

**Кировское областное государственное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением
отдельных предметов имени Героя Советского Союза
Зонова Н.Ф. пгт Юрья»
(КОГОбУ СШ с УИОП пгт Юрья)**

«Утверждаю»

Директор КОГОбУ СШ с УИОП пгт Юрья
Горадзе А.И.

« ____ » _____ 2021 г. Приказ № ____

Печать, подпись

**План работы
преподавателя-организатора ОБЖ
КОГОбУ СШ с УИОП пгт Юрья
на 2021 - 2022 учебный год**

Составитель:

Приставка С. А.

Преподаватель-организатор ОБЖ,
1 квалиф. категория

Пояснительная записка

Работа преподавателя - организатора ОБЖ проводится *по направлениям*:

1. Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию;
2. Мероприятия по правилам дорожного движения и организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Мероприятия по противопожарному режиму
4. Мероприятия по антитеррористической безопасности
5. Мероприятия по формированию ЗОЖ и профилактике вредных привычек

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на их многостороннее формирующее влияние. Так, например, К.Д.Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

Приведенное определение позволяет уяснить содержание понятия патриотизма. Оно включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);

- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения, корпоративные объединения. Все это необходимо учитывать педагогам в процессе воспитания учащихся.

В целях координации работы по патриотическому воспитанию школьников, привития чувства гражданского долга и национального достоинства в школе создана *Программа гражданско-патриотического воспитания*, определяющая новые требования к системе воспитания. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, её социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшей задачей учебно-воспитательного процесса.

В процессе реализации Программы воспитания школьников формируется ценностное отношение к человеку, труду, обществу, культуре, знаниям, семье, земле, миру. Гражданское образование представляет собой единый комплекс, стержнем которого является политическое, правовое, нравственное образование и воспитание, реализуемое посредством организации учебных курсов, проведения внеурочной работы, создания демократического уклада школьной жизни и правового пространства школы, формирование социальной и коммуникативной компетентности.

Патриотическое образование направлено на формирование у учащихся знаний о своей малой родине, чувства любви к Отечеству, желания и готовности его защищать.

Утверждённая в школе *Программа воспитания* содержит *пять блоков* (воспитание отношения к человеку, обществу, идеалу жизни, идеалу человека; психическое развитие; овладение этикетом; приобщение к здоровому образу жизни; развитие самоуправления и творчества), которые определяют содержание воспитания на трёх ступенях.

Гражданское образование включает *три ступени*: примитивно- поведенческая, эмоциональная, мотивированно-поведенческая.

На *первой* ступени закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, начинается формирование личности, сознающей себя частью общества и гражданином отечества. Развиваются коммуникативные способности ребёнка, которые позволяют ему интегрироваться в сообщество, способствуют формированию умения разрешать конфликтные ситуации через диалог.

Развитие творческого потенциала помогает сформировать личность, способную внести свой вклад в жизнь страны.

На *второй* ступени стержнем является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Идёт обогащение сознания и мышления учащихся знаниями об истории Отечества, познание моральных и правовых норм.

На *третьей* ступени углубляются, расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, происходит познание философских,

культурных, политико-правовых и социально-экономических основ жизни общества, определяется гражданская позиция человека, его социально-политическая ориентация. На этой ступени важно совершенствовать готовность и умение защищать свои права и права других людей, уметь строить индивидуальную и коллективную деятельность.

ШКС организует коллективное планирование деятельности, проводит мероприятия, изучает, обобщает и распространяет опыт работы в данном направлении, разрабатывает рекомендации и предложения по уточнению Программы и повышению эффективности её реализации.

Организация контроля над ходом выполнения программных мероприятий в целом возлагается на администрацию школы.

Формирование мероприятий по военно-патриотическому воспитанию рассматривается как одно из главных средств национального возрождения.

Практический интерес к теме на современном этапе обоснован необходимостью осознания сущности патриотического воспитания, как эффективного механизма образовательной политики государства в соответствии с происходящими переменами и требованиями, которые предъявляет новая социально-политическая ситуация и реформированный тип учащегося.

ЦЕЛЬ:

Создание условий для воспитания чувства патриотизма, гражданского долга, общественных интересов, любви к Родине, развития патриотических традиций.

ЗАДАЧИ:

- Развивать патриотические чувства;
- Формировать чувства уважения к историческому прошлому России, желая ее защищать;
- Воспитывать гражданина для жизни в демократическом обществе;
- Способствовать становлению гражданской компетентности;
- Проанализировать положительные аспекты военной службы;
- Способствовать совершенствованию ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечению условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Информационно-пропагандистские и массовые мероприятия

Информационно-пропагандистское обеспечение включает меры по оперативному оповещению всех субъектов о планах, мероприятиях, результатах деятельности.

Предусматривается организация постоянных рубрик на стендах для педагогов и учащихся, выпуск специальных бюллетеней.

Организационное обеспечение работы:

В процессе реализации плана работы предполагается взаимодействовать с:

- ✓ Советом ветеранов.
- ✓ Отделом молодёжи.
- ✓ Военской частью.
- ✓ У.Д.О. посёлка.

- ✓ Учителями-предметниками
- ✓ Отдельными гражданами.
- ✓ Родителями учащихся.

Основные принципы деятельности военно-патриотического воспитания:

- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;

Нормативно-правовые документы:

- Конституция РФ
- Закон «Об образовании»
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»
- Концепция военно-патриотического воспитания
- Закон «О днях воинской славы (победных днях) России»
- Закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Устав школы

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, расширить кругозор.

Основные формы и содержание работы:

- соревнования;
- конкурсы, турниры, викторины по ратной истории Отечества;
- тематические уроки, кружки, агитрейды;
- смотры;
- торжественные построения у памятных мест;
- слеты;
- конференции;
- экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;
- круглые столы;
- встречи с ветеранами войны, выпускниками, проходящими службу в ВС РФ, МВД, МЧС и др.;
- издательская деятельность;
- игры;
- трудовые десанты;
- уход за воинскими захоронениями, памятниками;
- проведение «Недели Боевой Славы», «Месячника военно-спортивной работы», «Вахты памяти» и др.

Ожидаемые результаты:

- будет усовершенствована работа по развитию активной гражданской позиции детей, подростков и обеспечение условий для их самовыражения и творческой активности;
- участники мероприятий по военно-патриотическому воспитанию достигнут общекультурного уровня образования по истории Отечества и родного края, ОБЖ, овладеют культурой мышления;
- у детей и подростков сформируется потребность в осмысленном отношении к героическому прошлому нашего народа, духовно-нравственному развитию, проявлению ценностно-ориентировочных качеств.

Вся жизнь человека напрямую связана с его *безопасностью*. Проблема безопасности жизнедеятельности по праву относят к глобальным проблемам человечества. Ребенок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности своего существования.

Можно условно выделить основные источники опасности ребёнка:

- бытовые (пожар)
- на улице (контакты с незнакомыми людьми, подозрительные предметы)
- на дороге
- в природе.

Формированию безопасности (личной, противопожарной, антитеррористической) способствуют мероприятия, направленные на подготовку детей к правилам поведения в ЧС.

Цель - воспитание у детей ответственного отношения к личной и общественной безопасности, формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности, подготовить к безопасной жизни в окружающей среде.

Задачи:

- воспитание у школьников ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.
- развитие качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях;
- формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

Ожидаемые результаты:

- у детей и подростков сформируется ответственное отношение к своей безопасности,
- у детей формируется умение предвидеть опасность,
- по возможности дети смогут избегать опасной ситуации, а при необходимости должны правильно действовать в ЧС.

Основные формы и содержание работы:

- соревнования;
- конкурсы, турниры, викторины;
- тематические уроки, кружки, агитрейды;

- встречи со специалистами;
- учебные тренировки;
- исследовательская и поисковая работа;
- круглые столы

Среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо стоит *проблема безопасности дорожного движения*. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм.

Каждый год дети становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, из общего числа пострадавших детей многие становятся инвалидами. Анализ дорожно-транспортных происшествий выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению в дорожном движении. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) в полной мере не воспитывает детей к безопасному поведению на дорогах. Воспитание полноценного участника дорожного движения способствует формированию транспортной культуры, выработки правильных навыков и привычек поведения на проезжей части, на что и ориентирована система организации *профилактики детского дорожно-транспортного травматизма*. В её центре находится, прежде всего, конкретный школьник, который должен приобрести навыки безопасного поведения на улице, как пешеход, пассажир, а в будущем и водитель, т. е. должен знать и четко соблюдать ПДД.

ЦЕЛЬ:

Формирование личности безопасного типа.

ЗАДАЧИ:

- Пропагандировать знания о ПДД, правилах поведения в экстремальных ситуациях на дорогах;
- Проводить массовые мероприятия со школьниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- Повысить качество знаний и навыков детей по правилам дорожного движения.

Организационное обеспечение работы:

- В процессе реализации плана работы предполагается взаимодействовать с:
- ✓ МО МВД России «Юрьянский»
 - ✓ Отделом молодёжи
 - ✓ Классными руководителями
 - ✓ Отдельными гражданами
 - ✓ Родителями учащихся

Основные принципы организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма:

- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;

- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;

Нормативно-правовые документы:

- Конституция РФ
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»
- Закон «О безопасности дорожного движения»
- Правила дорожного движения
- Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах
- Устав школы

Основные формы и содержание работы:

- акции «Внимание -дети !», «Пешеход. Водитель»
- соревнования на велосипедах;
- конкурсы рисунков и стенгазет;
- турниры, викторины по ПДД;
- тематические уроки, классные часы;
- кружок «Безопасное колесо»;
- деятельность отряда ЮИД;
- слеты;
- конференции;
- экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;
- круглые столы;
- встречи с работниками ОГИБДД;
- издательская деятельность;
- интеллектуально-познавательные игры;

Ожидаемые результаты:

- у детей и подростков сформируется ответственное отношение к безопасности своей жизни в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- снизится процент нарушений детьми ПДД;
- подростки смогут оказать первую доврачебную медицинскую помощь себе и людям, пострадавшим в ДТП.
- активизируется социализация подростков, привитие ответственности, товарищества через деятельность объединения отряда ЮИД.

Формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек у школьников способствуют мероприятия, направленные на укрепление их здоровья, составленные с учетом возрастных, психофизиологических особенностей и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами.

Цель: создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование основ сохранения здоровья, формирования мотивации к активному и здоровому образу жизни

Задачи :

- формирование представлений об основах здорового и безопасного образа жизни;
- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;
- формирование негативного отношения к факторам риска здоровья (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;
- формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры.

Основные формы и содержание работы:

- общешкольные Дни здоровья;
- беседы и лекции;
- соревнования на велосипедах;
- смотры – конкурсы стенгазет, рисунков, буклетов, презентаций по борьбе с распространением ВИЧ – инфекции, гриппа, наркомании, алкоголизма и табакокурения.
- турниры, викторины
- тематические уроки, классные часы;
- соревнования и спортивные праздники
- конференции;
- экскурсии;
- исследовательская работа;
- анкетирование.

Ожидаемые результаты:

- умение определять опасности для здоровья человека и способы их предотвращения;
- забота о своём здоровье;
- осознание роли здорового питания и двигательной активности для хорошего самочувствия и успешного учебного труда;
- осознание опасности для здоровья курения, алкоголя, наркотиков, инфекционных заболеваний;
- формирование основ здоровьесберегающей культуры.

**ПЛАН мероприятий
по военно-патриотическому воспитанию
на 2021- 2022 учебный год**

№	Мероприятия	Срок проведения	Классы
<i>1. Организационная работа</i>			
1.	Оформление кабинета ОБЖ	В течение года	
2.	Оформление стендов по безопасности жизнедеятельности, основам медицинских знаний, основам военной службы.	сентябрь-октябрь	
3.	Организация допризывной подготовки юношей.	в течение года	10-11
4.	Организация сотрудничества с работниками военкомата по вопросам допризывной подготовки.	в течение года	
5.	Приобретение учебной и методической литературы, наглядных пособий для организации занятий курса ОБЖ и НВП.	в течение года	5-11
<i>2. Учебная работа</i>			
1.	Проведение учебных занятий по курсу ОБЖ и НВП.	сентябрь - май	5-11
2.	Подготовка дидактического и раздаточного материала для учащихся.	сентябрь - май	5-11
3.	Организация консультативной работы.	март-май	9
4.	Подготовка и участие сборных команд школы в районных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта	январь-февраль	7-11
5.	Организация учебно-полевых сборов (юноши 10-х кл.)	май - июнь	10
<i>3. Методическая работа</i>			
1.	Подготовка методических материалов.	в течение года	5-11
2.	Разработка тестовых заданий для проверки и закрепления знаний учащихся.	в течение года	5-11

3.	Проведение уроков и внеклассных мероприятий.	сентябрь - май	5-11
4. Внеклассные и внешкольные мероприятия			
1.	Акции -День призывника, -День матери, - Георгиевская ленточка, -День памяти и скорби	В течение года	1-11
2.	Час истории «Великие полководцы»	сентябрь	8
3.	Устный журнал «4 октября- День гражданской обороны»	октябрь	6-7
4.	Устный журнал «Пока мы едины- мы непобедимы» (мероприятие, посвященное Дню народного единства)	ноябрь	5-9
5.	Час истории ко Дню Героев Отечества «Герои России»	декабрь	9-11
6.	Школа безопасности	январь	7-9
7.	Юношеское специальное многоборье (подготовка к Слету юнармейцев)	февраль	7-11
8.	Слет юнармейцев	февраль	7-11
9.	Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	февраль	9-10
10.	Оформление экспозиции «Мой папа в армии служил»	февраль	5-11
11.	Устный журнал «18 марта- День воссоединения Крыма и России»	март	5-11
12.	Викторина «Космическая», посвященная Дню космонавтики	апрель	7-8
13.	Устный журнал «Этот день мы приближали как могли»	май	6-7
14.	Школа безопасности. Военизированная игра «Вперед! Гвардейцы!»	май	2-11

**ПЛАН мероприятий по ПДД,
профилактике дорожно-транспортного травматизма
на 2021 - 2022 учебный год**

№	Мероприятия	Срок проведения	Классы
<i>1. Организационная работа</i>			
1.	Оформление и обновление Паспорта дорожной безопасности, стендов и уголков по безопасности дорожного движения ,маршрутов безопасного движения в школу и обратно.	в течение года сентябрь	5-11
2.	Проведение целевых профилактических мероприятий «Внимание - дети!». Формирование отряда ЮИД	сентябрь - май	5-11
3.	Организация сотрудничества со службой ГИБДД.	в течение года	
4.	Приобретение учебной и методической литературы, наглядных пособий по ПДД.	в течение года	5-11
<i>2. Учебная работа</i>			
1.	Проведение учебных занятий по ПДД (согласно тематическому планированию),инструктажей «Безопасный маршрут: дом-школа-дом», по правилам поведения на дороге	в течение года	1-11
2.	Подготовка дидактического, наглядного материала для учащихся.	в течение года	5-11
<i>3. Методическая работа</i>			
1.	Разработка и подготовка методических материалов	в течение года	5-11
2.	Организация и проведение кружка «Безопасное колесо».	сентябрь - май	4-5
<i>4. Внеклассные и внешкольные мероприятия</i>			

1.	- Акции «Внимание- дети!», «Ж/д переезд-источник повышенной опасности», «Всемирный день памяти жертв ДТП». Вручение агитационных листовок водителям и пешеходам. - Рейды ЮИД по выявлению нарушителей правил ДД и велосипедистов-нарушителей	сентябрь, май в течение года	4-6
2.	Областной конкурс ЮИД «Безопасное колесо-2021»	сентябрь	5
3.	Посвящение первоклассников в пешеходы	сентябрь	1
4.	Минутки безопасности: - «Как переходить через дорогу» - «Как ходить по дороге, где нет тротуара»	октябрь	1-4
5.	Акция «День памяти погибших в ДТП»	ноябрь	5-11
6.	Профилактическая беседа «Будь заметен на дороге- носи стикер!»	декабрь	1-6
7.	Рейды отряда ЮИД по классам на предмет наличия светоотражательных элементов на верхней одежде, ранцах	декабрь	1-11
8.	Викторина «Веселый автомобиль»	январь	7
9.	Круглый стол с инспектором ГИБДД «Культура дорожного движения», направленный на профилактику ДТП	февраль	10
10.	Просмотр обучающих фильмов, видеороликов на тему пропаганды ПДД	март	5-11
11.	Акция «Письмо водителю»	апрель	2-9
12.	Конкурс-фестиваль юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	май	4-5
13.	Проведение «Дня защиты детей», соревнований, учебных тренировок.	май	2-11

**ПЛАН мероприятий
по противопожарной безопасности
на 2021 - 2022 учебный год**

№	Мероприятия	Срок проведения	Классы
<i>1. Организационная работа</i>			
1.	Оформление стендов по противопожарной безопасности военной службы.	в течение года	
2.	Проведение учебных эвакуаций	сентябрь, май	1-11
3.	Организация взаимодействия со специалистами ГПС	в течение года	
4.	Приобретение учебной и методической литературы, наглядных пособий для организации занятий	в течение года	
<i>2. Учебная работа</i>			
1.	Проведение учебных занятий, инструктажей	сентябрь - май	1-11
2.	Подготовка дидактического и раздаточного материала для учащихся.	сентябрь - май	5-11
3.	Организация консультативной работы.	в течение года	1-11
<i>3. Методическая работа</i>			
1.	Подготовка методических материалов.	в течение года	5-11
2.	Разработка тестовых заданий для проверки и закрепления знаний учащихся.	в течение года	5-11
3.	Проведение уроков и внеклассных мероприятий.	сентябрь - май	5-11
<i>4. Внеклассные и внешкольные мероприятия</i>			
1.	Учебная тренировочная эвакуация	сентябрь, май	1-11
2.	Оформление противопожарного стенда	сентябрь	
3.	Беседа «Первичные средства пожаротушения».	октябрь	5-6

4.	Профилактическое занятие «Оказание первой помощи при ожогах, отравлении продуктами горения»	ноябрь	7
5.	Познавательное занятие «Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре»	декабрь	7-8
6.	Тематическая беседа «Правовые акты, определяющие ответственность граждан за нарушение правил пожарной безопасности».	январь	10-11
7.	Конкурс рисунков «Отчего бывают пожары».	февраль	5-9
8.	Круглый стол «Чтоб пожара избежать, вот что должен школьник знать...»	март	5-6
9.	Экскурсия в пожарную часть «Профессия - пожарный»	апрель	5
10.	Организация уборки территории, закрепленной за школой, от мусора.	май	1-11

**ПЛАН мероприятий
по антитеррористической безопасности
на 2021 - 2022 учебный год**

№	Мероприятия	Срок проведения	Классы
<i>1. Организационная работа</i>			
1.	Оформление стендов по антитеррористической безопасности	в течение года	
2.	Проведение учебных эвакуаций при нахождении подозрительных предметов	сентябрь, май	1-11
3.	Организация взаимодействия со специалистами по антитеррористической деятельности	в течение года	
4.	Приобретение учебной и методической литературы, наглядных пособий для организации занятий	в течение года	
<i>2. Учебная работа</i>			
1.	Проведение учебных занятий, инструктажей	сентябрь - май	1-11
2.	Подготовка дидактического и раздаточного материала для учащихся.	сентябрь - май	5-11

3.	Организация консультативной работы.	в течение года	1-11
3. Методическая работа			
1.	Подготовка методических материалов.	в течение года	5-11
2.	Разработка тестовых заданий для проверки и закрепления знаний учащихся.	в течение года	5-11
3.	Проведение уроков и внеклассных мероприятий.	сентябрь - май	5-11
4. Внеклассные и внешкольные мероприятия			
1.	Учебная тренировочная эвакуация	сентябрь, май	1-11
2.	Устный журнал «Трагедия Беслана-преступление против детства»	сентябрь	2-11
3.	Беседа «Что такое «национальная безопасность»?»	октябрь	10
4.	Конкурс рисунков «Нет террору!»	декабрь	7-8
5.	Составление памятки «Алгоритм действий в условиях чрезвычайной ситуации при угрозе или осуществлении террористического акта»	февраль	7-11
6.	Беседа «Моя безопасность в социальных сетях»	апрель	5-9
7.	Изготовление памяток «Антитеррористическая безопасность»	май	1-11

**ПЛАН мероприятий
по формированию ЗОЖ
и профилактике вредных привычек
на 2021 - 2022 учебный год**

№	Мероприятия	Срок проведения	Классы
1. Организационная работа			
1.	Оформление стендов по ЗОЖ и профилактике вредных привычек	в течение года	

2.	Приобретение учебной и методической литературы, наглядных пособий для организации занятий	в течение года	
2. Учебная работа			
1.	Проведение учебных занятий	сентябрь - май	1-11
2.	Подготовка дидактического и раздаточного материала для учащихся.	сентябрь - май	5-11
3.	Организация консультативной работы.	в течение года	1-11
3. Методическая работа			
1.	Подготовка методических материалов.	в течение года	5-11
2.	Разработка тестовых заданий для проверки и закрепления знаний учащихся.	в течение года	5-11
3.	Проведение уроков и внеклассных мероприятий.	сентябрь - май	5-11
4. Внеклассные и внешкольные мероприятия			
1.	День здоровья (с элементами туризма)	сентябрь	1-11
2.	Тематические беседы по охране жизни и здоровья учащихся	октябрь	1-11
3.	Спортивно-оздоровительная программа «Путь к доброму здоровью»	ноябрь	5
4.	Час общения «Нет вредным привычкам»	декабрь	7-8
5.	Конкурс рисунков «Спорт в нашей жизни»	февраль	9-11
6.	Час общения «Мы за здоровый образ жизни»	апрель	7-9
7.	Беседа о профилактике вирусных заболеваний	май	10