

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Зюнова Н.Ф. пгт Юрья»

«Утверждаю»
Директор КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья
Федоровых М.А.
« » 2019 г.

Печать, подпись

План работы преподавателя-организатора ОБЖ КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья на 2019 - 2020 учебный год

Составитель:
Приставка С. А.
Преподаватель-организатор ОБЖ

Пояснительная записка

Работа преподавателя - организатора ОБЖ проводится *по направлениям*:

1. Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию;
2. Мероприятия по правилам дорожного движения и организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на их многостороннее формирующее влияние. Так, например, К.Д.Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

Приведенное определение позволяет уяснить содержание понятия патриотизма. Оно включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения, корпоративные объединения. Все это необходимо учитывать педагогам в процессе воспитания учащихся.

В целях координации работы по патриотическому воспитанию школьников, привития чувства гражданского долга и национального достоинства в школе создана *Программа гражданско-патриотического воспитания*, определяющая новые требования к системе воспитания. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, её социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшей задачей учебно-воспитательного процесса.

В процессе реализации Программы воспитания школьников формируется ценностное отношение к человеку, труду, обществу, культуре, знаниям, семье, земле, миру. Гражданское образование представляет собой единый комплекс, стержнем которого является политическое, правовое, нравственное образование и воспитание, реализуемое посредством организации учебных курсов, проведения внеурочной работы, создания демократического уклада школьной жизни и правового пространства школы, формирование социальной и коммуникативной компетентности.

Патриотическое образование направлено на формирование у учащихся знаний о своей малой родине, чувства любви к Отечеству, желания и готовности его защищать.

Утверждённая в школе *Программа воспитания* содержит *пять блоков* (воспитание отношения к человеку, обществу, идеалу жизни, идеалу человека; психическое развитие; овладение этикетом; приобщение к здоровому образу жизни; развитие самоуправления и творчества), которые определяют содержание воспитания на трёх ступенях.

Гражданское образование включает *три ступени*: примитивно- поведенческая, эмоциональная, мотивированно-поведенческая.

На *первой* ступени закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, начинается формирование личности, сознающей себя частью общества и гражданином отечества. Развиваются коммуникативные способности ребёнка, которые позволяют ему интегрироваться в сообщество, способствуют формированию умения разрешать конфликтные ситуации через диалог.

Развитие творческого потенциала помогает сформировать личность, способную внести

свой вклад в жизнь страны.

На *второй* ступени стержнем является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Идёт обогащение сознания и мышления учащихся знаниями об истории Отечества, познание моральных и правовых норм.

На *третьей* ступени углубляются, расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, происходит познание философских, культурных, политико-правовых и социально-экономических основ жизни общества, определяется гражданская позиция человека, его социально-политическая ориентация. На этой ступени важно совершенствовать готовность и умение защищать свои права и права других людей, уметь строить индивидуальную и коллективную деятельность.

ШКС организует коллективное планирование деятельности, проводит мероприятия, изучает, обобщает и распространяет опыт работы в данном направлении, разрабатывает рекомендации и предложения по уточнению Программы и повышению эффективности её реализации.

Организация контроля над ходом выполнения программных мероприятий в целом возлагается на администрацию школы.

Значимость изучения системы патриотического воспитания учащихся заключается в том, что именно в школе воспитание гражданина страны рассматривается как одно из главных средств национального возрождения.

Практический интерес к теме на современном этапе обоснован необходимостью осознания сущности патриотического воспитания, как эффективного механизма образовательной политики государства в соответствии с происходящими переменами и требованиями, которые предъявляет новая социально-политическая ситуация и реформированный тип учащегося.

ЦЕЛЬ:

Создание условий для воспитания чувства патриотизма, гражданского долга, общественных интересов, любви к Родине, развития патриотических традиций.

ЗАДАЧИ:

- Развивать патриотические чувства;
- Формировать чувства уважения к историческому прошлому России, желания ее защищать;
- Воспитывать гражданина для жизни в демократическом обществе;
- Способствовать становлению гражданской компетентности;
- Проанализировать положительные аспекты военной службы;
- Способствовать совершенствованию ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечению условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Информационно-пропагандистские и массовые мероприятия

Информационно-пропагандистское обеспечение включает меры по оперативному оповещению всех субъектов о планах, мероприятиях, результатах деятельности.

Предусматривается организация постоянных рубрик на стендах для педагогов и учащихся, выпуск специальных бюллетеней.

Организационное обеспечение работы:

В процессе реализации плана работы предполагается взаимодействовать с:

- ✓ Советом ветеранов.
- ✓ Отделом молодёжи.
- ✓ Воинской частью.
- ✓ У.Д.О. посёлка.
- ✓ Учителями-предметниками
- ✓ Отдельными гражданами.
- ✓ Родителями учащихся.

Основные принципы деятельности военно-патриотического воспитания:

- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;

Нормативно-правовые документы:

- Конституция РФ
- Закон «Об образовании»
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»
- Концепция военно-патриотического воспитания
- Закон «О днях воинской славы (победных днях) России»
- Закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Устав школы

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, расширить кругозор.

Основные формы и содержание работы:

- соревнования;
- конкурсы, турниры, викторины по ратной истории Отечества;
- тематические уроки, кружки, агитрейды;
- смотры;
- торжественные построения у памятных мест;
- слеты;
- конференции;
- экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;

- круглые столы;
- встречи с ветеранами войны, выпускниками, проходящими службу в ВС РФ, МВД, МЧС и др.;
- издательская деятельность;
- походы;
- игры;
- трудовые десанты;
- уход за воинскими захоронениями, памятниками;
- проведение «Недели Боевой Славы», «Месячника военно-спортивной работы», «Вахты памяти» и др.

Ожидаемые результаты:

- будет усовершенствована работа по развитию активной гражданской позиции детей, подростков и обеспечение условий для их самовыражения и творческой активности;
- участники мероприятий по военно-патриотическому воспитанию достигнут общекультурного уровня образования по истории Отечества и родного края, ОБЖ, овладеют культурой мышления;
- у детей и подростков сформируется потребность в осмысленном отношении к героическому прошлому нашего народа, духовно-нравственному развитию, проявлению ценностно-ориентировочных качеств.

Среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо стоит *проблема безопасности дорожного движения*. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм.

Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, из общего числа пострадавших детей многие становятся инвалидами. Анализ дорожно-транспортных происшествий выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению в дорожном движении. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) в полной мере не воспитывает детей к безопасному поведению на дорогах. Воспитание полноценного участника дорожного движения способствует формированию транспортной культуры, выработки правильных навыков и привычек поведения на проезжей части, на что и ориентирована система организации *профилактики детского дорожно-транспортного травматизма*. В её центре находится, прежде всего, конкретный школьник, который должен приобрести навыки безопасного поведения на улице, как пешеход, пассажир, а в будущем и водитель, т. е. должен знать и четко соблюдать ПДД.

ЦЕЛЬ:

Формирование личности безопасного типа.

ЗАДАЧИ:

- Пропагандировать знания о ПДД, правилах поведения в экстремальных ситуациях на дорогах;
- Проводить массовые мероприятия со школьниками по профилактике

дорожно-транспортного травматизма;

- Повысить качество знаний и навыков детей по правилам дорожного движения.

Организационное обеспечение работы:

В процессе реализации плана работы предполагается взаимодействовать с:

- ✓ МО МВД России «Юрьянский»
- ✓ Отделом молодёжи
- ✓ Классными руководителями
- ✓ Отдельными гражданами
- ✓ Родителями учащихся

Основные принципы организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма:

- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;

Нормативно-правовые документы:

- Конституция РФ
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»
- Закон «О безопасности дорожного движения»
- Правила дорожного движения
- Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах
- Устав школы

Основные формы и содержание работы:

- акции «Внимание -дети !», «Пешеход.Водитель»
- соревнования на велосипедах;
- конкурсы рисунков и стенгазет;
- турниры, викторины по ПДД;
- тематические уроки, классные часы;
- кружок «Безопасное колесо»;
- деятельность отряда ЮИД;
- слеты;
- конференции;
- экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;
- круглые столы;
- встречи с работниками ОГИБДД;
- издательская деятельность;

- интеллектуально-познавательные игры;

Ожидаемые результаты:

- у детей и подростков сформируется ответственное отношение к безопасности своей жизни в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- снизится процент нарушений детьми ПДД;
- подростки смогут оказать первую доврачебную медицинскую помощь себе и людям, пострадавшим в ДТП.
- активизируется социализация подростков, привитие ответственности, товарищества через деятельность объединения отряда ЮИД.

**ПЛАН мероприятий
по военно-патриотическому воспитанию
на 2019- 2020 учебный год**

№	Мероприятия	Срок проведения	Классы
<i>1. Организационная работа</i>			
1.	Оформление кабинета ОБЖ	В течение года	
2.	Оформление стендов по безопасности жизнедеятельности, основам медицинских знаний, основам военной службы.	сентябрь-октябрь	
3.	Организация допризывной подготовки юношей.	в течение года	10-11
4.	Организация сотрудничества с работниками военкомата по вопросам допризывной подготовки.	в течение года	
5.	Приобретение учебной и методической литературы, наглядных пособий для организации занятий курса ОБЖ и НВП.	в течение года	5-11
<i>2. Учебная работа</i>			
1.	Проведение учебных занятий по курсу ОБЖ и НВП.	сентябрь - май	5-11
2.	Подготовка дидактического и раздаточного материала для учащихся.	сентябрь - май	5-11
3.	Организация консультативной работы.	март-май	9
4.	Организация учебно-полевых сборов (юноши 10-х кл.)	май - июнь	10
<i>3. Методическая работа</i>			
1.	Подготовка методических материалов.	в течение года	5-11
2.	Разработка тестовых заданий для проверки и закрепления знаний учащихся.	в течение года	5-11
3.	Проведение уроков и внеклассных мероприятий.	сентябрь - май	5-11

4. Внеклассные и внешкольные мероприятия

1.	Акции -День призывника, -День матери, -День памяти и скорби	В течение года	1-11
2.	День здоровья (с элементами туризма)	сентябрь	2-11
3.	Внеклассное мероприятие «Я-гражданин России!»	октябрь	5-6
4.	Конкурс рисунков «Основы личной безопасности»	октябрь	5-8
5.	Устный журнал «Полководцы Великой Отечественной Войны»	ноябрь	7-8
6.	Час истории «Колокола нашей памяти», посвященный битве под Москвой	декабрь	10-11
7.	Школа безопасности	январь	7-9
8.	Юношеское специальное многоборье (подготовка к Слету юнармейцев)	февраль	7-11
9.	Слет юнармейцев	февраль	7-11
10.	Устный журнал «Дорога жизни» блокадного Ленинграда	февраль	5-11
11.	Урок мужества «О подвигах, о доблести, о славе»	февраль	8-9
12.	Тематическая беседа «Защитник Родины. Каким ему быть?» (с приглашением специалистов из военкомата)	март	10-11
13.	Интеллектуально-познавательная игра «День космонавтики»	апрель	7-8
14.	Устный журнал «О тех, кто отдал свою жизнь борьбе, чтоб хорошо жилось и мне»	май	6-7
15.	Школа безопасности. Военизированная игра «Вперед! Гвардейцы!»	май	2-11

**ПЛАН мероприятий по ПДД,
профилактике дорожно-транспортного травматизма
на 2019 - 2020 учебный год**

№	Мероприятия	Срок проведения	Классы
<i>1. Организационная работа</i>			
1.	Оформление и обновление стендов и уголков по безопасности дорожного движения и маршрутов безопасного движения в школу и обратно.	в течение года сентябрь	5-11
	Проведение целевых профилактических мероприятий «Внимание - дети!».	сентябрь - октябрь	5-11
3.	Организация сотрудничества со службой ГИБДД.	в течение года	
4.	Приобретение учебной и методической литературы, наглядных пособий по ПДД.	в течение года	5-11
<i>2. Учебная работа</i>			
1.	Проведение учебных занятий по ПДД (согласно тематическому планированию).	в течение года	5-11
2.	Подготовка дидактического, наглядного материала для учащихся.	в течение года	5-11
<i>3. Методическая работа</i>			
1.	Разработка и подготовка методических материалов	в течение года	5-11
2.	Организация и проведение кружка «Безопасное колесо».	сентябрь - май	4-5
<i>4. Внеклассные и внешкольные мероприятия</i>			
1.	Акции и рейды ЮИД «Внимание-дети!», «Ребенок-пассажир», «Стань заметнее!», «Ж/д переезд-источник повышенной опасности», «Всемирный день памяти жертв ДТП» Вручение агитационных листовок водителям и пешеходам.	сентябрь, май в течение года	4-6

2.	Областной конкурс-фестиваль юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	сентябрь	4
3.	Веселые старты по ПДД	октябрь	5
4.	Викторина «Школа дорожных знаков»	ноябрь	6-7
5.	Тематическая беседа «Я-пассажир! Я- участник дорожного движения!»	ноябрь	6-8
6.	Конкурс рисунков «Для всех без исключения есть правила движения»	декабрь	5-8
7.	Устный журнал «По дороге - не спеша»	январь	5-6
8.	Беседа «Дорожный патруль» с приглашением сотрудника ГИБДД	февраль	5-6
9.	Викторина «ПДД против ДТП»	февраль	6-7
10.	Познавательная игра «Ради жизни на Земле изучаем ПДД»	март	5-6
11.	Стенд «Школьникам о правилах дорожного движения»	апрель	2-11
12.	Конкурс-фестиваль юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	май	4-5
13.	Проведение «Дня защиты детей», соревнований, учебных тренировок.	май	2-11

Преподаватель-организатор ОБЖ: _____ (Приставка С. А.)

**ПЛАН мероприятий по ПДД,
профилактике дорожно-транспортного травматизма
на 2019 - 2020 учебный год**

<i>Внеклассные и внешкольные мероприятия</i>			
1.	Акции и рейды ЮИД «Внимание- дети!», «Ребенок-пассажир», «Стань заметнее!», «Ж/д переезд-источник повышенной опасности», «Всемирный день памяти жертв ДТП» Вручение агитационных листовок водителям	сентябрь, май в течение года	4-6
2.	Областной конкурс-фестиваль юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	сентябрь	4
3.	Веселые старты по ПДД	октябрь	5
4.	Викторина «Школа дорожных знаков»	ноябрь	6-7
5.	Тематическая беседа «Я-пассажир! Я- участник дорожного движения!»	ноябрь	6-8
6.	Конкурс рисунков «Для всех без исключения есть правила движения»	декабрь	5-8
7.	Устный журнал «По дороге - не спеша»	январь	5-6
8.	Беседа «Дорожный патруль» с приглашением сотрудника ГИБДД	февраль	5-6
9.	Викторина «ПДД против ДТП»	февраль	6-7
10.	Познавательная игра «Ради жизни на Земле изучаем ПДД»	март	5-6
11.	Стенд «Школьникам о правилах дорожного движения»	апрель	2-11
12.	Конкурс-фестиваль юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	май	4-5
13.	Проведение «Дня защиты детей», соревнований, учебных тренировок.	май	2-11

**ПЛАН мероприятий
по военно-патриотическому воспитанию
на 2019 - 2020 учебный год**

Внеклассные и внешкольные мероприятия

1.	Акции -День призывника, -День матери, -День памяти и скорби	В течение года	1-11
2.	День здоровья (с элементами туризма)	сентябрь	2-11
3.	Внеклассное мероприятие «Я-гражданин России!»	октябрь	5-6
4.	Конкурс рисунков «Основы личной безопасности»	октябрь	5-8
5.	Устный журнал «Полководцы Великой Отечественной Войны»	ноябрь	7-8
6.	Час истории «Колокола нашей памяти», посвященный битве под Москвой	декабрь	10-11
7.	Школа безопасности	январь	7-9
8.	Юношеское специальное многоборье (подготовка к Слету юнармейцев)	февраль	7-11
9.	Слет юнармейцев	февраль	7-11
10.	Устный журнал «Дорога жизни» блокадного Ленинграда	февраль	5-11
11.	Урок мужества «О подвигах, о доблести, о славе»	февраль	8-9
12.	Тематическая беседа «Защитник Родины. Каким ему быть?» (с приглашением специалистов из военкомата)	март	10-11
13.	Интеллектуально-познавательная игра «День космонавтики»	апрель	7-8
14.	Устный журнал «О тех, кто отдал свою жизнь борьбе, чтоб хорошо жилось и мне»	май	6-7
15.	Школа безопасности. Военизированная игра «Вперед! Гвардейцы!»	май	2-11

Преподаватель-организатор ОБЖ: _____ (Приставка С. А.)