



УТВЕРЖДАЮ

Директор

КОГОбУ СШ

с УИОП пгт Юрья

М.А.Федоровых

31 августа 2020 г

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ № 273 от 30.12.2012

г.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»/.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009г.».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373».

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования /приказ Министерства образования и науки РФ за №1089 от 05.03.04 г. /

Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин).

Федеральный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897).

План внеурочной деятельности является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности в школе.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1 – 11 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в школе, отличная от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Цели внеурочной деятельности

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ЦДТ, театрами, библиотеками, Школой искусств, семьями учащихся.

Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.

Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Организация информационной поддержки учащихся.

Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружками «Здоровейка», «Ритмика», «ОФП», «Безопасное колесо», «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Шашки» с целью овладения умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.).

Духовно-нравственное направление представлено кружками «Родные истоки», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Твори добро», «Уроки нравственности или что такое хорошо и что такое плохо», «Познай себя», Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки с целью воспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного гражданина России.

Социальное направление представлено проектной деятельностью через занятия «Спешите делать добро», «Моё портфолио», «Мой проект» с целью формирования коммуникативных умений школьников в процессе групповой и коллективной деятельности, толерантного сознания учащихся, обогащения детей специальными умениями, необходимыми для успешного развития процесса общения.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено кружками: «Умники и умницы», «Почемучка», «От игры к познанию», «Занимательная математика» (ОВЗ), «Занимательная грамматика» (ОВЗ), «Пишем грамотно», «Путь к успеху», «Ступеньки познания» (ОВЗ), «Окружающий социальный мир» (СИПР), «Некоторые вопросы грамматики и развития речи», «Русское слово», «В мире орфографии и пунктуации», «Математический калейдоскоп», «Меридиан», «За страницами учебника химии», «Юный физик», «Язык мой - друг мой», «Занимательная информатика», «За страницами учебника истории», «Подросток и закон», «Химия и жизнь», «Сложные вопросы истории», «Решение олимпиадных задач по информатике», «Теория и практика решения задач по физике», «Самоделкин» (ОВЗ 9), «Творческая мастерская» (ОВЗ 9), «Творческая мастерская» (5г), «Творческие задания по обществознанию» с целью формирования познавательных, коммуникативных и исследовательских умений.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено кружками «В гостях у сказки», «Волшебная кисточка», «Стоп – кадр», «Кадр за кадром», «Апельсин», «Юный художник» (ОВЗ), «Веселый музыкант» (ОВЗ) с целью формирования основ художественно культуры, потребности в художественном детском творчестве; развития творческого потенциала в процессе театральной, танцевальной и эстетической деятельности.

Формы и модель организации внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности разнообразные: лепка, конструирование из бумаги, аппликация, групповая деятельность, проектные работы, подвижные игры, интеллектуальные игры, фото-видео съемка, театральная деятельность, нравственные и этические беседы, кружковая работа.

Занятия проводятся во второй половине дня педагогами учреждения в кабинетах школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Занятия спортивно-оздоровительного направления организованы на базе спортивных залов, в теплый период на школьном стадионе.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиН и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

Для организации внеурочной деятельности в школе используется смешанная модель внеурочной деятельности, включающая оптимизационную модель и модель дополнительного образования. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность. Дети могут заниматься внеурочной деятельностью не только в школе, но и в учреждениях дополнительного образования: Центр детского творчества, спортивная школа, школа искусств, дом культуры.

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью в образовательном учреждении или вне образовательного учреждения фиксируется классным руководителем в документе, который называется: «Охват учащихся школы внеклассной, внешкольной деятельностью», который позволяет проконтролировать посещаемость обучающимися занятий. У каждого обучающегося занятия прописаны в дневнике, по которому он и родители знают, где ученик занят каждый день. Другие формы организации внеурочной деятельности как экскурсии, путешествия, олимпиады, классные часы отмечаются классным руководителем в плане воспитательной работы, а также в портфолио. Занятость обучающихся внеурочной деятельностью вне образовательного учреждения представлена справкой.

Время, отводимое на внеурочную деятельность в начальных классах, составляет до 1350 часов. (Стандарт НОО) $1350:4=337,5$ часа в год;

в 5-9-классах, составляет до 1750 часов. (Стандарт ОО) $1750:5=350$ часов в год;

в 10-11 классах, составляет до 700 часов на уровне среднего общего образования $700:2=350$ часов в год.

Внеурочная деятельность организуется за счёт целевого финансирования. Данная деятельность организуется в соответствии с Положением об организации ВД в школе.

Занятия в краеведческом музее, спортивном зале, за мольбертом, в зале, экскурсии, концерты, выставки поделок, сделанных своими руками, лыжи, мини-футбол, праздники, проектная деятельность, - всё это направлено на всестороннее гармоническое развитие личности ребенка.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития

положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует взаимодействие через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Основные направления внеурочной деятельности 1-е классы

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)	Количество часов в неделю			
		1а	1б	1в	1г
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	1	1	1
	«Занимательная грамматика» (ОВЗ)			2	
	«Развивайка (ОВЗ)	1		1	1
Общекультурное	Стоп -кадр	1	1	1	1
Социальное	«Спешите делать добро»	1	1	1	1
Духовно -	«Родные истоки»		1	1	1
Спортивно -оздоровительное	Ритмика (ОВЗ)	1	1	1	1

2-е классы

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)	Количество часов в неделю			
		2а	2б	2в	2г
Общеинтеллектуальное	«От игры к познанию»	1			
	«Умники и умницы»		1		
	«Почемучка»			1	
	«Развивайка (ОВЗ)	1		1	1
	«Занимательная математика» (ОВЗ)	1		1	1
	«Занимательная грамматика» (ОВЗ)	1		1	
Общекультурное	«Стоп –кадр»		1	1	1
Духовно-нравственное	«Родные истоки»	1			1
	«Что такое хорошо и что такое плохо»		1		
Социальное	«Спешите делать добро»	1			1
Спортивно -оздоровительное	«Здоровейка»		1		
	«Ритмика»			1	
	«Ритмика» (ОВЗ)	1		1	1

3-е классы

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)	Количество часов в неделю		
		3а	3б	3в
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»		1	
	«Не скучная математика»			1
	«Занимательная математика» (ОВЗ)		1	
	«Занимательная грамматика» (ОВЗ)		1	
	«Пишем грамотно» (ОВЗ)			1
	«Ступеньки познания» (ОВЗ)			2
	«Развивайка (ОВЗ)		1	1
	«Окружающий социальный мир» (СИПР)		2	
Общекультурное	Стоп -кадр	1	1	1
	«Кадр за кадром»	1	1	1
Спортивно оздоровительное	«Ритмика»		1	1
	«Шашки» (ОВЗ)		1	

4-е классы

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)	Количество часов в неделю		
		4а	4б	4в
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	1	1
	«Развивайка (ОВЗ)	1	1	1
	«Занимательная грамматика» (ОВЗ)	2		
	«Путь к успеху» (ОВЗ)		2	
	«Развивайка» (ОВЗ)			2
Общекультурное	Стоп -кадр	1	1	1
Духовно - нравственное	«Уроки нравственности или что такое»		1	
	«Познай себя»		1	
Спортивно оздоровительное	«Ритмика»	1	1	1

5-е классы

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности (факультатив,	Количество часов в неделю			
		5а	5б	5в	5г
Общекультурное	«Апельсин» (1-8кл. интернат)	2			
	«Стоп-кадр»	2		2	
	«Юный художник» ОВЗ				1
	«Веселый музыкант» ОВЗ				1
Социальное	«Моё портфолио»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Мой проект»	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	«Творческая мастерская»				1
Спортивно оздоровительное	ОФП	2		2	2
	«Безопасное колесо»	1	1		

6-е классы

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество в часо в неделю		
		6а	6б	6в
Общекультурное	«Апельсин» (1-8кл. интернат)	2		
Социальное	«Моё портфолио»	0,5	0,5	0,5
	«Мой проект»	0,5	0,5	0,5

7-е классы

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество во в неделю		
		7а	7б	7в
Общекультурное	«Апельсин» (1-8кл. интернат)	2		
	«Стоп-кадр»	3		
Социальное	«Моё портфолио»	0,5	0,5	0,5
	«Мой проект»	0,5	0,5	0,5

8-е классы

Направление вне-урочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов в неделю		
		8а	8б	8в
Общекультурное	«Апельсин» (1-8кл. интернат)	2		
	«Стоп-кадр»		3	
Общеинтеллектуальное	«Некоторые вопросы грамматики и развития речи»			
	"Язык мой - друг мой"	1	1	1
Социальное	«Моё портфолио»	0,5	0,5	0,5
	«Мой проект»	0,5	0,5	0,5
Спортивно -	«ОФП»		2	

9-е классы

Направление вне-урочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов в неделю		
		9а	9б	9в
Общеинтеллектуальное	«Русское слово»	1	1	1
	«В мире орфографии и пунктуации»	1	1	1
	«Математический калейдоскоп»	2	2	2
	«Меридиан»	2	2	2
	«За страницами учебника химии»	1	1	1
	«Юный физик»	1	1	1
	«Занимательная информатика»	1	1	1
	«Подросток и закон»	2	2	2
	«За страницами учебника истории»	1	1	1
	«Самоделкин» ОВЗ 9	2		
	«Творческая мастерская» ОВЗ 9	1		
Социальное	«Моё портфолио»	0,5	0,5	0,5
	«Мой проект»	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки	1	1	1
Спортивно - оздоровительное	«Строевая подготовка»	1		
	«Огневая подготовка»	1		

10 класс

Направление вне-урочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки	1

11 класс

Направление вне-урочной деятельности	Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	«Химия и жизнь»	1
	Сложные вопросы истории	1
	«Математический калейдоскоп»	1
	«Решение олимпиадных задач по	1
	«Теория и практика решения задач по	1
	«Творческие задания по обществознанию»	1