

Кировское областное государственное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
Имени Героя Советского Союза Зюнова Н.Ф. пгт Юрья
(КОГОбУ СШ с УИОП пгт Юрья)

План работы социального педагога на 2019-2020 учебный год

Составитель:
Никонова Ирина Валерьевна
социальный педагог

Цель: – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи:

1. Проведение профилактической работы с подростками, состоящими на ВШК, КДН и ЗП и ПДН.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Методическая помощь педагогам, родителям.
4. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2019-2020 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- беседы, ролевые игры.

Защитно-охранная функция

- Подготовка документации для педагогических советов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта;
- оформление и трудоустройство детей и подростков на дальнейшее обучение

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ПДН, представителей КДН и ЗП;
- - обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- помощь в организации досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования;
- помощь в организации школьных мероприятий.

Циклограмма работы

№	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
Ежедневно	
1.	Работа с документами (письма, запросы, ответы)
2.	Работа с проблемными учащимися
3.	Работа с классными руководителями, воспитателями интерната
4.	Индивидуальная работа с родителями
Еженедельно	
5.	Контроль присутствия на уроках, кружковых и внеклассных мероприятиях учащихся, состоящих на различных видах учета
6.	Проверка-рейд «Школьная форма»
7.	Работа с методической литературой
8.	Посещение внеурочных мероприятий в классах с целью проверки организации индивидуальной работы с учащимися «группы риска»
Ежемесячно	
9.	Осуществление контроля за успеваемостью, посещаемости, досуговой занятости учащихся.
10.	Взаимодействие с инстанциями разной ведомственной принадлежности по вопросам защиты законных прав и интересов учащихся, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
11.	Социально-психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих приемных детей
12.	Социально-психолого-педагогическое сопровождение неблагополучных семей: оказание различных видов помощи семье с привлечением государственных учреждений и общественных организаций.
13.	Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних
14.	Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе
15.	Работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании.
16.	Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества.
17.	Совместная деятельность с инспектором ПДН.
18.	Контроль посещаемости учащимися ОУ
Один раз в четверть	
19.	Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»
20.	Участие в классных и школьных родительских собраниях
21.	Социально-психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении временно организующих отдых учащихся в выходные, праздничные и каникулярные дни.
Один раз в год	
22.	Составление документации: <ul style="list-style-type: none"> · план социального педагога на год; · отчет социального педагога за год; · список учащихся и воспитанников;

	<ul style="list-style-type: none"> · список учащихся, состоящих на различных видах учета; · список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
23.	Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей из семей СОП в летний каникулярный период

ПЛАН РАБОТЫ:

1. Работа с учащимися, состоящими на ВШК, ПДН, КДН

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Корректировка банка данных детей, состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН	Август	Соц. педагог, психолог, зам. по ВР, классные руководители
2.	Составление картотеки на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН	Сентябрь	Соц. педагог
3.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года	Классные руководители, соц. педагог
4.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций	По мере необходимости	Классные руководители, соц. педагог
5.	Информировать родителей о постановке на временный учет их детей	В течение года (по необходимости)	Соц. педагог
6.	Вести учет успеваемости учащихся	1 раз в четверть	Соц. педагог, классные руководители
7.	Вести учет правонарушений в школе	В течение года	Соц. педагог
8.	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися, состоящими на ВШУ, ПДН, КДН	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог, воспитатели
9.	Вовлечение учащихся, состоящих на ВШУ и ПДН в общешкольные дела и мероприятия и т.п.	Постоянно в течение года	Классные руководители, соц. педагог, воспитатели

2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Социально-психолого-педагогическое сопровождение неблагополучных семей.	В течение года	Соц. педагог, классные руководители, психолог
2.	Социально-психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих опекаемых детей.	В течение года	Соц. педагог, классные руководители, зам. по ВР
3.	Индивидуальные консультации для родителей и опекунов.	В течение года	Соц. педагог, психолог, классные руководители, зам. По ВР, УВР
4.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	По мере необходимости	Соц. Педагог, классные руководители
5.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание совета профилактики школы	По мере необходимости	Совет профилактики
6.	Участие в общешкольных и классных родительских собраниях	В течение года	Классные руководители, зам. по УВР, зам. по ВР, соц. педагог, психолог
7.	Проведение индивидуальных бесед с родителями: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; - о взаимоотношениях в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении; - об ответственности за получение детьми среднего(полного) образования.	В течение года	Соц. педагог
8.	Информационно-просветительная работа с родителями		Классные руководители, зам. по УВР, зам. по ВР, соц. педагог, психолог

ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ			
СРОКИ	<i>Организационная</i>	<i>Профилактическая</i>	<i>Защитно-охранная</i>
СЕНТЯБРЬ	<i>Месячник «Гражданская защита»</i>		
	<p>Формирование банка данных по всем категориям учащихся.</p> <p>Выявление воспитанников, не приступивших к занятиям.</p> <p>Выявление детей и семей «группы риска»: изучение личных дел вновь прибывших; оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов для заполнения социальных карт;</p> <p>корректировка списков детей по социальному статусу.</p> <p>Составление и утверждение плана работы социального педагога и плана работы Совета профилактики на 2019-2020 учебный год.</p>	<p>Заседание Совета профилактики.</p> <p>Утверждение плана работы и списка детей, состоящих на различных видах учета.</p> <p>Совместная работа с различными структурными подразделениями.</p> <p>Контроль за посещаемостью и текущей успеваемостью учащихся, своевременное принятие мер для улучшения ситуации.</p> <p>Вовлечение учащихся в кружки, спортивные секции.</p>	<p>Осуществление мер по социальной защите и охране прав детей, преодолении учебных трудностей.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями, детьми, педагогами.</p>
ОКТЯБРЬ	<i>Месячник «ЗОЖ»</i>		
	<p>Принятие участия в МО, педсоветах, производственных совещаниях.</p> <p>Подготовка к общешкольному родительскому собранию.</p>	<p>Контроль за успеваемостью учащихся.</p> <p>Профилактика ПАФ, встречи с работниками ПДН.</p> <p>Принятие участия в родительских собраниях.</p>	<p>Оформление документов в личных делах.</p> <p>Взаимодействие с КДН и ЗП и ПДН.</p>

НОЯБРЬ	<i>Месячник по профилактике вредных привычек, «Неделя толерантности»</i>		
	<p>Помощь в организации содержательного досуга учащихся через систему дополнительного образования.</p> <p>Рейд по проверке внешнего вида учащихся.</p> <p>Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, самоподготовок, кружковых занятий.</p>	<p>Цикл мероприятий «Молодежь за ЗОЖ».</p> <p>Показ д/фильмов о вреде курения, алкоголя, токсических и наркотических веществ.</p> <p>Совместные рейды по семьям учащихся, уклоняющихся от учебы.</p> <p>Оказание помощи классным руководителям в организации и проведении родительских собраний.</p> <p>Неделя специалистов службы сопровождения.</p>	<p>Индивидуальная работа с семьями, состоящими на учете КДН и ЗП.</p> <p>Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ.</p>
ДЕКАБРЬ	<i>Месячник «Дорогою добра»</i>		
	<p>Повышение профессиональной компетентности и уровня образования.</p> <p>Помощь в организации досуга учащихся.</p>	<p>Встреча с инспектором ПДН: «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».</p> <p>Заседание Совета профилактики.</p>	<p>Беседы-инструктаж: «Мои каникулы»</p> <p>Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях несовершеннолетних.</p>
ЯНВАРЬ	<i>Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений «Человек в мире правил»</i>		
	<p>Принятие участия в МО (выступление)</p> <p>Рейд по проверке внешнего вида учащихся.</p>	<p>Совместные рейды по семьям учащихся, уклоняющихся от учебы.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями и детьми.</p> <p>Профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШУ.</p>	<p>Осуществление рейда по проверке условий жизни опекаемых детей, в целях защиты прав и интересов несовершеннолетних.</p>
ФЕВРАЛЬ	<i>Месячник гражданско-патриотического воспитания «Мое Отечество»</i>		

	<p>Изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе, о правах ребенка.</p> <p>Наблюдение за воспитанниками, состоящими на ВШУ, в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, самоподготовок, кружковых занятий, помощь в преодолении затруднений в учебе.</p>	<p>Консультация для родителей: «Профессии, которые выбирают наши дети».</p>	<p>Организация работы в тесном контакте с КДН и ЗП и ПДН</p>
МАРТ	<i>Месячник профориентационной работы</i>		
	<p>Разработка методических материалов для работы с педагогами, учащимися и их родителями.</p>	<p>Инструктаж «Мои каникулы» с детьми</p> <p>Состоящих на различных видах учета на период каникул.</p>	<p>Беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета «Мой внутренний мир, мои поступки».</p>
АПРЕЛЬ	<i>Месячник природоохранной и экологической деятельности</i>		
	<p>Рейд по проверке внешнего вида учащихся.</p>	<p>Вовлечение детей, состоящие на учете ВШУ в общешкольные мероприятия.</p> <p>Заседание Совета профилактики.</p> <p>Индивидуальные беседы с учащимися «Ответственность за правонарушения».</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями «ответственность за правонарушения детей».</p>	<p>Организация правовой информированности детей, родителей, педагогов.</p> <p>Рейды в семьи, состоящие на учете</p>
МАЙ	<i>Месячник героико-патриотического воспитания: «Поклонимся великим тем годам!»</i>		
	<p>Подготовка к родительскому собранию</p>	<p>Заседание Совета профилактики.</p>	

	Подготовка анализа работы социального педагога за год.	Беседы-инструктажи с учащимися, состоящими на ВШУ «Летние каникулы».	
--	--	--	--