

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ
ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Саратовский военный ордена Жукова
Краснознаменный институт войск национальной
гвардии Российской Федерации**

ПРАВИЛА ПРИЁМА

**В САРАТОВСКИЙ ВОЕННЫЙ ОРДЕНА
ЖУКОВА КРАСНОЗНАМЕННЫЙ
ИНСТИТУТ
ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОС-
СИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА 2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД**





ВВЕДЕНИЕ

Выбор профессии – один из важнейших этапов в жизни каждого человека. Выбор надо сделать правильно, чтобы найти ту единственную профессию, в которой удалось бы полностью раскрыть себя, а также принести наибольшую пользу обществу и государству.

Профессия офицера войск национальной гвардии РФ романтическая и героическая, но она требует от человека полной самоотдачи, больших затрат средств и времени. Решение стать офицером войск национальной гвардии РФ должно отличаться осознанием большой важности и значимости предприняемого шага. Деятельность офицера войск национальной гвардии РФ обязывает его всегда быть в полной готовности с оружием в руках защищать конституционные интересы и права граждан России. Военной профессии присущи тяготы и лишения службы, большое напряжение физических, моральных и духовных сил, ограниченное время для выполнения боевых задач, строго регламентированный быт.

Отрадно, если юношу привлекают высокая культура и образованность, военная форма и ритуалы, четкие и слаженные действия парадного расчета и задорная строевая песня. Но в военной службе есть свои будни и трудности. Избравший для себя профессию офицера войск национальной гвардии РФ должен знать, что помимо общих требований, предъявляемых к офицерскому корпусу, офицер войск национальной гвардии РФ должен соответствовать и некоторым специфическим условиям, исходя из характера служебно-боевой деятельности.

Служба в войсках национальной гвардии РФ требует особых свойств характера и умений. Обязательны глубокие и всесторонние знания, отличная физическая подготовка, отменное здоровье и выносливость.

КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации расположен в крупном областном центре Поволжья. Саратов – город старинный и в то же время молодой, постоянно растущий и развивающийся. Это один из крупнейших студенческих городов России. В 35 высших учебных заведениях и 24 филиалах вузов обучается свыше 100 тысяч юношей и девушек.

Саратов – большой культурный центр. В городе работают 4 театра, областная филармония, десятки кинотеатров и домов культуры, музеи и выставочные залы.



Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт является старейшим военно-учебным заведением войск национальной гвардии РФ. В нем готовят офицеров для службы в войсках национальной гвардии РФ на командных должностях.



Институт начал свою историю 2 мая 1932 года от 4-й школы пограничной охраны и войск ОГПУ. Первый выпуск командиров, окончивших

основное пехотное отделение школы, состоялся в 1934 году. В 1937 году школа реорганизована в училище, с 1973 года училище стало высшим, в 1997 году – преобразовано в военный институт. За период существования было подготовлено свыше 36 тысяч офицеров.

Славные страницы в летопись боевой славы военного института вписали его воспитанники, мужественно сражавшиеся в боях с японскими самураями у озера Хасан и реки Халхин-Гол, в войне с белофиннами. В суровые годы Великой Отечественной войны воспитанники института гордо пронесли честь и славу через все фронты, проявляя мужество и героизм в борьбе за свободу и независимость нашей Родины. За годы войны двадцати выпускникам было присвоено звание Героя Советского Союза. Один из них – подполковник Николай Васильевич Мамонов – навечно зачислен в списки личного состава училища.

Всего за годы войны было произведено 23 выпуска и направлено на фронт 6302 офицера.

В 1947–1949 гг. офицеры и курсанты училища участвовали в войсковых операциях по борьбе с бандформированиями на Западной Украине и в Прибалтике.

30 августа 1966 года училищу было присвоено имя Ф.Э. Дзержинского.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 6 мая 1982 г. за заслуги в подготовке квалифицированных кадров для внутренних войск училище награждено орденом Красного Знамени.

Не обошла стороной Саратовское военное училище война в Афганистане. Несколько сот выпускников и часть преподавателей участвовали в боевых действиях в Республике Афганистан.

В 1986 году выпускники училища участвовали в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

В 1993—1995 годах офицеры института принимали участие в обеспечении общественного порядка во Владикавказе.

В 1995–1996 гг. сводный полк военного института представлял внутренние войска на Параде Победы в городе Москва.

Офицеры и курсанты института не раз становились между противоборствующими сторонами, ослепленными межнациональной рознью. Так было и в служебных командировках в конце 80-х в Баку и Ереване.

Тысячи выпускников института участвовало в обеспечении конституционного порядка в Чеченской республике. 42 из них героически погибли во имя обеспечения национальной безопасности РФ. За проявленное мужество и героизм выпускники института генерал-полковники Анатолий Романов и Михаил Паньков, полковник Александр Никишин удостоены звания Героя России. Подполковник Николай Шевелев, майор Роман Китанин, старший лейтенант Александр Ковалев и лейтенант Джафяс Яфаров награждены Золотой Звездой посмертно.

Более 130 выпускников дослужились до генеральских погон. Среди них генерал-полковник Анатолий Романов герой России, бывший командующий внутренними войсками МВД и командующий Объединенной группировкой федеральных войск в Чечне, прошедший в стенах училища путь от курсанта до полковника, командира батальона.

И в сегодняшние дни выпускники института находятся на переднем крае борьбы с преступностью и терроризмом, обеспечивают защиту конституционных прав граждан в «горячих точках».

Приказом Министра внутренних дел РФ от 22 апреля 2002 года за большой вклад в дело воспитания и подготовки офицерских кадров для внутренних войск МВД России и в связи с 70-летием Саратовский военный Краснознаменный институт награжден памятным Вымпелом Министра внутренних дел РФ.

28 ноября 2008 года состоялась церемония вручения военному институту нового Боевого Знамени.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2015 г. Саратовскому военному институту возвращено почетное наименование «Краснознаменный».



В целях продолжения и укрепления воинских традиций орден Красного Знамени и орденская лента из Центрального музея внутренних войск МВД России возвращены в военный институт и прикреплены на полотнище и древко Боевого знамени.

Указом президента Российской Федерации от 22 марта 2017 года военный институт награжден орденом Жукова.

19 мая 2017 года Саратовскому военному Краснознаменному институту войск национальной гвардии РФ исполнилось 85 лет.

В 2018 и 2019 году 9 мая сводному расчету офицеров и курсантов военного института было доверено представлять войска национальной гвардии

Российской Федерации в параде Победы на Красной площади в городе-герое Москве.

Тысячи закалённых, в совершенстве знающих военное дело питомцев с гордостью несут честь и звание офицера войск национальной гвардии, самоотверженно выполняют сложные государственные задачи на всей территории России.



С момента образования и до наших дней Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии РФ прошел путь становления и развития, неоднократно изменялись его названия, организационная структура, количественный состав, но неизменным оставалось высокое качество подготовки квалифицированных офицерских кадров для войск национальной гвардии.

Свыше 100 воспитанников удостоены воинских званий от генерал-майора до генерал-полковника. Более 30 тысяч выпускников награждены орденами и медалями. Высоких званий **Героя Советского Союза** удостоены 20 выпускников, **Героя Социалистического труда** 3 выпускника, 7 выпускников удостоены звания **Героя России**.

УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения курсантами на 14 кафедрах изучаются военные, гуманитарные, юридические и естественнонаучные дисциплины – всего более 50 дисциплин: тактика боевого применения подразделений, правоохранительные органы, общая военная педагогика и психология, английский и немецкий языки, информатика, юридические дисциплины. Курсантов обучают в совершенстве владеть всеми видами стрелкового оружия, приемам рукопашного боя, вождению боевой техники и автомобилей, работе с информационно-вычислительной техникой. В процессе обучения, на 3 курсе, успешно сдавшие экзамен курсанты получают водительское удостоверение категории «С».

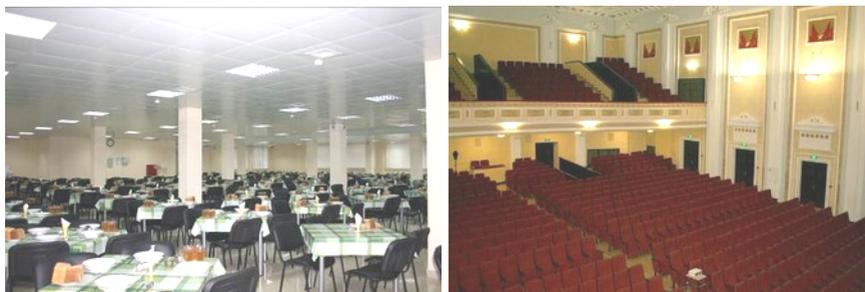
Военный институт располагает учебными классами, аудиториями, художественной и специальной библиотеками, учебными объектами и поле-

вой базой, войсковым стрельбищем, автодромом и танкодромом, оснащенными современными тренажерами, электронно-вычислительной техникой и другой учебно-материальной базой, позволяющей успешно осваивать учебный план и программы учебных дисциплин.



Организация стажировок в передовых подразделениях войск национальной гвардии РФ способствует привитию у курсантов хороших практических навыков службы. В военном институте созданы все условия для участия курсантов в военно-научной работе. Военно-научные общества работают на всех кафедрах военного института, в редакции газеты «Вестник» и филиале Музея войск национальной гвардии РФ.

Для обеспечения жизни и быта военнослужащих в военном институте имеются: курсантская столовая, клуб на 1000 посадочных мест, торговобывтовой центр (парикмахерская, буфет), швейная мастерская. В поликлинике с лазаретом, оснащенной современным оборудованием, ведут прием высококвалифицированные врачи различных специальностей.



Офицер войск национальной гвардии Российской Федерации должен обладать отличной физической подготовкой. И для этого в институте есть великолепный спортивный комплекс, включающий спортивные залы для борьбы и рукопашного боя, гимнастики, залы для игры в баскетбол, волейбол и мини-футбол, гимнастические городки, единая полоса препятствий, тренажерные залы.

В институте обучаются действующие чемпионы мира, призеры и чемпионы России по боевому самбо и рукопашному бою. Обладающие артистическими или музыкальными данными курсанты могут заниматься в вокально-инструментальном ансамбле.



ПРАВИЛА ПРИЕМА

I. Требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, основной образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) и квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке выпускников.

1. Приём в военный институт осуществляется по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (высшее образование, уровень специалитета), квалификация: юрист, срок обучения – 5 лет, форма обучения – очная, на базе среднего (полного) общего образования.

2. Военный институт готовит офицеров для войск национальной гвардии Российской Федерации. Выпускникам присваивается воинское звание «лейтенант» и выдается диплом специалиста государственного образца по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализация – «Военно-правовая»).



3. Выпускники военного института предназначены для прохождения военной службы на первичной должности командира взвода, заместителя командира роты (заместителя командира роты по работе с личным составом) частей войск национальной гвардии Российской Федерации: оперативного назначения, специальных моторизованных воинских частей, частей по охране важных государственных объектов и специальных грузов с перспективой выдвижения на должности командиров рот.

II. Требования Порядка и условий приёма в военные образовательные организации высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации, утверждённого приказом Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 138.

4. В качестве кандидатов для зачисления в военный институт курсантами рассматриваются граждане мужского пола Российской Федерации, имеющие среднее общее образование, из числа:

- граждан, не проходивших военную службу, – в возрасте от 16 до 22 лет;
- граждан, прошедших военную службу, и военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, – до достижения ими возраста 24 лет;
- военнослужащих, проходящих военную службу по контракту (кроме офицеров), – до достижения ими возраста 27 лет (возраст определяется по состоянию на 1 августа года приема в военный институт).



5. Кандидаты из числа военнослужащих подают по команде рапорт на имя командующего округом войск национальной гвардии, начальника территориального органа Росгвардии, командира (начальника) воинской части (организации) по месту прохождения военной службы до 1 марта года приема в военный институт.

6. Кандидаты из числа граждан подают заявления в военный комиссариат муниципального образования (муниципальных образований) по месту воинского учета до 1 апреля года приема в военный институт.

В случае обращения в территориальные органы Росгвардии кандидатов из числа граждан территориальные органы Росгвардии формируют список обратившихся кандидатов из числа граждан с последующим направлением его в военные комиссариаты по месту воинского учета кандидатов.

7. В заявлении (рапорте) указываются:

- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии);
- воинское звание;
- занимаемая воинская должность и наименование воинской части (организации) (для кандидатов из числа военнослужащих);
- адрес электронной почты и контактный телефон (по желанию кандидата);
- наименование военного института и специальность (направление) подготовки, на обучение по которой кандидат планирует поступать.

К заявлению (рапорту) прилагаются:

- копии свидетельства о рождении и документа, удостоверяющего личность и гражданство;
- автобиография;
- характеристика с места работы, учебы или военной службы;
- копия документа об образовании и (или) о квалификации;
- три фотографии размером 4,5 × 6 см;
- служебная карточка (для военнослужащих);
- справка об обучении или о периоде обучения (для обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования).



8. Прием на обучение в военный институт граждан, имеющих среднее общее образование, проводится на основании результатов единого государственного экзамена¹ и по результатам дополнительных вступительных испытаний.

Прием на обучение в военный институт граждан, имеющих среднее профессиональное образование, проводится по результатам вступитель-

¹ Далее – «ЕГЭ».

ных испытаний, форма и перечень которых определяются военным институтом.

9. Профессиональный отбор проводится в целях определения способности кандидатов осваивать образовательные программы соответствующего уровня.

Профессиональный отбор включает:

а) определение годности кандидата к поступлению в военный институт по состоянию здоровья (медицинское освидетельствование);

б) определение категории профессиональной пригодности кандидата на основе его психологического и психофизиологического обследования¹;

в) вступительные испытания, состоящие из:

- оценки уровня физической подготовленности кандидата;

- оценки по дополнительному вступительному испытанию профильной направленности;

- оценки уровня общеобразовательной подготовленности кандидата по результатам ЕГЭ.

10. Результаты каждого вступительного испытания, проводимого военным институтом самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале.

Для общеобразовательного вступительного испытания в качестве минимального количества баллов используется минимальное количество баллов ЕГЭ, которое устанавливается военным институтом самостоятельно. Указанное минимальное количество баллов не может быть ниже количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по специальности и установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

11. Кандидаты, прибывшие для сдачи вступительных экзаменов, в обязательном порядке на добровольной основе и за личные средства проходят обследование на предмет употребления наркотических, психотропных веществ и алкоголя.

12. Профессиональный отбор кандидатов для поступления на учёбу из числа граждан, прошедших и не проходивших военную службу, проводится с 2 по 23 июля года поступления в военном институте.

Кандидаты, успешно прошедшие профессиональный отбор, заносятся в конкурсные списки и по результатам конкурса зачисляются на учёбу.

Кандидаты, принятые решением приемной комиссии на учёбу, назначаются на воинские должности курсантов приказом начальника военного института с 1 августа года поступления. Начало учебных занятий на вновь набранном первом курсе - 1 августа года поступления.

¹ Приказ Росгвардии от 16 ноября 2016 г. № 357 «Об утверждении Инструкции об организации и проведении профессионального психологического отбора в войсках национальной гвардии Российской Федерации» (зарегистрирован Минюстом России 12 декабря 2016 года, регистрационный № 44651).

13. По результатам вступительных испытаний кандидаты имеют право подать письменное апелляционное заявление об ошибочности, по их мнению, оценки, выставленной на вступительном испытании.

Порядок рассмотрения апелляций кандидатов по результатам вступительных испытаний определяет апелляционная подкомиссия.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется соблюдение порядка проведения вступительного испытания и (или) правильность оценивания результатов вступительного испытания.

Апелляция подается кандидатом в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня на имя председателя апелляционной комиссии.

Рассмотрение апелляций проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи.

Члены экзаменационной комиссии, а также кандидат, подавший апелляцию, имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Апелляционная комиссия в ходе рассмотрения апелляции использует аудио- и видеoinформацию, полученную с технических средств аудио- и видеофиксации, установленных в местах проведения вступительных испытаний.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся решение апелляционной комиссии об оценке по вступительному испытанию (повышение, понижение или оставление без изменения).

При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование, решение утверждается большинством голосов. При равенстве голосов решающим является голос председателя апелляционной комиссии или председательствующего на заседании апелляционной комиссии.

III. Особые права, предоставляемые кандидатам при приёме в военный институт в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

14. Без вступительных испытаний (без оценки уровня общеобразовательной подготовленности кандидатов по результатам ЕГЭ и дополнительного вступительного испытания), при условии их соответствия всем другим требованиям профессионального отбора, принимаются:

победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по предмету «Обществознание» сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России.

15. Без сдачи предмета, по которому проводится вступительное испытание:

победители и призеры олимпиад школьников I уровня по «Обществознанию», «Русскому языку», «Истории» могут быть приравнены к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ, а по предмету «Обществознание», в том числе и успешно прошедших дополнительные вступительные испытания по обществознанию;

победители и призеры олимпиад школьников II и III уровней, при приеме на специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности – количество баллов ЕГЭ установить по предметам «Русский язык», «История», «Обществознание» II уровня – 70 баллов, III уровня – 65 баллов.

16. Для использования особого права или преимущества победителями и призерами всероссийской олимпиады – диплом победителя или призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, полученный не ранее 4 лет до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, либо документ, подтверждающий получение такого диплома в указанный период;

17. Для использования особого права или преимущества членами сборных команд Российской Федерации – документ, подтверждающий, что поступающий был включен в число членов сборной команды не ранее 4 лет до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно.

Для использования особого права чемпионами и призерами в области спорта – документ, подтверждающий статус указанного чемпиона или призера.

18. Преимущественным правом¹ зачисления при условии успешного прохождения профессионального отбора и при прочих равных условиях пользуются:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в возрасте до 23 лет;

- граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;

- граждане, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и на которых распространяется действие Закона Российской Федерации от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС», которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы и (или) военно-врачебной комиссии не противопоказано обучение в военных образовательных организациях высшего образования;

¹ Части 2, 9, 10, 11 статьи 71 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях и уволенные с военной службы: по истечении срока контракта; в связи с организационно-штатными мероприятиями; в связи с существенным и (или) систематическим нарушением в отношении них условий контракта; по семейным обстоятельствам (рассматриваются индивидуально);

- дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту и имеющие общую продолжительность военной службы 20 лет и более, дети граждан, уволенных с военной службы по достижению ими предельного возраста пребывания на военной службе, состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями, общая продолжительность службы которых составляет 20 лет и более;

- дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, в том числе при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом;

- дети умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы;

- дети сотрудников органов внутренних дел, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученного в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в указанных учреждениях и органах, и дети, находившиеся на их иждивении;

- дети прокуроров, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья в период службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью;

- военнослужащие, проходящие военную службу по контракту, непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, а также граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие по рекомендациям командиров;

- участники боевых действий;

- граждане, непосредственно принимавшие участие в испытаниях ядерного оружия, боевых радиоактивных веществ в атмосфере, ядерного оружия под землей, в учениях с применением таких видов оружия и боевых радиоактивных веществ до даты фактического прекращения указанных испытаний и учений, непосредственные участники ликвидации радиационных

аварий на ядерных установках надводных и подводных кораблей и других военных объектах, непосредственные участники проведения и обеспечения работ по сбору и захоронению радиоактивных веществ, а также непосредственные участники ликвидации последствий этих аварий (военнослужащие и лица из числа вольнонаемного состава Вооруженных Сил Российской Федерации, военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, лица, проходившие службу в железнодорожных войсках и других воинских формированиях, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации и федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы);

- военнослужащие, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации, уголовно-исполнительной системы, Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта немеждународного характера в Чеченской Республике и на непосредственно прилегающих к ней территориях Северного Кавказа, отнесенных к зоне вооруженного конфликта, и выполняющие задачи в ходе контртеррористической операции на территории Северокавказского региона;

- выпускники общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе;

- граждане, которым в установленном порядке присвоены спортивный разряд кандидата в мастера спорта, первый спортивный разряд или спортивное звание по военно-прикладному виду спорта.

IV. Требования по организации и проведению профессионального отбора, учету индивидуальных достижений кандидатов, установленные приказом начальника военного института.

19. Экзаменационные тесты, задания для определения категории профессиональной пригодности кандидата, дополнительного вступительного испытания разрабатываются в военном институте, рассматриваются на ученом совете и утверждаются начальником военного института.

20. Последовательность и очередность проведения мероприятий профессионального отбора определяются председателем приемной комиссии.

21. Кандидаты прибывают в военный институт в соответствии с вызовом, в котором указаны дата и время прибытия.

22. От дальнейшего прохождения профессионального отбора отстраняются кандидаты:

- при признании их военно-врачебной комиссией не годными по состоянию здоровья;
- не прошедших квалификационный экзамен по результатам профессионального психологического отбора;
- получивших неудовлетворительные оценки по физической подготовке и дополнительному вступительному испытанию по обществознанию.

Кандидаты, не прошедшие дополнительное вступительное испытание по уважительной причине (болезнь, плохое самочувствие) на основании заявления и по заключению врача могут быть допущены к сдаче вступительного испытания в резервный день.

23. Граждане, которым в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации предоставлены социальные гарантии для поступления в военный институт, представляют по прибытии в приемную комиссию соответствующие документы, подтверждающие это право.

24. Кандидат, прибывший для поступления в военный институт вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение.

Учет индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения. Указанные баллы начисляются кандидату, представившему документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений, и включаются в сумму конкурсных баллов.

25. При приеме на обучение кандидату начисляется следующее количество баллов за индивидуальные достижения:

- наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием (4 балла);
- наличие итогового сочинения, выполненного в выпускных классах организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования (в случае представления поступающим указанного сочинения) (до 3 баллов);
- наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр (2 балла);
- наличие серебряного значка и (или) золотого значка, полученного за результаты сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» (1 балл).

26. Кандидаты, желающие поступить на учебу в военный институт, представляют документы в порядке и в установленные сроки, указанные в разделе II настоящих Правил приёма.

Документы кандидатов должны поступить в военный институт до 20 мая года поступления.

27. Приемная комиссия военного института вправе отказать кандидату в приеме документов по следующим причинам:

- недостаточного количества баллов, набранного им по результатам сдачи ЕГЭ по общеобразовательным предметам в случае представления поступающим результатов единого государственного экзамена, ниже установленного минимального порогового значения;
- отсутствия в личном деле кандидата документов, согласно установленному перечню.

28. В случае предоставления поступающим заявления, содержащего не все сведения, и (или) сведения, не соответствующие действительности он не допускается к профессиональному отбору и ему возвращаются документы.

29. Приёмная комиссия военного института осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, и подлинности поданных документов. При проведении указанной проверки военный институт вправе обращаться в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

30. Во время обучения в военном институте курсанты проживают в благоустроенных казармах, полностью обеспечиваются питанием, обмундированием, всеми необходимыми учебниками и пособиями и денежным довольствием по установленным нормам.

За время обучения курсантам ежегодно предоставляются двухнедельные каникулы в зимнее время, а по окончании учебного года – 30-дневный отпуск. Проезд к месту проведению каникул (отпуска) и обратно осуществляется за свой счёт.

Жизнь, быт и учеба курсантов организована в соответствии с требованиями Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации и приказов Директора федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации – главнокомандующего войсками национальной гвардии Российской Федерации.

31. Кандидат, поступающий в военный институт обязан:

- соблюдать установленный порядок;
- быть дисциплинированным, выполнять указания командиров и старших начальников;



- беречь имущество военного института;
- выполнять правила пожарной безопасности;
- оказывать уважение начальникам, членам приемной комиссии и экзаменационных подкомиссий;
- быть чисто и аккуратно одетым;
- соблюдать правила личной и общественной гигиены;
- в обращении между собой кандидаты обязаны соблюдать правила вежливости и выдержку, служить примером высокой культуры.

32. По прибытию в военный институт кандидату необходимо иметь:

- спортивный костюм;
- спортивную обувь;
- тапочки;
- средства личной гигиены (мыло, зубная щетка (паста), бритвенные принадлежности, шампунь, мочалка и др.);
- 2–3 комплекта сменного нательного белья, носки;
- письменные принадлежности.

33. Кандидатам, поступающим в военный институт, запрещается привоз, употребление и хранение спиртных напитков, наркотических и других психотропных веществ, курительных смесей, самовольные занятия на снарядах на спортивном стадионе, купание в водоемах.

Кандидатам разрешается пользоваться сотовыми (мобильными) телефонами во время, установленное расписанием дня.

34. Посещение кандидата родственниками может осуществляться в соответствии с расписанием, установленным в военном институте. Передача кандидатам скоропортящихся продуктов запрещена.

35. В случае нарушения установленных правил поведения, дисциплины кандидат отчисляется с кандидатского сбора и направляется за территорию военного института.

36. Проезд к месту прохождения профессионально отбора и обратно (в случае отчисления) оплачивается кандидатом.

ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

Уровень физической подготовленности кандидатов при поступлении в военный институт определяется в результате проверки выполнения нормативов по подтягиванию на перекладине, в беге на 100 м и на 3 км.

Оценка уровня физической подготовленности кандидатов из числа военнослужащих, граждан, прошедших и не проходивших военную службу, определяется в соответствии с Наставлением по физической подготовке в войсках национальной гвардии Российской Федерации, утвержденным приказом Директора Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 29 марта 2018 г. № 100.

Нормативы по физической подготовке для кандидатов, поступающих в ООВО

Вид упражнения	Норматив		
	отл.	хор.	удовл.
Выносливость (бег на 3 км), мин	12,00	12,45	13,30
Сила (подтягивание на перекладине), раз	11	9	7
Быстрота (бег на 100 м), с	13,6	14,2	14,8

Для конкурсной сравнимости результатов оценка физической подготовленности кандидата производится по стобальной шкале. Для этого используется таблица перевода оценок по физической подготовке в стобальную шкалу.

баллы	оценка
100	«отлично»
70	«хорошо»
40	«удовлетворительно»



Форма одежды

Кандидаты из числа военнослужащих, граждан, прошедших и не проходивших военную службу, выполняют упражнения в спортивной форме одежды.

Методические рекомендации по подготовке к сдаче физической подготовленности

Для успешного выполнения упражнений при проверке физической подготовленности необходимо регулярно и настойчиво заниматься физической культурой и спортом.

При подготовке к бегу на 100 метров рекомендуется:

медленный бег 1–2 км;

специальные беговые упражнения на 200 м;

ускорение 3–4 раза по 80–100 м;

бег на скорость 2 раза 30 м + 60 м + 100 м.

При подготовке к бегу на 3 км рекомендуется:

утренняя физическая зарядка – бег 2–4 км;

днем – бег 2–4 км;

бег на отрезках 500 м + 750 м + 750 м с отдыхом для восстановления дыхания (частота сердечных сокращений до 120 уд./мин);

время: 1500 м – 6 мин, 750 м – 3 мин;

заключительный бег 1–2 км.

При подготовке к подтягиванию на перекладине рекомендуется повторное подтягивание на перекладине узким и широким хватом на количество раз.

За тренировку необходимо подтянуться в 3–5 раз больше своего максимального результата. Интервал отдыха 2–4 мин. Периодичность повторения в неделю – 3–4 раза.

В остальные дни – силовая тренировка на различные группы мышц.

ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Программа вступительного испытания «Русский язык» предназначена оказать помощь абитуриентам в подготовке к вступительному испытанию, которое принимается в институте в письменной форме (сочинение).

Программа базируется на программе курса по русскому языку для основной и полной средней школы Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования и представляет собой руководящий и методический документ, имеющий цель ориентировать абитуриентов на подготовку к вступительным экзаменам в военный институт, выявить их знания в области русского языка, определить профессиональную ориентацию будущих курсантов.

Программа определяет основные направления подготовки абитуриентов к вступительным экзаменам. Абитуриенты должны иметь представление об историко-литературном процессе, а также о месте того или иного произведения в этом процессе и в жизни общества; понимать и отражать в своей письменной работе роль писателя, его основные жизненные и творческие принципы; обоснованно доказать родовую принадлежность произведения, отметив особенности жанра и композиции; выражать свои мысли точно, полно и грамотно.

В процессе вступительного экзамена абитуриенты должны показать глубокие знания материала, изученного в школьном курсе русского языка, излагать его логично, грамотно, не допускать существенных неточностей.

Требования к владению материалом

Перечень требований к уровню подготовки абитуриентов, достижение которого проверяется на экзамене по русскому языку, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни).

Требования к уровню подготовки абитуриентов

Абитуриенты должны:

1) знать и понимать:

о языке как о системно-структурном образовании, являющемся основным средством общения, о роли языка в передаче знаний;

о значении историко-литературного процесса, а также о месте того или иного произведения в этом процессе и в жизни общества;

понимать и отражать в своей письменной работе роль писателя, его основные жизненные и творческие принципы;

обоснованно доказать родовую принадлежность произведения, отметив особенности жанра и композиции;

основные понятия и терминологию дисциплины, нормы, предъявляемые к устной и письменной формам речи;

2) уметь:

использовать основные языковые и речевые нормы;

выражать свои мысли точно, полно и грамотно.

Использовать приобретенные знания и умения для:

самостоятельного поиска информации, необходимой для принятия собственных решений;

критического восприятия лингвистической информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

решения практических проблем, возникающих в повседневной деятельности;

ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Основное содержание

I группа тем связана с русской классической литературой.

К I группе относятся и темы проблемного характера, когда абитуриент должен обнаружить хорошие знания не одного, а нескольких произведений, проявить умение сопоставлять разных героев.

II группа тем посвящена русской литературе XX века. И здесь, как и в первом случае, абитуриент может найти темы, связанные с именем одного автора или названием конкретного произведения. Вторая группа тем включает больше, чем первая, формулировок проблемного характера. И здесь абитуриент волен выбрать то, что ему ближе, что надежнее защитит его от нежелательного попраха.

III группа тем – это так называемые «свободные» темы, которые дают абитуриенту возможность письменно порассуждать по поводу самых разных нравственных, социально-исторических и даже экологических проблем.

При написании сочинения по III группе тем необходимо включить в него отрывки из поэтических произведений, подтвердить свою мысль цитатой из романа или повести, опереться на рассуждения любимого абитуриентами литературного героя.

Основные требования к сдаче вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в письменной форме – сочинение.

Использование справочной литературы во время экзамена не допускается.

Критерий оценивания сочинения

1.1. Представленное сочинение оценивается по десяти критериям и с учетом его объема.

Критерии № 1 и № 2 являются основными. Если при проверке сочинения по критерию № 1 или № 2 поставлено 0 баллов, то сочинение дальше не проверяется: по всем остальным критериям выставляется 0 баллов.

При оценке учитывается объем сочинения. Рекомендованное количество слов – 350. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается на 0 баллов. Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается.

Критерий № 1 «Соответствие теме»

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.

Выпускник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных с темой тезисов и т. п.).

По критерию №1 ставится 0 баллов только в случае, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, т. е. коммуникативного замысла.

Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»

Данный критерий нацеливает на проверку умения использовать литературный материал (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику) для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции.

Выпускник должен строить рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала; при этом он может показать разный уровень осмысления художественного текста: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т. п.) до комплексного анализа произведения в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы.

По критерию № 2 ставится 0 баллов при том условии, что сочинение написано без привлечения литературного материала, или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения.

Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему.

Выпускник должен аргументировать высказанные мысли, стараясь выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

По критерию № 3 ставится 0 баллов при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть.

Критерий № 4 «Качество письменной речи»

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения. Выпускник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины, избегать речевых штампов.

По критерию № 4 ставится 0 баллов при условии, если низкое качество речи, в том числе речевые ошибки, существенно затрудняет понимание смысла сочинения.

Критерий № 5 «Грамотность»

Данный критерий позволяет оценить грамотность абитуриента.

По критерию № 5 ставится 0 баллов, если грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении, затрудняют чтение и понимание текста (в сумме более 5 ошибок на 100 слов).

1.2. Выставление баллов проводится следующим образом.

Критерии оценивания

Баллы

К 1. Соответствие теме

Кандидат в той или иной форме рассуждает на предложенную тему, выбрав убедительный путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных с темой тезисов и т. п.), коммуникативный замысел сочинения выражен ясно.

10 баллов

Кандидат поверхностно рассуждает на предложенную тему, коммуникативный замысел сочинения прослеживается.

5 баллов

Сочинение не соответствует теме, и/или коммуникативный замысел сочинения не прослеживается.

0 баллов

К 2. Аргументация. Привлечение литературного материала

Кандидат при раскрытии темы сочинения строит рассуждение на основе не менее одного произведения отечественной или мировой литературы по собственному выбору, определяя свой путь использования литературного материала; показывает разный уровень его осмысления: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т. п.) до комплексного анализа художественного текста в единстве формы и содержания; допущено не более 1 фактической ошибки, связанной со знанием литературного материала (ошибка в написании автора и названия произведения, имен персонажей и топонимов произведения, в изложении сюжетной линии, литературных и исторических фактов и т. п.)

10 баллов

Кандидат строит рассуждение с опорой на литературный материал, но ограничивается общими высказываниями по поводу художественного

произведения; и/или ограничивается простым пересказом художественного произведения; и/или допущены 2–4 фактические ошибки, связанные со знанием литературного материала.

5 баллов

Сочинение написано без привлечения литературного материала, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения, и/или сочинение содержит 5 и более фактических ошибок.

0 баллов

К3. Композиция

Сочинение отличается композиционной цельностью, логичностью изложения мыслей и соразмерностью частей, внутри смысловых частей нет нарушений последовательности и необоснованных повторов.

10 баллов

Сочинение отличается композиционной цельностью, его части логически связаны между собой, но внутри смысловых частей есть нарушения последовательности и необоснованные повторы, и/или в сочинении прослеживается композиционный замысел, но есть нарушения композиционной связи между смысловыми частями, и/или мысль повторяется и не развивается.

5 баллов

Грубые логические нарушения мешают пониманию смысла написанного, или отсутствует тезисно-доказательная часть, или аргументация не убедительна.

0 баллов

К4. Качество речи

Кандидат точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины, избегает штампов.

10 баллов

Кандидат точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.

5 баллов

Низкое качество речи существенно затрудняет понимание смысла, или сочинение написано бедным, примитивным языком, или изобилует просторечными выражениями и вульгаризмами.

0 баллов

К5. Оригинальность сочинения

Кандидат демонстрирует творческий, нестандартный подход к раскрытию темы (в сочинении отмечаются интересные мысли, или неожиданные и вместе с тем убедительные аргументы, или свежие наблюдения и проч.) или яркость стиля.

10 баллов

Кандидат не демонстрирует самостоятельности мышления, и/или творческого, нестандартного подхода, и/или оригинальности стиля.

0 баллов

К6. Речевые нормы

Допущено не более 2 речевых ошибок.

10 баллов

Допущены 3-4 речевые ошибки.

5 баллов

Допущено 5 и более речевых ошибок.

0 баллов

К7. Орфографические нормы

Орфографических ошибок нет или допущена 1 негрубая ошибка.

15 баллов

Допущены 2-3 орфографические ошибки.

10 баллов

Допущено 4-5 орфографических ошибок.

5 баллов

Допущено более 5 орфографических ошибок.

0 баллов

К8. Пунктуационные нормы

Пунктуационных ошибок нет или допущена 1 негрубая ошибка.

10 баллов

Допущены 2-3 пунктуационные ошибки.

10 баллов

Допущено 4-5 пунктуационных ошибок.

5 баллов

Допущено более 5 пунктуационных ошибок.

0 баллов

К9. Грамматические нормы

Допущено не более 2 грамматических ошибок.

10 баллов

Допущены 3-4 грамматические ошибки.

5 баллов

Допущено 5 и более грамматических ошибок.

0 баллов

К10. Фактическая точность в фоновом материале

Фактические ошибки отсутствуют.

5 баллов

Допущены фактические ошибки в фоновом материале (одна и более).

0 баллов

Максимальное количество баллов, которое может быть начислено кандидату составляет 100 баллов.

Чтобы набрать 100 баллов, абитуриенту необходимо показать следующее: исчерпывающе знать теоретический материал, закреплять свои доводы примерами.

100–81 баллов абитуриент получает, если:

дает полный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; свободно оперирует языковедческой терминологией;

теоретические доводы закрепляет примерами;
хорошо знает правила орфографии и пунктуации русского языка.
80–36 баллов абитуриент получает, если:
дает правильный ответ на поставленный вопрос;
владеет языковедческой терминологией, если и допускает неточности,
то при помощи вспомогательных вопросов экзаменатора исправляет свои
ошибки;
закрепляет теоретические доводы примерами;
знает большую часть правил орфографии и пунктуации русского языка.
35 баллов и менее начисляется, если абитуриент:
отвечает лишь наполовину на поставленный вопрос;
плохо знает и путается в языковедческой терминологии;
свои доводы не может закреплять примерами или приводит ошибочные
примеры;
плохо знает правила орфографии и пунктуации русского языка.

ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ

Программа вступительного испытания «История» предназначена оказать помощь абитуриентам в подготовке к вступительному испытанию, которое принимается в институте в письменной форме по разработанным билетам.

Настоящая программа базируется на программе курса по истории для основной и полной средней школы Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования и представляет собой руководящий и методический документ, имеющий цель ориентировать абитуриентов на подготовку к вступительным экзаменам в военный институт, выявить их знания в области истории, определить профессиональную ориентацию будущих курсантов.

Программа определяет основные направления подготовки абитуриентов к вступительным экзаменам, обращает их внимание на необходимость знания сущности, содержания и функций основных понятий: человек, общество, государство.

В процессе вступительного экзамена абитуриенты должны показать глубокие знания материала, изученного в школьном курсе по истории, излагать его логично, грамотно, не допускать существенных неточностей.

Требования к владению материалом

Перечень требований к уровню подготовки абитуриентов, достижение которого проверяется на экзамене по истории, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни).

Требования к уровню подготовки абитуриентов

Абитуриенты должны:

1) **знать и понимать:**

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

2) **уметь:**

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;

представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;

использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии;

подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения для:

самостоятельного поиска исторической информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

оценки исторических изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

решения практических проблем, возникающих в общественной и политической деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных вариантов развития общества в будущем;

ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения исторической объективности.

Основное содержание

Древность и Средневековье.

Народы и древнейшие государства на территории России.

Восточнославянские племена и их соседи.

Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

Русь в IX – начале XII в.

Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства.

Категории населения. «Русская Правда».

Международные связи Древней Руси.

Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

Русские земли и княжества в XII – середине XV в.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.

Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада.

Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.

Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Культурное развитие русских земель и княжеств.

Российское государство во второй половине XV–XVII в.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией.

Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы.

Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права.

Церковный раскол. Социальные движения XVII в.

Новое время.

Россия в XVIII – середине XIX в.

Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях разрывывания модернизации.

Северная война. Провозглашение Российской империи.

«Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя.

Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское просвещение.

Превращение России в мировую державу в XVIII в.

Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.

Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.

Отечественная война 1812 г.

Движение декабристов.

Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны.

Россия во второй половине XIX – начале XX в.

Реформы 1860–1870-х гг.

Политика контрреформ.

Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С. Ю. Витге.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.

Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов.

Русско-японская война.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. «Критический реализм». «Русский авангард». Развитие науки и системы образования.

Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.

Реформы П. А. Столыпина

Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.

Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922–1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И. В. Сталина.

Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики.

Индустриализация, коллективизация.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.

Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны.

Причины, этапы Великой Отечественной войны.

Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.

СССР в антигитлеровской коалиции.

Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.

Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.

XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач.

Замедление экономического роста. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.

Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.

Российская Федерация.

Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения.

Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская Федерация в 2000-2018 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе.

Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. Современная российская культура.

Основные требования к сдаче вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в письменной форме по утвержденным билетам, в каждом билете по два теоретических вопроса.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут) без перерыва. Использование справочной литературы во время экзамена не допускается.

Критерий оценивания письменного экзамена по истории:

за оценку «отлично» в письменной работе по экзамену выставляется 100 баллов;

за оценку «хорошо» в письменной работе по экзамену выставляется 70 баллов;

за оценку «удовлетворительно» в письменной работе по экзамену выставляется 32 балла.

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Программа дополнительного вступительного испытания по учебному предмету «Обществознание» предназначена оказать помощь кандидатам в подготовке к дополнительному вступительному испытанию, которое принимается в институте в письменной форме по разработанным билетам.

Настоящая программа базируется на программе курса по учебному предмету «Обществознание» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования и представляет собой руководящий и методический документ, имеющий цель ориентировать кандидатов на подготовку к вступительным экзаменам в военный институт, выявить их знания в области обществознания, определить профессиональную ориентацию будущих курсантов.

Программа определяет основные направления подготовки кандидатов к дополнительному вступительному испытанию, обращает их внимание на необходимость знания сущности, содержания и функций основных понятий: человек, общество, государство. Значительное место уделено основам права, знание которых является важным условием успешного изучения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом военного института.

В процессе дополнительного вступительного испытания кандидаты должны показать глубокие знания материала, изученного в школьном курсе, излагать его логично, грамотно, не допускать существенных неточностей.

**Оценка дополнительного вступительного испытания
по учебному предмету «Обществознание»**

Для конкурсной сравнимости результатов оценка дополнительного вступительного испытания по учебному предмету «Обществознание» кандидата производится по стобалльной шкале. Для этого используется таблица перевода оценок в стобалльную шкалу.

баллы	оценка
100	«отлично»
60	«хорошо»
42	«удовлетворительно»

При получении оценки «неудовлетворительно» баллы не начисляются, а кандидат отчисляется с учебного сбора.

Требования к уровню подготовки абитуриентов

Кандидаты должны:

1) **знать и понимать:**

биосоциальную сущность человека;

основные этапы и факторы социализации личности;

место и роль человека в системе общественных отношений;

закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

основные социальные институты и процессы;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания.

2) **уметь:**

характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения для:

самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Основное содержание

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция

как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные

принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.



Адрес военного института:

410023, г. Саратов, ул. Московская, 158,
Саратовский военный ордена Жукова Краснознамённый институт
войск национальной гвардии Российской Федерации

За справками обращаться в приемную комиссию института:

тел.: 8 (8452) 66-91-22 (коммутатор)

факс: 8(8452) 66-91-23 (факс)

E-mail: svivng@yandex.ru

Сайт: www.svki.rosgvard.ru

ДЛЯ ЗАМЕТОК



НАЦИОНАЛЬНАЯ ГВАРДИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск
национальной гвардии Российской Федерации**

**410023, г. Саратов
ул. Московская, д. 158**

В авторской редакции
Компьютерная верстка *Т.В. Корытина*

Сдано в набор 24.09.2020. Подписано в печать __.09.2020.
Формат 60×84 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.
Печать способом ризографии. Усл. печ. л. 2,4.
Тираж 1 экз. Заказ №

Типография Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института
войск национальной гвардии РФ
410023, Саратов, ул. Московская, 158.