

**Публичный доклад**  
**Федоровых Марии Андреевны директора**  
**Кировского областного государственного общеобразовательного**  
**бюджетного учреждения**  
**«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов**  
**имени Героя Советского Союза Зюнова Н.Ф. пгт Юрья»**  
**(КОГОбУ СШ с УИОП пгт Юрья)**  
**по итогам 2019-2020 учебного года**

Открытый информационный отчёт, в котором представлены результаты деятельности школы за 2019-2020 учебный год. В отчёте содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла...

**Цель данного доклада:** Анализ основных результатов деятельности школы за 2019/2020 учебный год для своевременной корректировки стратегии развития, а также определение приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

**Содержание:**

<b>I. Общая характеристика школы и условий функционирования.</b>	Общие сведения об образовательном учреждении. Характеристика контингента учащихся. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги). Структура управления школой
<b>II. Особенности образовательного процесса</b>	Образовательная политика. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования. Инновационная деятельность.
<b>III. Условия осуществления образовательного процесса</b>	Материально-техническое и информационное обеспечение. Условия организации образовательного процесса.
<b>IV. Результаты деятельности, качество образования</b>	Результаты текущей аттестации обучающихся. Результаты государственной (итоговой) аттестации. Продолжение образования. Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах.
<b>V. Социальная активность и внешние связи.</b>	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.
<b>VI. Финансово-экономическая деятельность</b>	Годовой бюджет. Распределение средств бюджета школы. Коммунальные платежи
<b>VII. Перспективы и планы развития.</b>	Задачи на 2020-2021 учебный год.

## **Раздел I. Общая характеристика школы и условий функционирования.**

### **1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

Полное наименование: Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Зюнова Н.Ф. пгт Юрья».

Сокращенное наименование: КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья.

Юридический и фактический адрес учреждения: ул. Ленина, д. 13, пгт Юрья, Кировская область, 613600.

Телефоны –8(83366) 2 13 42, 2 13 43, 2 14 13 ,

Факс 8(83366) 2 13 42

E-mail: schoolurya-1@mail.ru

Тип образовательного учреждения - общеобразовательное учреждение, вид – средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредителем является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области (далее – учредитель), находящийся по адресу: 610019, город Киров, ул. Карла Либкнехта, дом № 69.

Собственником имущества является Кировская область. Функции и полномочия собственника имущества осуществляет министерство имущественных отношений и инвестиционной политики Кировской области.

Учреждение является некоммерческой образовательной организацией, созданной Кировской областью для оказания услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством в сфере общего образования, на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (лицензия серии 43 Л 01 № 0001202 от 26 апреля 2016 года регистрационный № 0189, срок действия – бессрочно) свидетельства о государственной аккредитации (серия 43А01 № 0000723 от 06 мая 2016, рег. № 1000 действительное до 27.12.2023), Устава, согласованного с министерством государственного имущества Кировской области 12 декабря 2015 г., министерством финансов Кировской области 21 декабря 2015 г., утвержденного приказом МО Кировской области от 21.12.2015 № 5-990.

Школа находится в одном здании общей площадью 7224,3 кв. м. В ней имеются 32 учебных кабинета, 2 компьютерных класса, 2 мастерские, актовый зал на 220 мест, два спортивных зала, библиотека с мультимедийным кабинетом. Учебные кабинеты и мастерские оснащены необходимыми техническими средствами обучения (созданы АРМ), компьютерные классы - компьютерными обучающими программами, оборудованием.

### **2. Характеристика контингента учащихся. Структура классов.**

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся незначительное и происходит по объективным причинам: общее количество учащихся от года к году возрастает. Школа работает в одну смену, общая численность учащихся 766 человек в 31 классах-комплектах, средняя наполняемость общеобразовательных классов - 26 человек.

Обучающиеся школы в целом характеризуются как воспитанные, мотивированные на положительные учебные результаты и позитивно относящиеся к школе. В школе соблюдаются Правила внутреннего распорядка для обучающихся, проводится системная работа по недопущению пропуска занятий без уважительных причин, ведется строгий контроль посещаемости уроков.

	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
1-4 классы	346	343	365
5-9 классы	356	372	375
10-11 классы	35	51	50
Всего	<b>737</b>	<b>766</b>	<b>790</b>

### **Информация о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации (в том числе опасном положении).**

В школе ведется серьезная работа по социальной защите детей, созданию благоприятных условий для развития ребенка, установлению связей и партнерских отношений между семьей и школой. Ежегодно проводится мониторинг семей обучающихся. По результатам мониторинга в 2019-20 учебном году в школе:

Категория семей	<b>Май 2018</b>	<b>Май 2019</b>	<b>Май 2020</b>
Общее количество учащихся	<b>737</b>	<b>765</b>	<b>790</b>
Полные семьи	458	479	579
Неполные семьи	187	143	163
Число детей из многодетных семей	141	166	201
Опекаемые	13	12	10
Малообеспеченные	250	230	275
Семьи с детьми-инвалидами	5	5	6
Мать - одиночка	21	20	28
Неблагополучные	16	18	15

В результате анализа выявлено следующее:

Количество учащихся в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья с 2018 года (740 человек) увеличилось на 50 человек, за год на 3 % – 790 человек.

По сравнению с предыдущим годом возросло количество детей, проживающих в неполных семьях – 163 учащихся. Возрастает количество детей, воспитываемых одинокой матерью – 28 человек (3,6 % от общего количества детей).

Большим остается процент детей из малообеспеченных семей, по сравнению с предыдущим годом происходит увеличение на 45 человек.

Число опекаемых детей, детей, проживающих в приемных семьях, уменьшилось – 10 человек, что составляет 1,3 %.

Уменьшилось количество семей, находящихся в социально-опасном положении. Количество детей-инвалидов увеличилось на 1 человека.

Количество преступлений, правонарушений и общественно опасных деяний совершённых учащимися образовательного учреждения.

	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Общее количество учащихся	737	765	790
Совершено преступлений учащимися	0	0	0
Совершено всего ООД / кол. учащихся	1/1	0	2
Совершено правонарушений/ учащихся	9	7	9

Возросло количество ООД, учащимися школы совершено 2 кражи.

Совершено 7 правонарушений (безнадзорное проведение досуга на объектах ж/д транспорта ст. Юрья – на платформе, вокзале, ж/д мосту).

Обсуждено на КДН и ЗП: 10 несовершеннолетних; 5 семей

### **3.Кадровый состав**

В школе работают 58 педагогических работников (из них 3 - внешние совместители, 5 - внутренние совместители, 2 в отпусках по уходу за детьми). Среди них:

- 43 человека имеют высшее образование – 74,1 %;
- 5 имеют высшую, 13 первую квалификационную категорию - 31%,
- 27 человек имеют соответствие занимаемой должности – 46,6 %,
- 2 имеют звание «Отличник народного просвещения»,
- 1 имеют звание «Почётный работник общего образования РФ»,
- 6 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,
- 7 награждены Почетной грамотой МО Кировской области,
- 2 награждены почетным знаком Кировской области “Педагогическая слава”,
- 2 заслуженных учителя Российской Федерации.

### **Основные аспекты методической работы школы**

Тема методической работы школы в 2019/2020 учебном году - «Развитие профессиональной готовности педагогов к реализации основных направлений государственной политики в сфере образования».

Цель методической работы: развитие профессиональной компетентности педагогов и администрации школы в области решения новых образовательных задач, связанных с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов, информационно-коммуникационных технологий, современных образовательных технологий.

Достижению поставленной цели способствует решение ряда задач:

1. Использовать педагогические и информационно-методические резервы повышения качества образования при реализации федеральных государственных стандартов общего образования;
2. Создание условий, направленных на поддержку талантливых детей; мотивированных на учебно-познавательную деятельность учащихся;
3. Активизация проектно-исследовательской деятельности обучающихся и учителей;
4. Создание условий для освоения обучающимися основ финансовой грамотности;
5. Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов к реализации основных направлений государственной политики в сфере образования;
6. Расширение области применения ИКТ в процессе обучения и управления образовательной организацией;
7. Совершенствование механизма индивидуального сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ.

В течение учебного года в школе работали 4 предметно-методических кафедры: начальных классов (руководитель Хижнякова В. В.), гуманитарных наук (руководитель Гаврилова Ю. Р.), естественнонаучного цикла (руководитель Ануфриева С. П.), прикладных наук (руководитель Панкова Е. Ю./Хмелькова М. Л.).

В течении 2019/2020 учебного года 33 человека повысили уровень своей квалификации (прошли курсы повышения квалификации):

№	Ф. И. О.	Тема КПК
---	----------	----------

1	Авдеева О. В.	Воспитание и социализация личности обучающегося в условиях ФГОС (на основе Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.)
		Управление методической работой в условиях модернизации регионального образования
2	Ануфриева С.П	Система подготовки выпускников к ГИА-9, ГИА-11 по физике
3	Арафаилова ЛГ	Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по русскому языку»)
4	Бетехтина Е. Б.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС
		Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе
5	Боронникова Т. Ю.	Воспитание и социализация личности обучающегося в условиях ФГОС (на основе Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.)
6	Вишнякова Т.В	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе
		Система подготовки выпускников к ГИА-9, ГИА-11 по биологии
7	Вылегжанина М. В.	Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по истории и обществознанию»)
8	Гаврилова Ю.Р	Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по русскому языку»)
9	Гадершина Н.Ф	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС
10	Злобина Н. Н.	Гибкие компетенции проектной деятельности
11	Казакова Л. В.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС
12	Карелина С. В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России
		Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности
13	Ладыгина Ж.А	Гибкие компетенции проектной деятельности
14	Левина С. Н.	Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности
15	Метелева Е. И.	Система подготовки выпускников к ГИА-11 по математике
16	Никонова И. В.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя музыки в условиях реализации ФГОС
17	Пестриков Д. Е	Гибкие компетенции проектной деятельности
18	Петухова М.М.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС
19	Потапова Н. Г.	Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности
20	Приставко С. А.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя ОБЖ, преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС
21	Протасов В. С.	Гибкие компетенции проектной деятельности
		Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО
22	Пряхина А. В.	Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности

23	Сабитова И. И.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по иностранному языку»)
24	Соколова И. С.	Гибкие компетенции проектной деятельности
25	Суслов В. В.	Гибкие компетенции проектной деятельности Технологическая подготовка школьников с использованием ресурсов "Кванториума"
26	Сухогузова А. М.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе
27	Топоркова О. Н.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС
28	Устюжанинова С. В.	Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности
29	Федоровых МА	Оценка компетенций работников образовательных организаций. Гибкие компетенции проектной деятельности
30	Чашкина Н. Е.	Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО (ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»)
31	Широнина У.А	Современные аспекты преподавания математики в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по математике»)
32	Щепетова Т. Ю	Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности
33	Якунина Е. Б.	Гибкие компетенции проектной деятельности Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе

Прохождение курсов повышения квалификации было организовано на базах следующих образовательных организаций: КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», центр цифровой трансформации образования ФГАУ «Фонд новых форм развития образования».

В 2018/2019 учебном году для реализации поставленных задач методической работы в школе был проведен тематический педагогический совета «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы» (11.12.2019).

Учителя школы являются руководителями окружных и районных методических объединений педагогов: Устюжанинова Е. С. – ОМО учителей начальных классов, Чашкина Н. Е. – РМО учителей начальных классов, Вишнякова Т. В. – РМО учителей естественнонаучного цикла.

В рамках районных методических объединений и месячника методической работы ряд учителей на высоком уровне провели открытые мероприятия:

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема урока	Класс
	Карелина С. В.	Русский язык	Склонение имён прилагательных во множественном числе	4в
	Ануфриева С. П.	Астрономия	Урок контроля (с использованием игровых технологий)	11а
	Топоркова О. Н.	Смысловое чтение		7б

		ние		
	Гаврилова Ю. Р.	литература	П. П. Бажов. Понятие сказа. Реальное и фантастическое в сказе. Сила характера Степана.	5в
	Сабитова И. И.	немецкий язык	Охрана окружающей среды	7в
	Арафаилова Л. Г.	литература	И. А. Бунин. Рассказ «Темные аллеи». История любви Надежды и Николая Алексеевича.	9а
	Петухова М. М.	внеклассное мероприятие	Путешествие в страну Математика	5в
	Гадершина Н. Ф.	Финансовая грамотность		10

В 2019/2020 учебном году педагоги школы обобщили и презентовали свой опыт:

№	Ф.И.О.	Тема обобщённого опыта	Уровень
1	Ашихмина И. Б.	Использование авторских рабочих тетрадей на уроке английского языка в начальной школе (ОМО, 22.11.2019)	окружной
2	Протасов В. С.	Использование сервиса «Google Формы» в образовательном процессе (ОМО, 05.11.2019)	окружной
		Введение ФГОС среднего общего образования: первый опыт, проблемы, пути решения (окружной дистанционный семинар, 25.03.2020)	окружной
		Технология современного опроса обучающихся «Plickers» (26.03.2020)	районный
3	Хмелькова М. Л.	Индивидуальный учебный план школьника с ОВЗ: технология разработки и реализации в условиях ФГОС (НПС, 05.11.2019)	окружной
4	Сухогузова А. М.	Эффективные приёмы изучения геометрического материала (ОМО, 05.11.2019)	окружной
5	Гадершина Н. Ф.	Опыт реализации программы учебного курса «Дискуссионные вопросы Отечественной истории» (ОМО)	окружной
6	Вишнякова Т. В.	Опыт применения проектных методов обучения в биологии (26.03.2020)	районный
7	Потапова Н. Г.	Использование приёмов ментальной арифметики в образовательной деятельности современного педагога (26.03.2020)	районный
8	Ладыгина Ж. А.	Применение игровых технологий в воспитательном процессе школы (26.03.2020)	районный

Группа педагогов школы приняла участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней:

№	Ф.И.О.	Название конкурса	Результат
1	Приставка С. А.	Районный конкурс педагогических работников образовательного кластера Юрьянского района «Самая классная классная»	Победитель в номинации «Сердце, отданное детям»
		Районный конкурс «Лучший по профессии»	
2	Кербс В. Н.	Районный конкурс педагогических работников образовательного кластера Юрьянского района «Самая классная классная»	Победитель в номинации «Педагогический дебют»
3	Карелина С. В.	Районный конкурс педагогических работников образовательного кластера Юрьянского района «Самая классная классная»	Победитель конкурса
		Региональный этап Международного конкурса «Уроки Победы»	

4	Устюжанинова Е. С.	Районный конкурс «Лучший по профессии»	
5	Протасов В. С.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	
6	Сухогузова А. М.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	
7	Бетехтина Е. Б.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	
8	Петухова М. М.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	
9	Гадершина Н. Ф.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	

#### **4. Структура управления школой**

Директор – Федоровых Мария Андреевна

Заместители директора – Ладыгина Жанна Анатольевна, Протасов Валерий Сергеевич, Топоркова Оксана Николаевна,

Главный бухгалтер – Коснырева Мария Викторовна,

Методист (начальные классы) – Хмелькова Марина Леонидовна,

Методист (образовательный кластер) – Авдеева Оксана Викторовна,

Педагог-психолог Социальный педагог – Никонова Ирина Валерьевна

Учитель-логопед – Яговкина Елена Николаевна

Педагог-организатор – Блейле Анна Сергеевна

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер КОГБУЗ Юрьянская ЦРБ.

В систему управления школы входят: Совет школы, Педагогический совет школы, Родительский комитет, Методический совет, Совет трудового коллектива.

Планомерно работают методические кафедры, ПМПк, Совет профилактики.

Законодательным органом является педагогический Совет, решения которого вступают в силу после утверждения их приказом директора школы.

Активно работает общешкольный родительский комитет, Совет школы.

Важную роль в управлении школой, а именно воспитательным и учебным процессами, должно играть самоуправление учащихся.

### **II. Особенности образовательного процесса**

#### **1. Образовательная политика.**

Образовательный процесс на I - III ступенях осуществляется на основе учебного плана, разработанного на основе следующих документов:

-Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО, СОО;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 (в ред. приказа от 17 июля 2015 г. № 734);

-Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ)»;



-Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);

Образовательный процесс в 2019-2020 учебном году ведется для начального звена на основе ФГОС НОО, для 5-9-х классов на основе ФГОС ООО, для 10 класса ФГОС СОО, для 11-го класса на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Учебный план школы обеспечивает в полном объеме федеральный и региональный компоненты, включающие в себя фиксированные обязательные предметы и фиксированное число часов по этим предметам.

Учащиеся первых классов занимаются в здании школы в режиме 5 – дневной рабочей недели. В 1 классе применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый). Во 2 классе продолжительность урока 40 минут. Нормативный срок освоения образовательной программы 4 года. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-ых, 3-их и 4-ых классах 34 учебных недели. Со 2-ого класса начинается изучение иностранного языка (немецкого и английского).

Часть учебного плана 1- 3-х классов, формируемая участниками образовательного процесса, включает учебный предмет «Математика и конструирование» (1ч.).

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через предмет «Окружающий мир»

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы светской этики. (Протокол родительского собрания 3 – их классов от 04.05.2019г.)

В 2019-2020 учебном году по заявлению родителей изучаются 2 модуля ОРКСЭ: основы мировых религиозных культур и основы светской этики.

**Обязательная часть учебного плана 5-9 классов** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для КОГ ОБУ СШ с УИОП пгт Юрья, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования. В обязательную часть учебного плана лица входят учебные предметы, входящие в обязательные предметные области, такие как:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература),
- Родной язык и родная литература (Родной язык (русский), Родная литература)
- Иностранный язык (Иностранный язык, Второй иностранный язык),
- Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика),

- Общественно-научные предметы (История России и Всеобщая история, Обществознание, География),
- Естественно-научные предметы (Биология, Физика, Химия),
- Искусство (Музыка, Изобразительное искусство),
- Технология (Технология),
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)).

Учебный план регламентирует распределение этих предметов и учебное время, отводимое на их изучение, по классам обучения.

Второй иностранный язык изучается в 8-х, 9-х классах. Данный предмет реализуется через изучение следующих языков: немецкий язык, английский язык (в 8 классе); немецкий язык, английский язык, французский язык, итальянский язык (в 9 классе). Количество часов составляет 2 часа в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В этой части учебного плана определяется время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и используется на:

1. Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, с целью углубленного изучения:

✦ математики: в 5в классе добавлен 1ч. в неделю (всего 6ч.), в баб классах по 1 ч. в неделю (всего 6 ч.); в 7а классе добавлен 1ч в неделю на изучение алгебры (всего 4ч)

✦ русского языка: в 5а классе добавлен 1ч в неделю (всего 6ч)

2. Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные:

✦ в 5абв классах Основы духовно-нравственной культуры народов России по 1 ч. в неделю, в рамках этого предмета формируются первоначальные представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Обучение ведется без отметок;

✦ в 5б,6в,7бв курс «Учись писать грамотно» по 1 часу в неделю.

Предмет «Регионоведение» реализуется через модули «Географическое краеведение» 6 классы часа в неделю и «Экологическое краеведение» 8 классы 1ч в неделю.

«Основы проектной деятельности» реализуются через внеурочную деятельность.

КОГОВУ СШ с УИОП пгт Юрья обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля в 10 классе. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

В соответствии с ФГОС СОО школа предоставляет ученикам возможность выбрать направленности изучения предметов исходя из запросов учащихся и их родителей

(законных представителей) при определении будущей профессии. Учебный план включает обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне) и курсы по выбору учащихся, предлагаемые учреждением.

Учебный план профиля обучения содержит 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета в каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются такие учебные предметы, как: «Русский язык»; «Литература»; «Иностранный язык»; «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»; «История»; «Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для всех учащихся 10 класса, обучающихся в соответствии с ФГОС СОО, предусматривается 1 час в неделю для работы над индивидуальным проектом. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года или двух лет.

Учебный план в 11 классе составлен на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерством образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, Приказа департамента образования Кировской области «О внесении изменений в региональный компонент базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Кировской области» от 13.06.2012 № 5-1204;

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

**Инвариантная часть** обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Федеральный компонент включает в себя перечень обязательных учебных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создаёт условия для развития учащихся, овладения выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях – базовом и профильном. Оба уровня стандарта имеют общеобразовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач. Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации. Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности. Нормативные сроки освоения основных общеобразовательных программ – 2 года.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углублённое изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

-обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования к освоению программ высшего профессионального образования.

**Вариативная часть** направлена на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения. На старшей ступени обучения к вариативной части учебного плана также относятся учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне. За счет компонента образовательного учреждения обеспечивается дополнительная (профильная) подготовка учащихся по математике и русскому языку.

**Региональный компонент** отвечает потребностям и интересам в области образования, принятым на территории Кировской области. Компонент образовательного учреждения и дополнительное образование обеспечивают вариативность образования, и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, создает условия для наиболее полного удовлетворения индивидуальных образовательных и интеллектуально-творческих потребностей обучающихся и предусматривает реализацию общеобразовательной программы школы.

Учебный план школы содержит механизмы, позволяющие создать условия для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- формирования информационной культуры учащихся;
- обеспечения возможности получения обучающимися дополнительной (профильной) подготовки учащихся по математике и русскому языку;
- повышения удельного веса и качества занятий физической культурой.

**Федеральный компонент** в учебном плане школы включает в себя перечень обязательных учебных предметов и дисциплин и минимальное количество часов на их изучение: в 10–11-х классах –«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Иностранный язык представлен английским и немецким языками.

**Региональный компонент** реализуется через следующие учебные предметы, курсы: в 10 и 11 классах ведется предмет «Основы проектирования» по 2 часа в неделю. По итогам изучения учебного предмета «Основы проектирования» обучающиеся должны защитить проект или исследовательскую работу.

**Часы компонента образовательного учреждения** распределены на изучение:

- предметов обеспечивающих дополнительную (профильную) подготовку учащихся по Математике (2 часа в неделю) и Русскому языку (2 часа в неделю);
- элективных курсов, обусловленных запросами участников образовательного процесса, по литературе в связи со сдачей Итогового сочинения в 11 классе как допуска к экзаменам (0,5 ч. в неделю), по русскому языку в связи с учетом растущей роли русского языка в многонациональном государстве и обязательностью экзамена по этому предмету в 11-м классе (1 ч. в неделю), по математике в связи обязательностью экзамена по этому предмету (1ч. в неделю).

Такой подход позволяет организовать для обучающихся изучение на профильном уровне не менее 2 учебных предметов, а также выбор элективных учебных предметов, которые в совокупности и составляют индивидуальную образовательную траекторию обучающегося.

В компонент ОУ входят элективные учебные предметы, то есть обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. Это элективные курсы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне, но при этом нацеленные на включение обучающихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации, а также учебные предметы, направленные на развитие базовых учебных предметов, изучение которых осуществляется на минимальном уровне, усиление профильных предметов основано на желании обучающихся и их родителей. Ряд курсов, спланированных по запросам обучающихся, вынесены за рамки учебного плана и будут проводиться на занятиях кружков (курсов по выбору).

При организации учебного процесса класс делится на 2 группы (с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп и в пределах имеющихся финансовых средств) при проведении иностранного языка, информатики и ИКТ, физической культуры (юноши, девушки).

На основании п.1 статьи 13 Федерального закона от 28.03.1988 года N53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» для юношей, обучающихся в 10 классе, после окончания учебных занятий в сроки, ежегодно устанавливаемые приказом министерства образования Кировской области, предусматриваются учебные сборы по основам военной службы. Аттестация юношей 10 класса по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за учебный год осуществляется после освоения ими программы учебных сборов.

## **2. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

### **Специфика деятельности Школы**

Количество аудиторной нагрузки в режиме 5-ти дневной рабочей недели для обучающихся уровня начального общего образования составляет: 1 класс – 21 час; 2, 3,4 класс – 23 часа, 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа, 10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа.

В учебный план введены часы, обеспечивающие реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Эти часы отведены на углубленное изучение предметов: математики в 5в, 6аб, 7а классах, русского языка 5а классе.

Второй иностранный язык изучается в 8-х, 9-х классах. Данный предмет реализуется через изучение следующих языков: немецкий язык, английский язык (в 8 классе); немецкий язык, английский язык, итальянский язык (в 9 классе).

В соответствии с требованиями стандарта ООО в учебный план 8 и 9-х классов введены 2 часа для изучения второго иностранного языка: выбрали для изучения английский – 24 человека, немецкий –87, итальянский- 23 .

Процесс обучения в ОУ осуществляется по следующим основным образовательным программам:

основная общеобразовательная программа начального общего образования (4г.);  
 основная общеобразовательная программа основного общего образования (5 лет);  
 основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительное (углублённое) изучение предметов: русский язык и математика (6-9-е классы),

основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая реализацию универсального профиля. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Направленности 2019-2020 учебного года: физико-математическая, химико-биологическая, социально-экономическая (10 класс-1г),

ООП СОО, обеспечивающая профильное обучение по направлениям: русский язык и математика (11класс-1 г.).

Углубленное изучение по отдельным предметам	Классы	количество человек
углубленное изучение математики	5в	28
	6а	30
	6б	30
	7а	25
углубленное изучение русского языка	5а	25
Направленности: физико-математическая (физика) химико-биологическая (химия, биология) социально-экономическая (право)	10	11
		4
		7
		28
Изучение предметов на профильном уровне (русский язык и математика)	11	28

В Школе реализуются программы различного уровня:

общеобразовательные - 600(человек),

профильные (10-11кл)-50 человек,

в 1-9-х классах адаптированные программы -56 учащихся,

программы изучения предметов на углубленном уровне -138человек,

на индивидуальном обучении по состоянию здоровья 3 человека,

на индивидуальном обучении по желанию родителей 1 учащийся.

стандарт инклюзивного образования-27 учащихся

УО (интеллектуальные нарушения)-3 учащихся

Реализация всех программ обеспечена полностью учебниками, которые входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в ОУ.

Фонд библиотеки школы составляет 44532экземпляра, из них15662 учебников (вновь приобретённых- 2087) и 28870 книг и методических пособий; 375 комплектов электронных ресурсов Обеспеченность учебниками составляет: 100%.

На 2019 – 2020 учебный год для учащихся 9-х классов более 90% учебников в соответствии с заявкой поставлены централизованно на сумму 566 439 рублей -1390

экземпляров. На обновление и дополнение фонда учебников школой выделено из средств госстандарта 300 000 рублей, приобретено 650 экземпляров.

Школа создает условия для получения качественного и доступного образования детям, проживающим в районе, из 13 населенных пунктов Юрьянского района осуществляется подвоз учащихся. Всего 112, 23 из них проживают в интернате.

### **3. Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования.**

Воспитательная работа ведется, опираясь на план воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей.

Целью воспитательной системы школы в 2019-2020 учебном году является – формирование личности, способной строить жизнь, достойную человека.

**Цель года:** создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- сохранение и развитие гуманистических тенденций школьного образования, способствующего формированию духовности, нравственности и гражданственности;
- совершенствование работы по поддержанию социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через ученическое самоуправление;
- активное использование потенциала психологической службы в воспитательной работе ОУ для поддержания и развития психологически комфортной среды в школе, а также в профилактической работе;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- совершенствование организации работы блока ДО школы, обеспечивающего предоставление доступных и качественных услуг во внеурочной деятельности;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Решением вышеперечисленных задач является совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям воспитательной работы:

1. Общеинтеллектуальное направление (проектная деятельность) - работа кружков, экскурсии, предметные олимпиады, развитие интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе, проведение тематических классных часов, посвященных внешнему виду учащихся, правилам поведения в обществе и т.д.;
2. Общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание) - встречи с учителями-ветеранами, тружениками тыла, шефская тимуровская работа, организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы;
3. Спортивно-оздоровительное направление (физкультурно-спортивное воспитание) - спортивные секции, проведение спортивных праздников, участие и организация спортивных соревнований, кроссов; проведение бесед по охране здоровья; встречи с врачами Юрьянской больницы;
4. Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание) - лекционная работа с правоохранительными органами; встречи с представителями ИПДН;

5. Общекультурное направление (экологическое воспитание) - экологическая работа; проведение и организация мероприятий, воспитывающих у школьников правильное отношение к окружающему миру; летняя трудовая деятельность (практика), содействие в проведении исследовательской работы учащихся;

6. Работа с родителями (семейное воспитание) - проведение родительских собраний, лекториев; вовлечение родителей в подготовку и проведение воспитательных мероприятий, индивидуальная работа с родителями;

7. Социальное направление (Самоуправление в школе и в классе);

Составленная сетка воспитательных мероприятий способствует системному подходу в решении поставленных задач. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в образовательном учреждении.

В школе действуют органы ученического самоуправления:

ДО Республика ШКИД; Президентский совет; Активы классов; Временные творческие коллективы

*Органы ученического самоуправления организуют мероприятия:*

Заседания Совета школы; Дни Дублёра; Праздник День учителя; Творческие концерты; Литературные композиции; Спортивно-массовые мероприятия; КТД.

2020 год в РФ объявлен Годом памяти и славы, в ОУ составлен план мероприятий по подготовке и проведению празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне «Живи и помни». В течение учебного года в рамках плана воспитательной работы проведены следующие мероприятия: «Жизнь как подвиг» встречи с ветеранами войны, выпускниками, проходящими службу в ВС РФ, МВД, МЧС. Встречи с ветеранами-учителями труда «Учитель. Война. Тыл»; Уроки мужества и классные часы: 1-4 классы «Дети военной поры», «Первая победа в Великой Отечественной войне»; 5-8 классы «Наш край в годы войны», «Есть слово такое – выстоять!», «Мой дед победитель»; 9-11 классы «Героические подвиги наших земляков», «Полководцы Великой Отечественной Войны», «Дети войны», «Нам 41-й – не забыть, нам 45-й – вечно славить!»; в 7-8 классах проведен устный журнал «Полководцы Великой Отечественной Войны», в 10-11 классах проведен Час истории «Колокола нашей памяти», посвященный битве под Москвой. Конкурс чтецов: «Этот день мы приближали как могли...»; конкурс видеороликов о ВОВ «Салют и слава годовщине навеки памятного дня»; торжественная линейка, посвящённая открытию месячника военно-патриотической и спортивно-массовой работе «Живи и помни»; военно-патриотическая квест-игра «Дорогами войны», посвященная 75-годовщине победы в Великой отечественной войне среди 5-9 классов; соревнования по лыжным гонкам на приз ГСС Зонова Н.Ф. среди учащихся 2-11 классов; приняли участие в XXXVIII открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России» в Юрьянском районе Кировской области (4 призовых места).

С января 2020 года комитетом спорта организованы и проведены на переменах и после уроков соревнования «Русский силомер»; смотр строя и песни «На Знамя Победы равняем шаг» среди учащихся 2-11 классов. В течение февраля проведены классные часы, посвященные Дню вывода войск из Афганистана, Дням воинской славы России, юного героя-антифашиста.

Команда школы принимала участие в V районных открытых зимних соревнованиях «Школа безопасности» (результат 2 командное место); районный конкурс Слет юнармейцев (младшая и старшая команды заняли 1 место. Всего было получено 15



грамот в командных зачетах и 16 грамот среди личников. Призовые места ребята заняли в таких конкурсах, как «Служу России», «Презентация команды», «Стрельба», «Эстафета», «В здоровом теле – здоровый дух», «Строевая подготовка», «Транспортировка пострадавших», разборка-сборка АК, снаряжение магазина патронами); фестиваль – конкурс песни и танцев «Одна на всех Победа!»).

Несмотря на карантинные мероприятия, учащиеся школы приняли активное участие в онлайн-конкурсах «Моя открытка ветерану», конкурс рисунков «Они сражались за Родину», посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Учителя, родители и ученики приняли участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк России», «Сад Памяти», «Георгиевская Ленточка», «Окна Победы» и т.д.

Ученики 8 «в» класса создали памятную мемориальную экспозицию «Живи и помни» с фотографиями дедов и прадедов, участников Великой Отечественной войны с краткими сведениями о них (далее Проект «Стена Памяти»). Это выражение благодарности учащихся и их родителей своим родным и близким, защищавшим нашу Родину в годы Великой Отечественной войны и недожившим до наших дней. Проект призван почтить память героев Великой Отечественной войны. В районной конференции юных исследователей «Интеллект будущего», конкурса исследовательских работ, обучающихся Юрьянского района, посвященному 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. данный проект занял 1 место.

Подводя итоги 2019 - 2020 учебного года, можно назвать успешной работу школы по гражданско-патриотическому воспитанию, развитию творческих способностей обучающихся и здоровьесбережению. Следует продолжить работу по повышению эффективности деятельности органов ученического самоуправления и развитию взаимодействия с родительской общественностью, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях в системе дополнительного образования.

Работа объединений дополнительного образования в школе ведётся в соответствии с Программой Дополнительного образования.

В 2019 - 2020 учебном году в школе реализовывалось дополнительное образование по пяти направлениям:

#### **Внеурочная деятельность в 1-4 классах**

Общеинтеллектуальное направление - 24 кружок/ 385 человек;

Духовно-нравственное - 9 кружков/ 212 человек;

Социальное - 6 кружков /159 человек;

Общекультурное - 5 кружков / 118 человек;

Спортивно-оздоровительное - 5 кружков / 76 человек.

#### **Внеурочная деятельность в 5,6,7,8,9,10 классах**

Социальное направление - 30 кружков/ 756 человек;

Общеинтеллектуальное направление - 15 кружков / 237 человек;

Духовно-нравственное – 1 кружок/ 64 человека;

Общекультурное - 2 кружка/ 18 человек;

Спортивно-оздоровительное - 7 кружков/ 130 человек.

В 2019-2020 учебном году при школе функционирует 104 кружка ВД для учащихся с 1 по 10 класс, 8 кружков дополнительного образования для учащихся 11 класса,

18 клубов, факультативов, элективных курсов. Всего ВД и дополнительным образованием занято 2557 учащихся.

В школе созданы достаточные условия для дополнительного образования учащихся. Реализуются программы творческих объединений разных направлений деятельности: предметных и интеллектуальных, художественного творчества, спортивных секций. Все учащиеся школы (100%) охвачены дополнительным образованием. Это кружки и секции, организованные с учетом заказа, поступившего от родителей и детей, а также возможностей школы и УДО, с которыми сотрудничает школа. Все кружки и секции работают бесплатно. В кружках занимаются все обучающиеся, имеющие отклонения в развитии, проблемы в обучении.

Результатом занятости учащихся во внеурочное время является не только определенный объем знаний, умений и навыков, которые ребята получают благодаря занятиям в кружках, но также результативность участия кружковцев в школьных, районных, всероссийских конкурсах, фестивалях, смотрах.

Непосредственное участие в подготовке к различным мероприятиям принимают руководители кружков. Так, руководитель кружка «ЮИД» Приставка С.А. подготовила команду для участия в областном конкурсе «Безопасное колесо», который прошел в сентябре 2019 г в г. Кирове (24 место из 42 команд). Также в ноябре 2019 г в физкультурно-спортивной направленности девушки и юноши, под руководством Злобиной Н.Н., заняли 3 место в финале муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет». Кружковцы в январе 2020 года приняли участие в спортивных мероприятиях по волейболу среди юношей заняли 2 место, среди девушек – 2 место.

Большой интерес у учащихся вызывает различная творческая работа, которая способствует творческому развитию учащихся. Наибольшую роль в организации работы школы по художественно-эстетическому воспитанию учащихся играет детская студия «Стоп - кадр», руководителем которого является Злобина Н.Н. Результатом работы кружка является участие кружковцев в конкурсах разного уровня: областной виртуальный конкурс видеороликов «Образование нового века» (2 м), «МедиаРобо Вятка 2019» (3 м), VII межрегиональный кинофестиваль детско-юношеских и молодежных видеоработ (1м), Федеральный центр ДЮТ всероссийский фестиваль видеороликов «Алый парус» (1-2 места), XI открытый Республиканский кинофестиваль «Шуркар» (1 м), XIV-й Российский кинофестиваль Золотой Компас: работа «Туристские истории» (2м), работа «Документальный фильм» Море! Орленок! Туризм!» в номинациях «Лучший сюжет» (1м), «спортивный Пешеходный туризм» (3м), «Фильм, ролик, обзор спортивных мероприятий» (2м). Международный конкурс кинофестиваль «Свет миру. Дети - 2020» фильм «История одной сумки» г.Ярославль; XV Всероссийский открытый фестиваль детского и юношеского кино-видеотворчества фильм «История одной сумки» 75-летию Победы в Великой Отечественной войне г.Старый Оскол (3 место); XVI фестиваль туристских и спортивных фильмов за фильм «Туристские истории» г.Санкт-Петербург (2 место); Второй международный интернет – фестиваль незрелого творчества «Незрелое кино» номинация «Документальное кино» фильм «Кеды» г.Москва (1 место), номинация «Игровое кино» фильм «Туристские истории» (1 место), номинация «Анимация» фильм «Сказка о нерадивых туристах» (1 место) и т.д.

Представленный спектр услуг дополнительного образования и внеурочной деятельности, расположенных на базе школы позволяют выбрать занятия по интересам, реализовать свои возможности в различных направлениях деятельности.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **1. Материально-техническое обеспечение в 2018-2019 году**

Школа функционирует на средства областного бюджета.

В 2018-19 учебном году своевременно и в полной мере выплачивалась заработная плата. За 4 месяца 2019 года не допущено понижение уровня заработной платы педагогическим работникам. Нет работников, чья заработная плата меньше МРОТ.

Адресным льготным питанием охвачены все социально-незащищенные категории обучающихся: 247 – дети из малообеспеченных семей на сумму 23,50;

11 – в интернате на сумму 90,3; 18 – в интернате на сумму 120;

53 – дети с ОВЗ на сумму 120.

Материальная база школы не обновлялась.

Установлено полное ограждение школы по периметру.

Материально-техническая база школы достаточна для реализации образовательного процесса, вместе с тем, требует последовательного обновления и ремонта.

#### **2. Условия организации образовательного процесса. Режим работы.**

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с 8:00, в одну смену.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первых классах составляет 33 недели, в последующих классах не менее 34.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в первом классе составляет 35 минут, в последующих классах – 40 минут ( по решению Совета школы). Продолжительность перемен между учебными занятиями составляет не менее 10 минут с учетом времени, необходимого для активного отдыха и питания обучающихся.

В школе не мало сделано для сохранности здоровья и безопасности :

Уровень освещенности кабинетов соответствует гигиеническим требованиям.

Выполняется влажная уборка, проветривание, соблюдается тепловой режим.

Во время эпидемии гриппа и внебольничной пневмонии объявлялся карантин и специальные мероприятия.

В первых классах проводится динамическая пауза с целью достаточности объема двигательной активности.

В расписании уроков оптимально чередуются различные предметы.

Обучающиеся разделены на группы, преподавание физической культуры ведется с учетом медицинских показаний.

100 % обучающихся охвачены горячим питанием.

Классные руководители проводят часы общения по формированию ЗОЖ, инструктажи по профилактике травматизма и безопасности жизнедеятельности.

Совместно с медицинским работником школы проводится анализ заболеваемости учащихся. В школе проводится диагностика состояния здоровья учащихся, организуются медицинские осмотры, классными руководителями информация о результатах доводится персонально до каждого родителя, выдерживается календарь прививок по

возрасту. На основании сведений из медицинских карт учащихся заполняется «Листок здоровья» в классных журналах, указываются группы здоровья учеников с целью индивидуального подхода к обучению с учетом состояния здоровья обучающихся. В течение года учащиеся прошли диспансеризацию, в ходе которой были выявлены различные заболевания (или подтверждены предыдущие диагнозы).

Общие результаты медицинских обследований:

заболевания	1-4			5-9			10-11		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Болезни нервной системы	4	4	<b>6</b>	2	1	<b>6</b>	0	0	<b>0</b>
Болезни глаз	23	9	<b>20</b>	64	57	<b>76</b>	8	18+9	<b>11</b>
Болезни уха	0	1	<b>0</b>	1		<b>0</b>	0		<b>0</b>
Болезни системы кровообращения	12	8	<b>3</b>	7	6	<b>10</b>	3	8+1	<b>6</b>
Болезни органов дыхания	4	4	<b>6</b>	9	4	<b>8</b>	0	0	<b>0</b>
Болезни органов пищеварения	11	7	<b>6</b>	10	7	<b>9</b>	1	3	<b>1</b>
Болезни кожи и подк.клетчатки	3	0	<b>2</b>	0	0	<b>1</b>	0	0	<b>0</b>
Болезни костно-мышечной системы	58	47	<b>38</b>	70	53	<b>48</b>	10	12+5	<b>8</b>
Болезни мочеполовой системы	7	14	<b>12</b>	11	10	<b>7</b>	6	6+1	<b>5</b>
Врожденные аномалии	0	0	<b>5</b>	0	0	<b>5</b>	0	0	<b>3</b>
Травмы	0	0	<b>6</b>	0	1	<b>11</b>	0	1	<b>0</b>
Туберкулез	0	2	<b>0</b>	0	1	<b>2</b>	0	0	<b>0</b>
Анемия	5	0	<b>5</b>	4	0	<b>11</b>	0	0	<b>3</b>
Сахарный диабет	0	0	<b>0</b>	1	1	<b>1</b>	1	0	<b>0</b>
Недостаточность питания	1	5	<b>11</b>	1	2	<b>9</b>	0	0	<b>0</b>
Ожирение	14	12	<b>45</b>	35	40	<b>43</b>	1	1	<b>3</b>
Задержка полового развития	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>
Преждевременное половое развитие	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>
Умств. отсталость	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>
Отравления	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>
Прочие (кариес)	51	165	<b>81</b>	63	131	<b>89</b>	9	8	<b>38</b>
Всего заболеваний	190	281	<b>246</b>	278	314	<b>336</b>	39	73	<b>77</b>
Пролечено в санаториях	9	7	<b>8</b>	11	2	<b>12</b>	0	0	<b>0</b>

Количество заболеваний не увеличилось. Из обучающихся к 1-й ГЗ относятся -134/176 к 2-й ГЗ относятся – 593/539 к 3-й ГЗ относятся- 63/73 к 4-й ГЗ относятся-5/3

Для обеспечения обучающихся горячим питанием работает столовая на 246 посадочных мест. Расписание занятий предусматривает большие перемены для питания и отдыха обучающихся. Контроль качества питания производится администрацией школы, комиссией родительской общественности, контролирующими органами.

Организация школьного питания ведется по Государственному контракту и осуществляется ООО «Пищекомбинат». Столовая укомплектована столовой мебелью, кухонным инвентарем, столовой посудой и приборами, санитарно-гигиеническое состояние - удовлетворительное. Весной проведена проверка работы столовой роспотребнадзором и прокуратурой. Нарушения не выявлены.

Школьное питание организовано для всех категорий обучающихся: двухразовое для всех желающих (50%); льготное одnorазовое получают 259 человек, в интернате -23; дети с ОВЗ -53; за счет родительских средств; буфетное обслуживание.

Все работники регулярно и своевременно проходят медицинские обследования.

Есть лицензированный медицинский кабинет. Это оборудованное помещение для работы медицинского работника площадью 31,5м<sup>2</sup>.

На здание школы оформлен технический паспорт объекта недвижимости. Здание обеспечено электроснабжением, водоснабжением, водоотведением, центральным отоплением, имеется телефонная связь, оптоволоконный интернет. Есть паспорта антитеррористической защищенности и энергетической безопасности.

Для ограничения доступа в школу посторонних лиц установлена электронная пропускная система, ограничивающая доступ внутрь помещения.

Обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников школы соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Имеется акт проверки готовности учреждения к 2019-2020 учебному году с положительным заключением (от 18.07.2019г.).

Школа располагает необходимым числом специалистов в соответствии со штатным расписанием.

Прием обучающихся в школу проводится в соответствии с Правилами приема обучающихся в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья, разработанными на основе Порядка приема граждан в ОУ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2012 г. N 107; Положение о приеме обучающихся в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья представлены на сайте школы.

В соответствии со ст.29 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ общеобразовательное учреждение доводит сведения о школе в средствах массовой информации и на официальном сайте школы. Порядок и правила оказания образовательных услуг населению отражены в Уставе КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья и осуществляются в соответствии с требованиями нормативных документов.

#### **IV. Результаты деятельности, качество образования**

##### **1.Результаты текущей аттестации обучающихся**

По итогам предварительного анализа успеваемости обучающихся за 2019-2020 учебный год доля обучающихся на «4» и «5» составила 235(37,24%), уровень обученности – 601 чел. (95,24%)

Результаты учебной деятельности по годам

	1-4 классы		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего успевают	346	342	365
Успевают на 4 и 5	158	140	110
% успеваемости	98,8	98,24	96,71
% качества	60	54,68	42,63
Не успевают	3	6	12

% не успевающих	2	2,34	4,65
	5-9 классы		
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Всего успевают	351	372	373
Успевают на 4 и 5	124	125	125
% успеваемости	98,59	94,89	95,17
% качества	34,83	33,60	33,51
Не успевают	5	19	18
% не успевающих	1,4	5,1	4,82
	10-11 классы		
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Всего успевают	35	51	50
Успевают на 4 и 5	23	30	28
% успеваемости	100	100	100
% качества	65,71	52,94	56
Не успевают	0	0	0
% не успевающих	0	0	0

**Результаты учебной деятельности по школе**

	1-11 классы		
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Всего успевают	729	765	788
Успевают на 4 и 5	305	265	263
% успеваемости	98,90	96,01	95,3
% качества	46,63	42,19	38,61
Не успевают	8	25	32
% не успевающих	1,09	3,98	4,6

**Сравнительный анализ качества знаний обучающихся**

классы	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
2	63,3	54,32	57,50
3	60	54,08	37,50
4	56	55,12	40,80
5	35,44	54,02	48,68
6	29,87	29,87	42,35
7	31,66	22,66	23,37
8	36,76	23,43	27,14
9	40	33,33	23,80
10	57,1	56	45,4
11	78,5	38,09	64,28

Дважды в год проводятся исследования уровня развития УУД в 1-10 классах.

**2. Результаты государственной (итоговой) аттестации.**

Результаты ЕГЭ учащихся 11 классов в 2018-2019 учебном году

Предмет	Ф.И.О. учителя	Миним.	Средний. по школе
Русский язык	Топоркова Н.В.	24	71,76
Математика	Сухогузова А.М.	27	61
Англ. язык	Росохина И.Ф.	22	81,67
Литература	Топоркова Н.В.	32	54
История	Гадершина Н.Ф.	32	63
Обществозн.	Гадершина Н.Ф.	42	54,85
Биология	Вишнякова Т.В.	36	55,67
Химия	Яворская И.А.	36	57,67
Физика	Александрова М.В.	36	45,83
Информатика	Протасов В.С.	40	62

Математика (база)	Сухогузова А.М.	оц.3	4,58
-------------------	-----------------	------	------

В сравнении с прошлым годом и средними результатами по области

Предмет	Средний балл по школе		Средний по области	
	2018	2019	2018	2019
Русский язык	77,86	71,76	73,76	73,60
Математика (проф)	47,57	61	51,86	59,07
Английский язык	-	81,67	-	74,07
Литература	65,75	54	66,59	63,05
История	62	63	56,85	56,89
Обществознание	60,20	54,85	59,20	58,10
Биология	46,00	55,67	53,47	54,46
Химия	-	57,67	-	60,67
Физика	47,75	45,83	54,24	55,30
Информатика	-	62		62,24
Математика (база)		4,58		4,35

Количество баллов по сравнению с предыдущим годом увеличилось по математике, английскому языку, истории, биологии. Высокие баллы получили:

Предмет	Наилучшие показатели (балл – чел.)
Русский язык	91- Маракульна Ольга, 87- Коснырева Марина, 87- Россохина Кристина, 85- Симонова Елена, 82- Апаева Валерия, 82- Ковязин Андрей, 82- Ковязина Елена, 80- Тупицына Анна, 73- Русанов Максим, 72- Гнилицкий Максим, 72- Токмянин Илья, 70- Егоян Артур, 70- Ремшу Кирилл
Математика (проф)	86- Симонова Елена, 76- Гнилицкий Максим
Английский язык	90- Тупицына Анна, 84- Маракульна Ольга, 71- Апаева Валерия
Обществознание	72- Русанов Максим
Химия	79- Коснырева Марина

#### Результаты ГИА

	2016-2017 уг.	2017-2018 уг.	2018-2019
Основная школа	45	67	
Средняя школа	23	14	21
Из них с отличием	1	6	8
С медалью ФУ	3	0	3
С медалью РУ	2	4	0

Результаты сдачи ОГЭ в девятых классах:

год	Всего	Допущены до сдачи экзаменов	Сдали успешно	Не сдали ГИА
2016-2017г	45	45	45	0-0%
2017-2018г	69	67	67	0-0%
2018-2019г	69	69	69	0-0%

Все учащиеся, допущенные до экзаменов сдали ОГЭ и ГВЭ и получили аттестаты.

Результаты ГИА учащихся 9-х классов в 2018-2019 учебном году

Предмет	Кол. учащихся	ФИО учителя	Миним. порог	Ср. балл по школе	Средняя оценка	
					ОГЭ	ГВЭ
Русский язык	69	9а Сырчина Е.. 9б Топоркова Н.В. 9в Топоркова Н.В.	15	29,82	ср. оц.4.6 ср. балл 29,82	3,75
Математика	69	9а Метелева Е.И. 9б Петухова М.М. 9в Метелева Е.И.	8	15,45	ср.оц.3.6 2 ср. балл 15,45	4,00
Физика	5	Александрова М.В.	10	22,40		
Химия	5	Яворская И.А.	9	27,40		
Информатика	38	Протасов В.С.	5	13,29		

Биология	14	Вишнякова Т.В.	13	28,36		
История	4	Гадершина Н.Ф.	13	32,25		
География	28	Бетехтина Е.Б.	12	21,50		
Обществознание	36	Гадершина Н.Ф.	15	24,00		

Самые массовые предметы по выбору в 9 классах –информатика, обществознание, география.

По сравнению с предыдущим годом средние отметки выше по русскому языку, физике, биологии, истории, географии.

Выше областных показателей средний балл по русскому языку, химии, биологии, истории, обществознанию.

Однако по ряду предметов в 2019 году наблюдается тенденция снижения качества знаний (по математике, химии, информатике, обществознанию).

Предмет	Наилучшие показатели в 9-х классах (балл-чел.)
Русский язык	Кубарыч А.(9а), Утробина Е.(9а), Вебер Н.(9а), Дмитракова Е. (9а), Козловских М.(9а), Лютин А.(9а), Теплыгина М.(9а), Чулкова А.(9а), Втюрин Д.(9а), Зуева Ю.(9а). Щербань А.(9а), Богданова Э(9а), Теплов Е.(9а), Чупракова С. (9а), Корюкова О.(9а), Лопатин И. (9а) <u>учитель Сырчина Е.А.</u> Елсукова М.(9б), Басарыгина Е.(9в), Колпащикова Д.(9б), Сюткин Д.(9б), Самылова А. (9б), Елькина А. (9в), Ивачев А. (9в), Капкаев М.(9в), <u>учитель Топоркова Н.В.</u>
Математика	Козловских М.(9а), Чулкова А.(9а), Кубарыч А.,(9а), Горшков Д.(9в), Капкаев М. (9в), Варанкина А.(9а), Утробина Е. (9а), <u>учитель Метелева Е.И.</u> Елсукова М.(9б) <u>учитель Петухова М.М.</u>
Биология	Кубарыч А. (9а), Колпащикова Д.(9б), Капкаев М. (9в) <u>учитель Вишнякова Т.В.</u>
Химия	Козловских М. (9а кл.), Капкаев М. (9в), Кубарыч А.(9а), <u>учитель Яворская И. А.</u>
Информатика и ИКТ	Утробина Е. (9а), Назаров В. (9б), Горшков Д.(9в), Лютин А. (9а), Варанкина А. (9а), Глухих Н. (9б), Самылова А. (9б) <u>учитель Протасов В.С.</u>
История	Елсукова М. (9б) <u>учитель Гадершина Н.Ф.</u>
География	Колпащикова Д.(9б), Самылова А.(9б), Сюткин Д. (9б), Корюкова О. (9а), Лопатин И. (9а), Ердикова Е. (9б), Санников Н. (9б), Абрамов М. (9б), <u>учитель Бетехтина Е.Б</u>

По итогам экзаменов, 8 выпускников 9 классов получили аттестат с отличием, 3 выпускника 11 класса - медаль «За особые успехи в учении» федерального уровня.

### 3.Продолжение образования

#### Основная общеобразовательная школа

ПОКАЗАТЕЛЬ / ГОД	2017-2018	2018-2019	2019-2020 (планируют)
Всего выпускников	71	69	63
Поступили в ССУЗы	37	45	47
Поступили в 10 класс	29 + 4	20 + 3	16
Пошли работать	0	1	0
Поступили в ВШ	1	0	0
Остались на повт.об	0	0	0

23 человека (33,3%) продолжили обучение в 10 классе, из них 3 человека в школах города Кирова: КОГОАУ «Лицей естественных наук», МБОУ СОШ № 14 г. Кирова, МБОУ СОШ №73 г. Кирова.

Из 45 выпускников 2019 года, продолживших обучение в организациях среднего профессионального образования, 1 человек поступил в образовательную организацию, расположенную за пределами Кировской области:

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во поступивших
1	ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум»	1



Наиболее популярными профессиональными образовательными организациями среди поступающих в 2019 стали:

- КОГПОАУ «Кировский автодорожный техникум» (поступило 7 человек);
- КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» (поступило 6 человек);
- ПОУ "Волго-вятский колледж информатики, финансов, права, управления" (поступило 4 человека).

Наиболее популярные специальности среди поступивших:

- Правоохранительная деятельность – 7 человек;
- Автомеханик – 5 человек;
- Мастер общестроительных работ – 4 человека.

#### Средняя общеобразовательная школа

ПОКАЗАТЕЛЬ / ГОД	2017-2018	2018-2019	2019-2020 (планируют)
Всего выпускников	14	21	28
Поступили в ВУЗ	13	11	26
из них – в военные ВУЗы	1	3	2
Поступили в ССУЗ	1	7	1
Пошли работать	0	3	0
Призваны в армию	0	0	1

Большинство выпускников 2019 года (66,7%) поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные в городе Кирове. 13 человек (72,2% от продолживших образование) поступили на бюджетные места. Перечень организаций, в которые поступили выпускники 2019 года приведён в таблице:

№ п\п	Наименование ОО	Кол-во поступивших
1	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	3
2	КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»	3
3	ФГКВОУ ВПО «Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» Министерства обороны Российской Федерации	2
4	Волго-Вятский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина»	2
5	ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет» Минздрава России	2
6	ЧОУ ВО "Тольяттинская академия управления"	1
7	филиал ФГК ВОУ ВО «Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого» Министерства обороны Российской Федерации в г. Серпухове	1
8	ПОУ "Волго-вятский колледж информатики, финансов, права, управления"	1
9	ПОУ «Вятский колледж управления и новых технологий»	1
10	КОГОбУ «Кировский медицинский колледж»	1
11	ГБПОУ «Ленинградский областной колледж культуры и искусства»	1

#### Инновационная деятельность

В 2019/2020 учебном году в школе начата реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего образования. В рамках универсального профиля для обучающихся 10 классов сформированы индивидуальные учебные планы по трём направленностям: физико-математическая (изучение на профильном уровне математики, русского языка, физики), химико-биологическая (изучение на профильном уровне математики, русского языка, химии, биологии), социально-

экономическая (изучение на профильном уровне математики, русского языка, права, дополнительные предметы – основы финансовой грамотности, дискуссионные вопросы отечественной истории).

В 2018 году в Кировской области было создано 7 профильных ресурсных центров – это государственные школы, которые являются ведущими в организации работы по углубленному изучению отдельных предметов: Вятский технический лицей, Вятская гуманитарная гимназия, Кировский физико-математический лицей, Кировский экономико-правовой лицей, Кировский лицей естественных наук, Центр дистанционного образования детей, Кировский кадетский корпус. Профильные ресурсные центры являются лидерами в организации работы с одаренными детьми, методическими и ресурсными центрами в своем профиле образования. При каждом профильном ресурсном центре создано профильное объединение.

В 2018 году в Кировской области было создано 7 профильных ресурсных центров – это государственные школы, которые являются ведущими в организации работы по углубленному изучению отдельных предметов: Вятский технический лицей, Вятская гуманитарная гимназия, Кировский физико-математический лицей, Кировский экономико-правовой лицей, Кировский лицей естественных наук, Центр дистанционного образования детей, Кировский кадетский корпус. Профильные ресурсные центры являются лидерами в организации работы с одаренными детьми, методическими и ресурсными центрами в своем профиле образования. При каждом профильном ресурсном центре создано профильное объединение.

С 01 октября 2019 года на базе 5 профильных ресурсных центров началось обучение в сетевых профильных классах. Обучающиеся нашей школы зачислены во все сетевые профильные классы:

КОГОАУ Вятский технический лицей (сетевой инженерный класс) – Комаровских Артем, 10а класс;

КОГОАУ Вятская гуманитарная гимназия (английский язык) – Втюрин Даниил, 10а класс; Варанкина Анна, 10а класс;

КОГОАУ Кировский физико-математический лицей (математика, информатика, физика) – Глухих Никита, 10а класс; Елсукова Марина, 10а класс; Санников Никита, 10а класс;

КОГОАУ Лицей естественных наук (химия, биология) – Капкаев Матвей, 10а класс; Козловских Михаил, 10а класс; Теплыгина Мария, 10а класс.

КОГОАУ Кировский экономико-правовой лицей (сетевой экономический класс) – Ичеткина Елизавета, 11а класс.

В 2019/2020 учебном году школа присоединилась к областному проекту КОГБУ «Областной центр помощи трудоустройства обучающихся профессиональных организаций» «Профориентационный тур выходного дня». Проект предполагает выезды ребят в образовательные организации среднего профессионального образования г. Кирова. В рамках экскурсий и мастер-классов девятиклассники районных школ знакомятся с кировскими колледжами и техникумами, а также узнают о наиболее востребованных на сегодняшний день специальностях.

В течение 2019/2020 учебного года школа продолжила работу в режиме опорной школы образовательного кластера Юрьянского района (на основании распоряжения министерства образования Кировской области № 5-886 от 24.12.2018 года).

Образовательный кластер – территориальное объединение образовательных и иных организаций (далее – социальные партнеры), ведущих образовательную деятельность, либо владеющих необходимыми для обучения, проведения учебной, производственной практики и иных видов учебной деятельности ресурсами, предусмотренными соответствующей образовательной программой.

Опорная школа является центром кластера.

В рамках работы кластера проведены следующие мероприятия:

- Педсовет «Профессиональный стандарт педагога – новое качество образования»
- VII районный медиа-конкурс творческих работ обучающихся «КИНО-шанс»;
- День выпускника;
- Конкурс педагогического мастерства «Самая классная классная!»;
- Конференция «Проблемы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в обычных общеобразовательных школах»;
- окружной дистанционный семинар «Введение ФГОС среднего общего образования: первый опыт, проблемы, пути решения» (совместно с КОГОАУ СШ г. Луза);
- районный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Исследование. Проект. Творчество»;
- методический семинар «Применение современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе».

На базе школы начата реализации образовательной программы сетевого педагогического класса.

В текущем учебном году приступили к процессу внедрения облачных технологий в информационно-образовательную среду школы. Заключено соглашение с корпорацией Microsoft о предоставлении школе интегрированного с веб-сервисами программного продукта Office 365. Данный продукт предоставляет доступ обучающимся и преподавателям к набору пользовательских сервисов для взаимодействия и совместной работы. На основе Office 365 в школе была развернута online учительская.

#### 4. Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах.

##### Итоги Всероссийской олимпиады школьников

	Региональный этап	Муниципальный этап	Школьный этап
<b>2017-2018</b>			
Участники	5	154	372
Дипломанты	0	62	156
<b>2018-2019</b>			
Участники	2	173	352
Дипломанты	1	67	236
<b>2019-2020</b>			
Участники	5	179	261
Дипломанты	1	68	245

Наибольшее число победителей и призеров по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: по литературе (10 человек), биологии (9 человек), обществознанию (9 человек), русскому языку (8 человек), основам безопасности жизнедеятельности (8 человек), английскому языку (7 человек). Нет призовых мест по химии (учитель Яворская И. А.), физике (учителя Александрова М. В., Ануфриева С. П), экологии.

Наибольшее число победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ подготовили: Гадершина Н. Ф. (14 человек), Вишнякова Т. В. (9 человек), Сырчина Е. А. (8 человек), Приставко С. А. (8 человек).

Больше всего призеров и победителей в 11 классе (16 чел.), 15 человек в 10 классе, 10 человек в 6 классах. Меньше всего победителей и призеров в 5 и 6 классах (по 5 человек).

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников Елсукова Марина, обучающаяся 10а класса, стала призёром олимпиады по обществознанию (учитель Гадершина Н. Ф.).

Победители и призеры интеллектуальных конкурсов:

Название конкурса, форма	Участников	Результат
<b>Продуктивные игровые конкурсы Института продуктивного обучения Российской академии образования</b>		
Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	39	6 победителей и призёров на МУ 2 победителя на региональном уровне и в общем зачёте
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	31	
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	13	
Международный игровой конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	69	На региональном уровне: 1 место – 1 чел., 2 место – 3 чел., 3 место – 6 чел., похвальный отзыв – 4 чел. На МУ: 6 победителей.
Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	52	23 дипломанта
<b>Всероссийский уровень</b>		
Общероссийская олимпиада «Олимпус. Зимняя сессия 2020» (ИРШО г. Калининград)	36	Вишняков Д., 9б – 1 место по биологии; Сухогузов Р., 6а – 1 место по математике. Диплом лауреата – 5 человек
<b>Региональный уровень</b>		
Областная олимпиада по логопедии «Логопедическая мозаика» (ФГБОУ ВО ВятГУ)	2	Варанкина А., 10 кл., - дипломант III степени
Областной конкурс письменного перевода «Рождественская сказка 2019» (ФГБОУ ВО ВятГУ)	1	
Региональный профориентационный конкурс проектных и исследовательских работ для обучающихся «Проект как шаг в профессию»	2	
XIV областной конкурс «Вятская шкатулка»	47	1 место – 4 человека, 2 место – 8 человек, 3 место – 5 человек.
<b>Муниципальный уровень</b>		
Районный интеллектуальный марафон школьников	20	11 призёров
Районная научно-практическая конференция юных исследователей «Интеллект будущего», посвященная 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1	Диплом 1 степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3	Сюткина Вера, 10 кл. – 3 место

<b>ИТОГО</b>		
--------------	--	--

## **V. Социальная активность и внешние связи.**

Серьезную поддержку ОО в реализации задач оказывают социальные партнеры. Школе принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социальной средой, создании условий для объединения усилий педагогов, обучающихся, их родителей, общественных организаций. Школа накопила немалый опыт установления связей с внешней средой. Основные социальные институты, взаимодействующие со школой: РЦКиД, спортшкола, школа искусств, ЦДТ, две библиотеки, МО МВД России «Юрьянский», больница, ЛОП на ст. Мураши (*школа работает по утвержденным планам совместной работы*), детские сады.

Кроме этого, в посёлке есть административные и финансовые учреждения, предприятия и организации, с которыми школа активно сотрудничает. Предприятия посёлка участвуют в воспитательной работе: проводят беседы, участвуют в «Дне выпускника», принимают классы на экскурсии, предоставляют возможность школьникам работать во время каникул. Школа выступает организатором и координатором работы.

## **VI. Финансово-экономическая деятельность**

### **1. Годовой бюджет.**

Финансовое обеспечение образовательного процесса производится в соответствии с постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2013 № 242/947 «Об установлении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательных организаций Кировской области».

Финансовое обеспечение включает расходы на оплату труда работников общеобразовательных организаций и учебные расходы и формируется исходя из норматива:

Уровни образования	Норматив 01.01.2019
Начальное	18012
Основное	25181
Среднее	30793

Финансовое обеспечение образовательного процесса рассчитывается исходя из количества обучающихся, нормативов и корректирующих коэффициентов (для углубленного изучения предметов – корректирующий коэффициент 1,15).

Расходы на оплату труда работников осуществляются согласно положению об оплате труда работников ОО. Положение об оплате труда работников разработано в соответствии с постановлением Правительства Кировской области от 01.12.2008 № 154/468 «Об оплате труда работников областных государственных учреждений», Примерным положением об оплате труда работников ГОО, утвержденным приказом министерства образования Кировской области от 31.08.2015 № 5-427. Данным положением предусмотрено, что оплата труда работников включает оклады (должностные оклады), ставки заработной платы, выплаты компенсационного и стимулирующего характера.

### **2. Распределение средств бюджета школы.**

На финансовое обеспечение деятельности ОО в 2020 году выделены средства:

№	Наименование	План
	<b>Бюджет школы всего, в том числе</b>	<b>34110,27</b>
<b>1.</b>	<b>Расходы на выполнение государственного задания</b>	
	Фонд оплаты труда учреждения	211 21260,77
	Иные выплаты персоналу	212

	Начисления на выплаты по оплате труда	213	6348,85
	Услуги связи	221	52
	Транспортные услуги (проездные)	222	400
	Коммунальные услуги	223	4205,57
	Работы, услуги по содержанию имущества	225	279,43
	Прочие услуги	226	264
	Прочие расходы	290	530,4
	Увеличение стоимости основных средств	310	482, 1
	Увеличение стоимости материальных запасов	340	220
<b>2.</b>	<b>Субсидии на иные цели:</b>		<b>5122,6</b>
	Предоставление меры социальной поддержки обучающимся с ОВЗ в соответствии с п. 5 статьи 13 Закона Кировской области от 14.10.2013 №320-ЗО «Об образовании в Кировской области»		693,00
	Выполнение предписаний надзорных органов и приведение зданий в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации, в общеобразовательных организациях		0
	Предоставление меры соц.поддержки обучающимся в виде питания		1847,500
	Проведение мероприятий опорными школами		110,00
	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет		92,80
	Организация отдыха и оздоровления детей		162,00
	Ремонт помещений «Точка роста»		200,00
<b>3.</b>	<b>План поступлений от приносящей доход деятельности</b>		<b>150,00</b>

## VI. Перспективы и планы развития школы

С 2020 года реализуется Программа развития школы «Интеграция общего и дополнительного образования как фактор развития образовательного пространства».

Данная Программа лежит в основе обеспечения освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей с использованием современных информационных технологий, повышения качества образования посредством использования ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста -2020».

Основная идея Программы развития «Интеграция общего и дополнительного образования как фактор развития образовательного пространства школы» связана с убеждением, что образовательная среда школы позволяет каждому ребенку сделать выбор индивидуального образовательного маршрута с опорой на способности и собственное состояние физического здоровья, удовлетворяющего потребность в получении качественного образования.

В основе Программы развития как инновационного проекта лежит следующая модель интеграции «Урок – занятия творческого объединения – внеурочная деятельность - воспитательная деятельность», органично сочетающая возможности всех видов образования, способствующая созданию инфраструктуры среды школы.

Процесс внутренней интеграции общего и дополнительного образования реализуется через осуществление межпредметных связей, создание интегрированных программ, включение в уроки элементов досуговой деятельности, реализация проектов по воспитанию и дополнительному образованию.

*Интеграция общего и дополнительного образования осуществляется:*

в процессе образовательной деятельности школы (интеграция образовательной программы «Технология. Промышленный дизайн») и дополнительных общеразвивающих программ;

в процессе системной реализации программ объединений внеурочной деятельности, реализации проектов и программ основных образовательных программ;

через деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время.

через разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей: проектная деятельность, научно-техническое творчество, шахматное образование, IT-технологии, медиатворчество, социокультурные мероприятия; информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность;

в процессе обновления материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков;

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности;

внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;

возможные образовательные программы дополнительного образования: кружок по робототехнике, кружок «Дорожная азбука», студия 3D моделирования, компьютерная графика и дизайн, шахматы, «Первые шаги в науку»;

русское движение школьников.

Проблем в деятельности ОУ много, но главная, лежащая в основе формирования образовательных результатов – это не исполнение статей закона об образовании:

**Статья 43.** Обязанности и ответственность обучающихся

1. Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

**Статья 44.** Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют

преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Из факта неисполнения данных статей возникают следующие проблемы:

низкое качество знаний, сложность общения с родительским контингентом, низкий уровень мотивации обучающихся к учению, оснащение некоторых учебных кабинетов не в полном объеме соответствует современным требованиям, безответственное отношение к школьному имуществу и учебникам, дефицит педагогических кадров;

несвоевременное прохождении первичного освидетельствования на ЦПМПК. Необходимость возникает уже в 1 классе или до школы, а родители обследуют ребенка в конце 1 или 2 класса, когда появляются неудовлетворительные отметки, а нередко по концу начальной школы или позже;

освоение приемов и методов работы с неуспевающими и одаренными детьми.

Недостаточное финансирование не позволяет своевременно проводить ремонт (фасад здания, внутренние помещения, система канализации, замена дверей в коридорах и рекреациях, замена окон третьего этажа на пластиковые);

По предписанию Роспотребнадзора и решению суда необходимо заменить ученическую мебель (столы и стулья) в 9 кабинетах начальных классов.

Задачи:

Продуктивное использование ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста -2020».

Работа сетевого профильного педагогического класса.

Развитие системы поддержки талантливых детей.

Развитие системы поддержки немотивированных детей.

Освоение ФГОС СОО

Освоение Стандарта инклюзивного образования.

Повышение правовой культуры учащихся и родителей, формирование законопослушного поведения обучающихся

Укрепление материальной базы.

Публичный доклад по итогам 2019-2020 учебного года  
размещён на сайте образовательного учреждения  
18 мая 2020 года.

Директор школы



М.А.Федоровых