть элективный курс «Индивидуальный проект». Такого курса для 5-9-х классов не было.



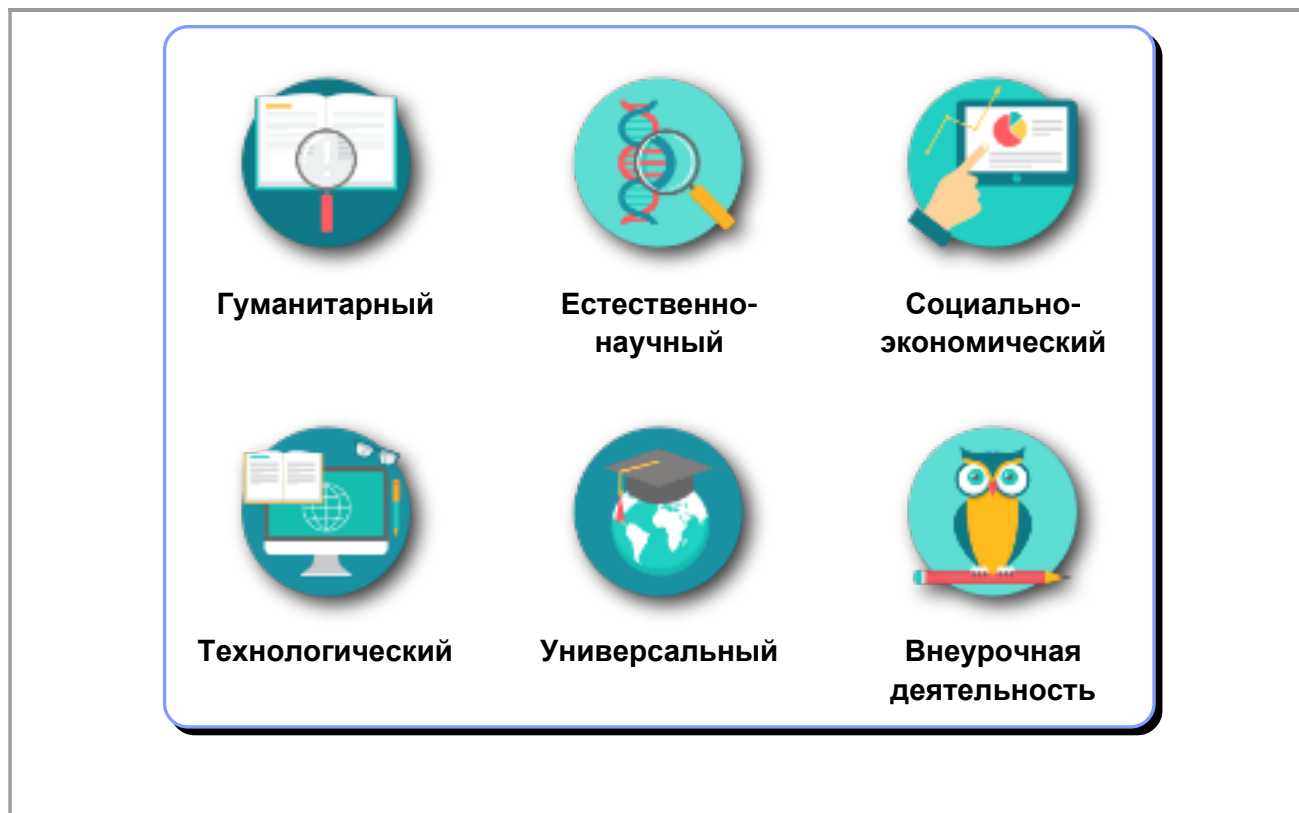
Главное в статье Скрыть  
и Труда –

Ваш подарок к Празднику Весны

Электронные учебные планы  
для профилей обучения  
и внеурочной деятельности



**Как работать  
с электронными учебными планами**  
Нажмите на кнопку – откроется учебный план



**Смотрите также: новая форма индивидуальной образовательной траектории для учащегося с повышенной мотивацией к обучению**

**Планируйте в ООП внеурочную деятельность в зависимости от профиля обучения**

План внеурочной деятельности для 10-11-х классов отличается от планов для 1-9-х классов с профильной направленностью.

### **Профильная направленность**

Вы сможете реализовать внеурочную деятельность по пяти профилям обучения, если такое решение примут родители и ученики вашей школы. Сохраните данные опроса как приложение к ООП, потому что во время федерального контроля качества образования у вас могут проверить документы, подтверждающие выбор профильной направленности внеурочной деятельности.

### **Содержание и количество часов**

Старшеклассники учатся два года, поэтому на внеурочную деятельность отведите максимум 700 часов, а не 1750, как для 5-9-х классов.

### **ДОКУМЕНТ**

Часы внеурочной деятельности можно реализовать не только на учебной неделе, но и на каникулах, в выходные и нерабочие праздничные дни (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821–10)

В плане внеурочной деятельности обязательно предусмотрите два компонента (п. III примерной ООП среднего общего образования). Первый компонент – инвариантный, который включает работу ученических сообществ в форме клубных встреч, участие школьников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах. Еще инвариантный компонент содержит ежемесячные учебные собрания по проблемам образовательной деятельности.

Второй компонент – вариативный. Пропишите его по отдельным профилям обучения. Например, чтобы реализовать естественно-научный профиль, педагоги вашей школы организуют экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки. Для гуманитарного профиля учителя планируют для школьников поездки в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры и искусства.

## Работа ученических сообществ

В структуру плана внеурочной деятельности включите новый раздел «Жизнь ученических сообществ» (п. III примерной ООП среднего общего образования). Такой раздел впервые появляется только в инвариантном компоненте плана внеурочной деятельности 10-11-х классов.

Деятельность сообществ организуйте в трех форматах. Во-первых, «Фестиваль фестивалей» – годовой цикл из 3–4 фестивалей, которые включают представления, дискуссии, выставки.

Во-вторых, «Клубный путь» – полугодовой цикл мероприятий для клубов школы: блогеров, театральной или художественной студии, школы шоуменов и др.

В-третьих, «Демократический проект». Ученики организуют предвыборную кампанию, чтобы придумать план коллективной деятельности на полгода. Проекты проходят экспертизу у сверстников, педагогов, родителей. Выигрывает инициативная группа с проектом, который набрал большинство голосов. Затем его реализуют и подводят итоги.

## Включите рабочие программы учителей в ООП

Потребуйте от учителей рабочие программы по предметам, чтобы включить в ООП. Структура рабочих программ останется прежней, а требования к образовательным результатам изменятся. Проконтролируйте, как педагоги составят программы по новым требованиям.

## Новые уровни предметных результатов

Когда учителя составляли рабочие программы для начальной и основной школы, то в соответствии с ФГОС делили результаты на два блока: «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться».

Для 10-11-х классов учителя в рабочие программы обязаны добавить еще два новых блока образовательных результатов: базового и углубленного уровней.

В рабочих программах учителей будут образовательные результаты четырех видов: «Выпускник научится – базовый уровень»; «Выпускник получит возможность научиться – базовый уровень»; «Выпускник научится – углубленный уровень»; «Выпускник получит возможность научиться – углубленный уровень».

## Целевая направленность образовательных результатов

Результаты базового уровня учителя формируют, чтобы школьники получили компетентности для повседневной жизни. Если ученики освоят результаты углубленного уровня, то сформируют компетентности для последующей профессиональной деятельности.

Например, по русскому языку на базовом уровне ученики будут создавать тексты разных жанров: тезисы, конспекты, выступления, лекции, рефераты, сочинения. Если учащийся осваивает русский язык на профильном уровне, то подготовки текста мало. На углубленном уровне выпускники должны не только создавать, но и перерабатывать тексты, а потом представлять их в виде тезисов, рефератов, рецензий, отзывов. Так учителя подготовят выпускников к последующей профессиональной работе с текстами

## Электронный чек-лист, который поможет подготовить учебный план по ФГОС среднего общего образования

### Как подготовить учебный план для 10-11-х классов по ФГОС

1

Проведите опрос учеников и их родителей, чтобы выбрать один или несколько профилей обучения. Всего во ФГОС среднего общего образования их пять:

естественно-научный

технологический

гуманитарный

универсальный

социально-экономический




ЧИТАЙТЕ ВО II ПОЛУГОДИИ 2018 ГОДА

№ 8

### **Документы, которые вам понадобятся в сентябре для стартовой диагностики**

В статье — приказ, график и примеры заданий, чтобы организовать стартовую диагностику в начальной, основной и средней школе. Также вы получите образец справки по итогам стартовой диагностики.

Проверьте подписку на II полугодие

 **8 (800) 775-48-22**



**Нам важно Ваше мнение! Пожалуйста, оцените статью, выбрав один из пяти смайликов внизу страницы (сервис доступен на сайте [e.zamdirobr.ru](http://e.zamdirobr.ru)).**